

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Теория обучения и воспитания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	187	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ю.н., зав. кафедрой, А. А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Теория обучения и воспитания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Теория обучения и воспитания» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, направленное на формирование готовности использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.1.3	Формы и методы современного обучения	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
Знает сущность обучения и воспитания и их место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силу и логику процесса воспитания и обучения; основные закономерности и принципы обучения и воспитания; базовые теории обучения, воспитания и развития личности; систему форм, методов и средств обучения и воспитания; особенности воспитательных систем и концепций; особенности целей, содержания обучения и воспитания; специфику педагогического взаимодействия в воспитании; особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания; сущность педагогических технологий	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
Умеет оценивать результаты образовательного и воспитательного процессов; использовать рекомендуемые формы, методы, средства в организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
Владеет современными педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Теория обучения							
1.1	Процесс обучения: сущность, структура, функции, закономерности и принципы /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.2	Процесс обучения: сущность, структура, функции, закономерности и принципы /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.3	Процесс обучения: сущность, структура, функции, закономерности и принципы /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.4	Содержание образования как фундамент культуры личности /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			

1.5	Методы и средства обучения /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.6	Формы организации образовательного процесса. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.7	Современные технологии обучения /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.8	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.9	Диагностика и контроль в обучении /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.10	Диагностика и контроль в обучении /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.11	Диагностика и контроль в обучении /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 2. Теория воспитания							
2.1	Воспитание как общественное явление и педагогический процесс /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.2	Воспитание как общественное явление и педагогический процесс /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.3	Воспитание как общественное явление и педагогический процесс /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.4	Цели и задачи воспитания. Закономерности и принципы воспитания /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.5	Содержание воспитания: проблемы и новые решения /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.6	Содержание воспитания: проблемы и новые решения /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.7	Содержание воспитания: проблемы и новые решения /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.8	Средства воспитания. Коллектив как совокупный субъект /Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.9	Формы организации воспитательного процесса /Ср/	4	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.10	Семья как социокультурная воспитательная среда /Ср/	4	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.11	Воспитательные концепции и технологии /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.12	Воспитательные концепции и технологии /Ср/	4	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			

2.13	Методика воспитательной работы /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.14	Методика воспитательной работы /Ср/	4	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Буслаева, Е. М., Елисеева, Л. В., Зубкова, А. С., Петунин, С. А., Фролова, М. В.	Теория обучения: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/81058.html
Л1.2	Горлова Н.А.	Педагогика личности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/951620

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Поляруш А.А.	Способ диалектического обучения: теория и практика: Монография	Москва: Русайнс, 2022	https://book.ru/book/942549
Л2.2	Савченко Е.А., Макарова Т.П.	Теория и методика воспитания: Практикум	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/953725
Л2.3	Беляева, Н. Л.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/97119.html

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	