

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2024 г.

# ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Основы информационных технологий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатика**

Учебный план zb440301\_24\_2пт.plx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 117

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Морозова Н.И.* \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

*Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы информационных технологий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатика**

Протокол от 30.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Е.Б. Ивушкина

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель модуля - ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Обучающиеся изучают на практике виды информационных технологий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.30
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационные технологии в образовательной деятельности	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий</b>	
Знает технические и программные средства реализации информационных процессов. Знает принципы решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.	
<b>ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применяет теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности. Умеет выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Владеет инструментами обработки числовой, текстовой, графической информации; приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информационные технологии							
1.1	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

1.2	Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ. /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.3	Знакомство с общими принципами и логикой функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения. Системы счисления и представление информации в компьютере /Ср/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.4	Законы алгебры логики. /Ср/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.5	Количество информации. /Ср/	1	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.6	Основание профильного программного обеспечения. Системы счисления и представление информации в компьютере /Ср/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.7	Законы алгебры логики. /Ср/	1	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.8	Проработка учебного материала лекций. Подготовка к семинарам. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ.</b>							
2.1	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

2.2	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.3	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции. /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.4	Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. Освоение среды разработки Python. /Пр/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.5	Программирование алгоритмов линейной структуры и реализация математических операций (язык программирования Python). /Пр/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.6	Программирование алгоритма ветвящейся структуры (язык программирования Python). /Пр/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.7	Программирование алгоритма циклической структуры (язык программирования Python). /Пр/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.8	Освоение среды разработки Python /Лаб/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.9	Программирование алгоритмов линейной структуры и реализация математических операций (язык программирования Python) /Лаб/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.10	Программирование алгоритма ветвящейся структуры (язык программирования Python) /Лаб/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.11	Программирование алгоритма циклической структуры (язык программирования Python) /Лаб/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.12	Работа со списками и операции над списками (язык программирования Python) /Ср/	1	8	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

2.13	Проработка учебного материала лекций. Подготовка к семинарам. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 3. Компьютерные сети</b>							
3.1	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.2	Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. Создание интернет-сайта средствами сервиса «Google-сайты». /Ср/	1	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.3	Работа с текстом и электронными таблицами в Google Docs. Облачные вычисления /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.4	Настройки доступа в Google Docs. Совместная работа над Документом /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
3.5	Проработка учебного материала лекций. Подготовка к семинарам. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 4. Базы данных</b>							
4.1	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений /Лек/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.2	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение. /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.3	Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. Создание базы данных средствами MS Access. /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
4.4	Создание базы данных средствами MS Access. /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

4.5	Проработка учебного материала лекций. Подготовка к семинарам. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	1	11	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
5.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	1	0,3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Прилагаются к РПД

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130</a>
Л1.2	Абдуллаева О.С., Исомиддинов А.И., Абдуллаева С.Х.	Информационные технологии: Учебник	Москва: Русайнс, 2024	<a href="https://book.ru/book/952337">https://book.ru/book/952337</a>
Л1.3	Абдуллаева О.С.	Информационные технологии. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	<a href="https://book.ru/book/952937">https://book.ru/book/952937</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Глухов, А. Т.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108688.html">https://www.iprbookshop.ru/108688.html</a>
Л2.2	Богданова, С. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138957.html">https://www.iprbookshop.ru/138957.html</a>

**6.3 Перечень информационных технологий**

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional Russian
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian
6.3.1.4	Microsoft Visio Professional 2007 Russian
6.3.1.5	Среда разработки IDLE Python

<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы.
7.2	Помещения для самостоятельной работы: электронный читальный зал, аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и возможностью работы в электронной информационно-образовательной среде вуза. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в Приложении.	