

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Проектирование и реализация основных образовательных программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля на курсах:
в том числе: экзамены 2
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 155
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3
часов на контроль 8,7

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, А. А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и реализация основных образовательных программ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности участвовать в разработке основных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяя знания о нормативно-правовой базе в сфере образования и профессиональной этике, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы проектной деятельности	
2.1.2	Государственная образовательная политика и право	
2.1.3	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ	
2.2.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	
2.2.3	Педагогическая практика	
2.2.4	Проектирование образовательной среды	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Формулирует задачи программы дополнительного образования. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования. Умеет определять имеющиеся ресурсы при проектировании и реализации программ дополнительного образования. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач при проектировании и реализации программ дополнительного образования.	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	
Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения основных образовательных программ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
Имеет знания об оформлении, содержании и структуре программ основных образовательных программ	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования	
Осуществляет разработку основных образовательных программ	
ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий основной образовательной программы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							

1.1	Теоретические основы педагогического проектирования /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.2	Теоретические основы педагогического проектирования /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.3	Теоретические основы педагогического проектирования /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.4	Системно-деятельностная парадигма современного образования как основа для проектирования новых образовательных программ. Основные положения ФГОС. Цели ФГОС /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.5	Нормативная и понятийно-терминологическая база современных образовательных программ /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.6	Нормативная и понятийно-терминологическая база современных образовательных программ /Ср/	2	18	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.7	Структура и содержание образовательной программы /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.8	Структура и содержание образовательной программы /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.9	Структура и содержание образовательной программы /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			

1.10	Проектирование образовательных методов и технологий /Пр/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.11	Проектирование образовательных методов и технологий /Ср/	2	18	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.12	Технология разработки образовательной программы /Пр/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.13	Технология разработки образовательной программы /Ср/	2	21	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.14	Экспертиза образовательной программы /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.15	Экспертиза образовательной программы /Ср/	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
1.16	Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ /Ср/	2	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	2	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.5			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РПД

5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.) прилагаются к РП
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Колесов В.И.	Педагогика в образовательной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/952766
Л1.2	Асхадуллина Н.Н., Ушатикова И.И., Халиуллина Л.Р.	Проектирование развивающей среды образовательной организации: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/951760

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Олейникова, И. Н.	Педагогическое проектирование: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/108095.html
Л2.2	Шмырёва Н. А., Медовикова Е. А.	Педагогическое проектирование: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052
Л2.3	Герашенко Н.В.	Педагогика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/953840
Л2.4	Даринская Л.А., Молодцова Г.И., Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю., Оськина А.Н.	Педагогика высшей школы: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/952680

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Алмазова, А. А., Бабина, Г. В., Болотова, Е. Л., Головчиц, Л. А., Грифцова, И. Н., Демакова, И. Д., Денискина, В. З., Ерохина, Е. Л., Клименко, А. В., Комова, Н. С., Кроткова, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кулакова, Е. В., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Морозюк, С. Н., Набокова, Л. А., Никандрова, Т. С., Нурлыгаянов, И. Н., Рыжов, А. Н., Сизова, А. В., Соловьева, Т. А., Талина, Г. В., Трубина, Л. А., Уманская, Т. М., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.6: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94670.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.2	Березина, Т. И., Болотова, Е. Л., Викторов, В. П., Галямова, Э. М., Гончар, М. В., Гордиенко, О. В., Грифцова, И. Н., Ерохина, Е. Л., Жигарев, И. А., Землянская, Е. Н., Камчатнов, А. М., Каравашкина, М. В., Клименко, А. В., Кравченко, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кузьменко, Г. Н., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Макарова, К. В., Морозюк, С. Н., Мосюров, С. Е., Несмелова, М. Л., Никитченков, А. Ю., Николина, Н. А., Олейникова, М. А., Парамонова, М. Ю., Петросова, Р. А., Пономарев, М. В., Пятунина, С. К., Рыжов, А. Н., Саломатина, Л. С., Сарапас, М. В., Серякова, С. Б., Симонов, Н. Е., Ситниченко, М. Я., Талина, Г. В., Трубина, Л. А., Чекин, А. Л., Чернышева, Е. Г., Чертов, В. Ф., Шадриков, В. Д., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.2: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92888.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	Антонова, А. В., Березина, Т. И., Болотова, Е. Л., Волобуева, Л. М., Гончар, М. В., Гордиенко, О. В., Грифцова, И. Н., Ерохина, Е. Л., Землянская, Е. Н., Изотова, Е. И., Клименко, А. В., Кравченко, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кузьменко, Г. Н., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Морозюк, С. Н., Парамонова, М. Ю., Рыжов, А. Н., Сахарова, Т. Н., Серякова, С. Б., Симонов, Н. Е., Талина, Г. В., Толкачева, Г. Н., Трубина, Л. А., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.4: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92890.html
ЛЗ.4	Березина, Т. И., Болотова, Е. Л., Гончар, М. В., Гордиенко, О. В., Грифцова, И. Н., Ерохина, Е. Л., Клименко, А. В., Кравченко, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кузьменко, Г. Н., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Морозюк, С. Н., Несмелова, М. Л., Парамонова, М. Ю., Пономарев, М. В., Рыжов, А. Н., Серякова, С. Б., Симонов, Н. Е., Талина, Г. В., Трубина, Л. А., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.1: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92887.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.5	Алмазова, А. А., Бабина, Г. В., Болотова, Е. Л., Головчиц, Л. А., Грифцова, И. Н., Демакова, И. Д., Денискина, В. З., Ерохина, Е. Л., Клименко, А. В., Комова, Н. С., Кроткова, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кулакова, Е. В., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Морозюк, С. Н., Набокова, Л. А., Никандрова, Т. С., Нурлыгаянов, И. Н., Рыжов, А. Н., Сизова, А. В., Соловьева, Т. А., Талина, Г. В., Трубина, Л. А., Уманская, Т. М., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.7: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94671.html
ЛЗ.6	Березина, Т. И., Болотова, Е. Л., Гончар, М. В., Гордиенко, О. В., Грифцова, И. Н., Ерохина, Е. Л., Звонова, Е. В., Землянская, Е. Н., Клименко, А. В., Кравченко, А. В., Кудрявцева, Д. А., Кузьменко, Г. Н., Лазарева, Е. Ю., Лубков, А. В., Морозюк, С. Н., Подымова, Л. С., Пучкова, Е. Б., Сахарова, Т. Н., Серякова, С. Б., Симонов, Н. Е., Талина, Г. В., Толкачева, Г. Н., Трубина, Л. А., Фарниева, М. Г., Трубиной, Л. А.	Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (бакалавриат). Т.5: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92891.html

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	