

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рудь Виталий Викторович  
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте  
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02  
Уникальный программный ключ:  
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты)**

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Москвитин

17.05.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАЗРАБОТАНА**

Преподаватель

Колледжа экономики и сервиса

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

\_\_\_\_\_ И.А. Топоркова

03.05.2024 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УМР

Колледжа экономики и сервиса

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

\_\_\_\_\_ И.В. Рейханова

06.05.2024 г.

на заседании педагогического совета Колледжа экономики и сервиса

Председатель цикловой комиссии

Информационных систем

и программирования

Колледжа экономики и сервиса

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

\_\_\_\_\_ И.А. Топоркова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 06.05.2024 г.

Представители работодателей:

Директор ООО «Лаборатория ММИС»,

г. Шахты

\_\_\_\_\_ М.В. Виноградов

22.05.2024 г.

Директор ООО «Вист и Ко», г. Шахты

\_\_\_\_\_ Е.Г. Луцева

22.05.2024г.

Председатель государственной

экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (должность, место работы)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, протокол № 15 от 17.05.2024 г.

Председатель Педагогического совета КЭС

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Москвитин

17.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Место программы в структуре образовательной программы	4
1.2 Нормативные правовые документы	4
1.3 Используемые сокращения	5
1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.5 Форма государственной итоговой аттестации	7
2. Процедура проведения ГИА	7
2.1 Демонстрационный экзамен	7
2.2 Организация выполнения и порядок защиты дипломного проекта	8
2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации	9
2.4 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	11
2.5 Требования к дипломному проекту, методика оценивания и принятие решений ГЭК	11
2.6 Критерии оценки дипломного проекта	12
2.7 Порядок подачи апелляции	13
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	14
4. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур	14

## **1 Общие положения**

### **1.1 Место программы в структуре образовательной программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа ГИА сформирована в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (на базе среднего общего образования) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547).

### **1.2 Нормативные правовые документы**

Программа ГИА специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для очной формы обучения (базовой подготовки) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ; от 02.12.2019 № 403-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) на базе среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г. регистрационный № 44936);

- Федеральным законом от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800(ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 г. №424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2022 г. N 69720);

- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 17 мая 2022 г. № 336 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации № 885  
Министерство Просвещения Российской Федерации № 390 приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся;

- Приказом ДГТУ от 15 ноября 2019 г. № 293 О введении документа «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в действие;

- Уставом и нормативными актами ДГТУ.

### **1.3 Используемые сокращения**

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП - образовательная программа;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- дипломный проект - выпускная квалификационная работа;
- КОД - комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

### **1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью проведения ГИА является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения, общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность (квалификация – программист) в сфере информационных систем и программирования.

Проведение итоговой аттестации позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и выпускника на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные выпускниками во время обучения и во время прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В результате освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности.

Вид деятельности: «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разработать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Вид деятельности: «Осуществление интеграции программных модулей».

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Вид деятельности: «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Вид деятельности: «Разработка, администрирование и защита баз данных».

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## **1.5 Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО является защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

## **2. Процедура проведения ГИА**

### **2.1 Демонстрационный экзамен**

Организация процедуры проведения демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование используется компетенция КОД 09.02.07, разработанный для базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – оператор ИРПО).

При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

– также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации, размещаемый на сайте ИРПО.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Площадка оснащена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена.

## **2.2 Организация выполнения и порядок защиты дипломного проекта**

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке всех освоенных компетенций.

Перечень тем дипломного проекта разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты.

Перечень примерных тем дипломных проектов указан в фонде оценочных средств ГИА.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик, предусмотренных ОП.

Форма и условия проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### 2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в сроки, установленные утвержденным учебным планом образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в соответствии с расписанием проведения ГИА, утвержденным директором института.

Государственная итоговая аттестация состоит из трех этапов:

- 1 этап – выполнение выпускной квалификационной работы;
- 2 этап – проведение демонстрационного экзамена;
- 3 этап – защита выпускной квалификационной работы.

График выполнения работ по организации, подготовке и проведению ГИА выпускников СПО представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Разработка перечня тем дипломных проектов, рассмотрение на заседании цикловой комиссии. Согласование и утверждение программы ГИА	август-сентябрь	Председатель ЦК
2	Проведение собрания в выпускных группах по ознакомлению с программой государственной (итоговой) аттестацией	сентябрь-декабрь	Председатель ЦК
3	Определение индивидуальной тематики дипломный проект для обучающихся: разработка, рассмотрение, утверждение и предварительное закрепление	декабрь	Председатель ЦК, руководители дипломный проект
4	Подготовка и проведение совещания руководителей дипломных проектов по вопросам: - обязанности руководителя; - порядок заполнения индивидуального задания, требования к нему и его утверждение; - объем, состав и содержания частей дипломного проекта	март	Председатель ЦК
5	Согласование и утверждение приказа ректора о закреплении за обучающимися тем дипломных проектов, назначении руководителей и консультантов	апрель	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР, директор колледжа
6	Разработка календарных планов выполнения дипломного проекта	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов, обучающиеся

7	Разработка и выдача заданий на дипломные проекты обучающимся в соответствии с закрепленными темами (примечание: утверждаются директором колледжа, выдаются обучающимся с отметкой об ознакомлении)	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов
8	Разработка графика контроля выполнения дипломного проекта (примечание: рассматривается на заседании ЦК, утверждается заместителем директора по УМР, выдается обучающимся с отметкой об ознакомлении)	апрель	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР, руководители дипломных проектов
9	Проведение собраний с обучающимися по целям и задачам преддипломной практики.	апрель	Председатель ЦК, руководители дипломных проектов
10	Согласование и утверждение приказа директора о расписании проведения ГИА	май	Заместитель директора по УМР
11	Контроль за ходом выполнения обучающимися дипломного проекта	Один раз в неделю в период подготовки дипломный проект	Руководители дипломных проектов
12	Согласование и утверждение приказа директора о допуске обучающихся к защите дипломных проектов	июнь	Председатель ЦК, заместитель директора по УМР
14	Представление обучающимися законченных дипломных проектов с отзывом и рецензией на утверждение дипломных проектов директором колледжа	Не позднее чем за 3 дня до защиты дипломных проектов	Председатель ЦК
15	Организация заседаний ГЭК: подготовка аудитории, документов, представляемых на заседаниях ГЭК	По графику	Заместитель директора по УМР, секретарь ГЭК
16	Протокол заседания ГЭК	В день проведения ГИА	Секретарь ГЭК
17	Отчет председателя ГЭК	В течении 5-ти дней после завершения ГИА	Заместитель директора по УМР, секретарь ГЭК
18	Анализ работы ГИА	В течении 10-ти дней после завершения ГИА	Заместитель директора по УМР

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из **университета**, в установленные приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты сроки.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие при защите дипломный проект неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в **университет** на период времени, установленный приказом **ректора**

университета, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается приказом ректора университета не более двух раз.

## **2.4 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты по специальности 09.02.07 Информационные сети и программирование.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников КЭС, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством просвещения РФ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты утверждается лицо, не работающее в колледже или институте, а из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

## **2.5 Требования к дипломному проекту, методика оценивания и принятие решений ГЭК**

Цель защиты дипломного проекта - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, требованиям ФГОС СПО.

Дипломный проект представляет собой законченное прикладное исследование. Она должна содержать теоретический и практический анализ задач в области информационных систем и программирования в условиях деятельности предприятия (организации).

Дипломный проект выполняется на конкретных материалах деятельности предприятия или организации (базы практики) с учетом проблем, требующих решения. Как заключительный этап подготовки выпускника работа должна содержать элементы самостоятельного исследования.

Написание дипломного проекта позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого обучающегося на конечный результат;
- повышает в комплексе качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения учебной и производственной практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители дипломных проектов, преподаватели и обучающиеся колледжа.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты о допуске обучающихся к защите дипломный проект;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- дипломные проекты с отзывами руководителей дипломных проектов и рецензиями работодателей.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты. Каждый обучающийся приглашается на защиту дипломного проекта секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

На защиту дипломного проекта отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссий и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут). После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой дипломного проекта или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы последний имеет право пользоваться текстом своего дипломного проекта.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающимся в день защиты. Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами ГЭК.

Итоговая оценка по защите дипломного проекта вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку обучающегося и заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимается членами ГЭК на основании положительных результатов защиты дипломный проект, оформленных протоколом заседания ГЭК.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, курсовым проектам, практикам и ГИА. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам ГИА выпускник должен иметь оценку «отлично».

## **2.6 Критерии оценки дипломного проекта**

Критерием оценки дипломного проекта является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме проекта.

Для определения качества дипломного проекта предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура проекта и соблюдение правил оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта;
- использование в проекте научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- работоспособность программного продукта и его соответствие техническому заданию;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензента;
- качество выполнения пояснительной записки.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания выполнения и защиты дипломного проекта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отражено в фонде оценочных средств ГИА.

Для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и участвующих в государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по итогам ГИА предусмотрена единая оценка, которая формируется исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Единая оценка определяется путём расчёта простой средней арифметической, суммируя оценки по ДЭ и дипломному проекту, полученные после перевода фактических сумм баллов по пятибалльной системе.

## **2.7 Порядок подачи апелляции**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, подавший апелляцию выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные в ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Образовательной организацией утверждается программа ГИА, определяющая требования к содержанию, объему и структуре дипломный проект, а также к процедуре защиты с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедура защиты ГИА для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников на позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

### **4. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур**

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.