

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.-р филос.н, профессор, Котлярова В.В. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Баращян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 30.05.2024 г. № 15

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Руденко А.М.

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Данная цель реализуется в результате решения задач.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- знакомство обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
1.4	- изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе;
1.5	- развитие у обучающихся способности к объективному анализу сложных процессов развития современного мира;
1.6	- развитие умений и навыков свободного оперирования философскими принципами, законами и категориями, ясного выражения и обоснования своей точки зрения по философским проблемам;
1.7	- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры;
1.8	- развитие представлений о важности философии для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания
Демонстрирует основные приемы системного подхода и знание философских категорий к анализу социокультурных явлений, с использованием общенаучных методов познания.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей
Умеет анализировать основные проблемы общества и личности в философском контексте, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к общественным процессам, применять знания об особенностях религиозно-моральных концепций и учений, созданных на разных этапах развития философской мысли для их критического анализа и оценки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии.							
1.1	Предмет и специфика философского знания /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.2	Предмет, методы и функции философии. Основной вопрос философии /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

1.3	Структура философского знания /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.4	Проблема основного вопроса философии /Ср/	2	1	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.5	Философские системы Древнего Востока /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.6	Особенности философии в древнем мире: Космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.7	Своеобразие античного типа философствования /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.8	Античная философия: гармония мира, человека и разума /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.9	Философские школы Древней Греции /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.10	Эллинистически-римская философия /Ср/	2	5	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.11	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения — антропоцентризм и пантеизм /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.12	Геоцентризм западноевропейской философии средних веков: патристика и схоластика /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.13	Арабская философия средних веков и эпохи Возрождения /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.14	Философия французского Просвещения /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.15	Проблема метода познания в философии Нового времени /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.16	Классическая немецкая философия. Современная западная философия /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.17	Современная философия: основные направления /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

1.18	Особенности формирования русской философии /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.19	Русская философия: направление школы и этапы развития /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.20	Современные российские философские исследования /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. 2. Вечные и современные философские проблемы							
2.1	Философская онтология и гносеология. Эпистемология /Ср/	2	5	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.2	Место и роль философской онтологии и гносеологии в культуре /Ср/	2	5	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.3	Структура и динамика научного познания /Ср/	2	5	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.4	Структура научного познания. /Ср/	2	5	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.5	Вера и знание. Начное и вненаучное знание. /Ср/	2	3	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.6	Философская антропология и аксиология /Ср/	2	6	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.7	Проблема человека в философии /Ср/	2	12	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.8	Жизнь как объект философского анализа. Смысл жизни человека /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.9	Экзистенциалы человеческого бытия /Ср/	2	1	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.10	Ценности личности. Личность в философии и психологии. /Ср/	2	1	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.11	Социальная философия. /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.12	Общество как целостная динамическая система /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

2.13	Человек, культура, цивилизация. /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.14	Глобальные проблемы и будущее человечества /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.15	Значение философских знаний для профессиональной деятельности /Ср/	2	1	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	2	0,3	УК-5.2 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса

Тест

Задания для кейс-задач

Промежуточный контроль (экзамен):
вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ефименко М. Н., Воропаева Е. В.	Философия: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533
Л1.2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Серова Н. С.	Философия: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600
Л2.2	Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н.	Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : Информационная система : сайт / «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – URL : <http://window.edu.ru>

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows (лицензионное), Microsoft Office (лицензионное), Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое), архиватор 7-ZIP (свободно распространяемое).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)
6.3.2.3	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
7.2	Занятия лекционного типа: Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
7.3	Технические средства обучения: доска меловая, комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер с лицензионным программным обеспечением).
7.4	Занятия семинарского типа (практические занятия): Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
7.5	Технические средства обучения: доска меловая, переносное оборудование – ноутбук Lenovo B590 с лицензионным программным обеспечением, проектор ViewSonic PJD 5151, экран на штативе Lumien Eco View.
7.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.7	а) Специальное помещение для самостоятельной работы «Мультимедийный компьютерный класс».
7.8	б) Специальное помещение для самостоятельной работы «Электронный читальный зал».
7.9	в) Специальное помещение для самостоятельной работы «Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся кафедры “Социально-гуманитарные дисциплины”».
7.10	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины «Философия»	