

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план **zb440301\_24\_2пт.plx**  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.ф.н., проф. каф. СГД, В.И. Родионова* \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

*Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашихин Л.Р.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Протокол от 30.05.2024 г. № 15

Зав. кафедрой А.М. Руденко

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	- представить культуру и историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
1.4	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	
1.7	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер;
1.8	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений;
1.9	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.10	
1.11	- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины достаточно знаний, умений и навыков, полученных на предыдущем уровне образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на понимание цивилизационного и культурного своеобразия России
<b>УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей</b>
Способен критически оценивать религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей на основе способности анализировать цивилизационное и культурное своеобразие России

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия							
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			

1.2	Россия: испытания и герои /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
1.4	Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
1.5	Россия: испытания и герои /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
1.6	Испытания и победы России /Ср/	1	0	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
1.7	Герои страны, герои народа. Известные политики, военные и общественные деятели России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Основы российской цивилизации</b>							
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
2.3	Российская цивилизация в исторической динамике /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
2.4	Сравнительный анализ цивилизаций в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
3.1	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			

3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
3.3	Системная модель мировоззрения. /Ср/	1	1,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
3.4	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
3.5	Ценностные вызовы современной политики. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
3.7	социализация и политическая социализация граждан; - символическая и культурная политика; - политика памяти и историческая политика; - национальная политика и политика в области идентичности. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.3	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.4	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.5	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.6	Ключевые ценности и принципы российской цивилизации /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
4.7	Участие молодежи в государственных и национальных проектах /Ср/	1	2,6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							

5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.3	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	2,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.5	Образы будущего России /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
5.7	Социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			
	Раздел 6. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
6.1	Контактная работа (зачёт с оценкой) /ИКР/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Прилагаются к РПД

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрены

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в приложении 1.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы для устного опроса

Тест

Задания для кейс-задач

Промежуточный контроль (зачет с оценкой):

вопросы к зачету с оценкой

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Фролова Н. А.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718157</a>
Л1.2	Титаренко И. Н., Папченко Е. В.	Философия познания и теория истины: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715371</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701020</a>
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615668</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : Информационная система : сайт / «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – URL : <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>			
----	--	--	--	--

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows (лицензионное), Microsoft Office (лицензионное), Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое), архиватор 7-ZIP (свободно распространяемое).			
---------	---	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )			
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )			

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.			
7.2	Для организации самостоятельной работы используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.			

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 (методические указания) к рабочей программе дисциплины.