

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Современные средства оценивания результатов обучения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Куликова А. А. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основная цель изучения дисциплины – формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информационных технологий	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования

Знает подходы к определению понятия «качество образования»; основные критерии, обеспечивающие качество современного образования; современные технологии управления учебным процессом; основные современные подходы к оцениванию достижений обучаемым; основные принципы разработки технологических карт учебных дисциплин на основе балльно рейтинговой системы; виды портфолио, основные принципы формирования электронного портфолио обучаемого

ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Использовать на практике средства оценивания результатов обучения, проводить сравнительный анализ различных подходов к оцениванию результатов обучения, диагностировать, контролировать и оценивать знания, умения обучающихся.

ОПК-5.3: Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Умеет педагогически грамотно оценивать результаты обучения, критически переосмысливать ценности традиционного образования, строить собственные смыслы и цели подходов в области оценивания результатов обучения, владеет методикой использования современных средств оценки учебных достижений учащихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Качество образования и его критерии							
1.1	Становление представлений о качестве образования в педагогической науке /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.2	Становление представлений о качестве образования в педагогической науке /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
1.3	Становление представлений о качестве образования в педагогической науке /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
1.4	Стандартизация образования как условие эффективного оценивания его качества /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
1.5	Критерии оценки качества образования в традиционной и личностно-ориентированной парадигме /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				

	Раздел 2. Способы и средства оценивания результатов обучения							
2.1	Способы оценивания результатов обучения /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.2	Способы оценивания результатов обучения /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.3	Способы оценивания результатов обучения /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.4	Средства оценивания качества обучения и их применение в разных образовательных технологиях /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.5	Использование тестовой технологии для оценки качества обучения /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.6	Педагогический контроль в учебном процессе /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
2.7	Методы и средства проблемного обучения. Система дополнительного образования /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	2	0,2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются к РПД

5.2. Темы письменных работ

Прилагаются к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Арсентьева, Л. В., Баранова, Н. Б., Березяк, Э. А., Даутова, О. Б., Желудкова, Н. И., Елякова, М. Э., Игнатьева, Е. Ю., Конюшая, Т. Г., Кузьмина, О. П., Рунова, Н. М., Сочивко, Е. В., Тулина, Г. Ю., Шабельская, Е. А., Шматина, О. Ф., Федотова, Т. В., Филеев, Д. А., Даутовой, О. Б., Игнатьевой, Е. Ю.	Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2022	https://www.iprbookshop.ru/131873.html
Л1.2	Галеева, Н. Л., Романова, Т. Г., Якимов, И. А., Галеевой, Н. Л.	Оценивание качества образовательных результатов в современной школе: теория и практика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	https://www.iprbookshop.ru/145665.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Касаткина Н. Э., Жукова Т. А.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325
Л2.2	Липовая О. А., Макарова Е. А.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП