

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, сотрудник сферы обслуживания

Дата подписания: 18.09.2025 13:51:52

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донской государственный

технический университет» в г. Шахты Ростовской области

(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

программа практики

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения
Учебный план	zb440301_24_2пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование Педагог-тьютор
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	20
Продолжительность в часах	720

Распределение часов практики

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ. подготовки						
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2	2,4	2,4
в том числе ИКР	1,2	1,2	1,2	1,2	2,4	2,4
Сам. работа	358,8	358,8	358,8	358,8	717,6	717,6
Итого	360	360	360	360	720	720

Программу составил(и):

к.ю.н, Зав. кафедрой Куликова А. А. _____

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121) составлена на основании учебного плана:

zb440301_24_2пт.plx

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор" А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса.
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности.
3	Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретение практических навыков для организации деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Методология и практика исследовательской деятельности
3	Технологическая (проектно-технологическая производственная) практика
4	Информационные технологии в образовательной деятельности
5	Общие основы педагогики
6	Профессиональная этика в образовании
7	Технологии здоровьесбережения в образовании
8	Деловая коммуникация
9	Основы информационных технологий
10	Основы проектной деятельности
11	Философия
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Проектирование образовательной среды
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Дошкольная педагогика
4	Преддипломная практика
5	Тьюторское сопровождение в специальном (коррекционном) образовании

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания
Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению при решении задач научно-исследовательской работы
УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи по теме научного исследования
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Формулирует задачи в соответствии с целью научно-исследовательской работы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ
Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в рамках научно-исследовательской работы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели научно-исследовательской работы

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в процессе научно-исследовательской работы
ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
Владеет методами научно-педагогического исследования и применяет их в процессе научно-исследовательской работы
ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в процессе выполнения научно-исследовательской работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Интракт.	Пр. подгот.	Примечания
	Раздел 1.								
1.1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	3	2	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.1				
1.2	Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.) /Ср/	3	106	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.1				
1.3	Обработка результатов по теме научно-исследовательской работы. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной). /Ср/	3	250,8	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2,Л2.2,Л2.1				

1.4	Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы. Перспективы дальнейшего исследования. Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	4	356,8	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2, Л2.2,Л2.1				
	Раздел 2. Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)								
2.1	Публичная защита отчета по практике /Ср/	4	2	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2, Л2.2,Л2.1				
2.2	Контактная работа (зачёт с оценкой) /ИКР/	3	1,2	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2, Л2.2,Л2.1				
2.3	Контактная работа (зачёт с оценкой) /ИКР/	4	1,2	ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,УК-6.1,УК-4.2,УК-2.1,УК-1.1,УК-1.2	Л1.1,Л1.2, Л2.2,Л2.1				

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемого индикатора/компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
-----------------	---------------------------------------	---	---------------------	----------------

1		ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-4.2, УК-2.1, УК-1.1, УК-1.2	<p>Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.)</p> <p>Обработка результатов по теме научно-исследовательской работы. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной).</p> <p>Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы. Перспективы дальнейшего исследования. Подготовка отчетных документов по практике</p>	
2	Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-4.2, УК-2.1, УК-1.1, УК-1.2	<p>Публичная защита отчета по практике</p> <p>Контактная работа (зачёт с оценкой)</p> <p>Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнова С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 173 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987
Л1.2	Аубакирова Р.Ж., Фоминых Н.Ю. Методика научно-педагогического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 87 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/953634
Дополнительная литература	
Л2.1	Гладкая, Е. С., Тюмасева, З. И. Технологии тьюторского сопровождения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 93 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83882.html
Л2.2	Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование». - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71004.html

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- Microsoft Office (лицензионное ПО);
- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - <https://rusneb.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные следующим набором специализированной мебели и технических средств обучения: доска школьная; двухместные ученические столы; ученические стулья; стол преподавательский; стул для преподавателя; проектор переносной; экран для проектора переносной; ноутбук; информационные стенды. Проектор, ноутбук и экран для проектора хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Электронный читальный зал: автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками.

МБОУ г. Шахты «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова» - кабинет.

Оборудование: рабочее место учителя, столы ученические, стулья ученические, ученическая доска.

Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Программное обеспечение:

-Microsoft Windows (лицензионное ПО);

-Microsoft Office (лицензионное ПО). 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 94

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова»

Этаж 1, № 4, площадь 66,3 кв.м.

ГБПОУ РО «ШПК» - кабинет педагогики и психологии

Оборудование: рабочее место учителя, столы ученические, стулья ученические, ученическая доска.

Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение:

-Microsoft Windows (лицензионное ПО);

-Microsoft Office (лицензионное ПО). 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 151

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж»

Этаж 2, №15з, площадь 49,6 кв.м.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП