

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

РЕГЛАМЕНТ ИСОиП

П 65.20-2020

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.Г. Страданченко

«__» _____ 2020 г.

Введено в действие приказом директора

от _____ № _____

**РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
физико-математической школы
«27» августа 2020 г.
протокол № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты
«__» _____ 2020 г.
протокол № _____

Шахты
2020

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 2 из 16
----------	---	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

РЕГЛАМЕНТ
проведения внутренней оценки качества
реализации программ среднего общего образования
в физико-математической школе

РАЗРАБОТАНО

Директор
 физико-математической школы
 « ____ » _____ 2020 г. _____ Ю.А. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 по учебно-методической работе,
 представитель руководства в
 области качества
 « ____ » _____ 2020 г. _____ С.И. Ершова

Начальник
 юридического отдела
 « ____ » _____ 2020 г. _____ М.Ю. Абызова

Начальник
 Административного отдела
 « ____ » _____ 2020 г. _____ Л.В. Белая

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ
РЕДАКЦИЯ первая

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 4 из 10
----------	---	----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Цели, задачи и функционирование внутренней системы оценки качества образования деятельности	4
3	Объекты внутренней системы оценки качества образования	5
4	Осуществление внутренней системы оценки качества образования	6
5	Методы внутренней системы оценки качества образования	7
6	Виды и формы контроля оценки качества образования	8
7	Заключительные положения	8
	Лист регистрации изменений	9
	Лист ознакомления	10

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 5 из 10
----------	---	----------------------------

1 Общие положения

1.1 Настоящий регламент разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ДГТУ;
- Иными локальными актами университета и института.

1.2 Регламент определяет функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

2 Цели, задачи и функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

- улучшение качества образования в физико-математической школе (далее - ФМШ, школа);
- удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы в ФМШ.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования,

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 6 из 10
----------	---	----------------------------

своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование;

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;

- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- создание условий для осуществления независимой системы оценки качества образования в ФМШ.

2.3 Принципами функционирования ВСОКО является:

- доступность информации;
- здоровьесбережение;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- согласованность внешней и внутренней оценки качества образования.

3 Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1 Объектами ВСОКО являются:

- учебный процесс;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- организационно-педагогические условия работы ФМШ.

3.2 Оценка качества образования проводится на трех уровнях:

3.2.1 Оценка качества образовательного процесса:

- оценка образовательных результатов обучающихся;
- оценка социализации обучающихся;
- эффективность воспитательной работы.

3.2.2 Оценка качества управления:

- состояние административной системы;
- ведение документооборота;

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 7 из 10
----------	---	----------------------------

– мониторинг работы педагогического совета и др.

– диагностика деятельности администрации и т.д.

3.2.3 Оценка качества условий:

– выполнение санитарно-гигиенических требований;

– организация медицинского сопровождения и питания;

– соответствие педагогических работников требованиям профстандартов и др.

4 Осуществление внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФМШ может осуществляться в виде плановых проверок в соответствии с принятым на педагогическом совете графиком контроля качества образования на текущий учебный год или проверок из вышестоящих организаций.

Директор ФМШ и по его поручению заместители директора ФМШ, специалисты или эксперты вправе осуществлять оценку качества образования в ФМШ по следующим вопросам:

– соблюдения законодательства РФ в области СОО;

– реализации ФГОС СОО;

– соблюдения Устава ДГТУ, Правил внутреннего трудового распорядка ДГТУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся ДГТУ и иных локальных актов;

– использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

– соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

– другим вопросам в рамках компетенции ФМШ.

При оценке деятельности работников в ходе ВСОКО в ФМШ так же учитывается:

– доля обучающихся, получивших по преподаваемым предметам (модулям) за отчётный период оценки «4» и «5»;

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 8 из 10
----------	---	----------------------------

- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины;
- наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.;
- количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия, участвовавших в мероприятиях в рамках проектной деятельности;
- разнообразие направлений внеучебной деятельности: организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, организация мероприятий по формированию здорового образа жизни; организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде.
- публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);
- повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка учителей ФМШ;
- исполнение приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, должностных обязанностей работниками ФМШ.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчете по самообследованию, отчете о работе ФМШ.

5 Методы внутренней системы оценки качества образования

5.1 Методами оценки качества деятельности учителей ФМШ являются: анкетирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ, самоанализ уроков, беседа о деятельности педагогического работника, результаты учебной деятельности обучающихся.

5.2 Методы оценки качества образования обучающегося: наблюдение; устный опрос; письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), комбинированная проверка, беседы, анкетирование, тестирование; проверка учебной документации.

6 Виды и формы контроля оценки качества образования

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 9 из 10
----------	---	----------------------------

6.1 Виды контроля:

6.1.1 Предварительный – предварительное знакомство:

6.1.2 Текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом.

6.1.3 Итоговый – изучение результатов работы ФМШ, педагогических работников за полугодие, учебный год.

6.2 Формы контроля:

6.2.1 Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о работе ФМШ. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из директора, заместителей директора и эффективно работающих педагогических работников. Результаты комплексного контроля обсуждают на педагогических советах ФМШ.

6.2.2 Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы.

6.2.3 Обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе. Результаты обобщающего контроля обсуждают на родительских собраниях.

6.2.4 Персональный контроль предполагает изучение и анализ деятельности каждого работника ФМШ в целях повышения его персонального профессионального мастерства. Результаты персонального контроля обсуждают на инструктивно - методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета.

7 Заключительные положения

Изменения и дополнения в данный регламент обсуждаются на заседании педагогического совета Физико-математической школы, рассматриваются на заседании Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и утверждаются директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 11 из 10
----------	---	-----------------------------

