

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Технологии тьюторского сопровождения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301\_24\_2пт.plx**  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	155	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ю.н., зав. кафедрой, Куликова А. А. \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Технологии тьюторского сопровождения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование и систематизация представлений о технологиях тьюторского сопровождения, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную тьюторскую деятельность
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в тьюторскую деятельность	
2.1.2	Педагогическая поддержка и сопровождение семьи	
2.1.3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Тьюторское сопровождение в специальном (коррекционном) образовании	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.5	Социальное тьюторство	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>	
<b>ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения</b>	
Знает специфику и педагогические основы тьюторской педагогической деятельности; принципы, этапы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения, нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора	
<b>ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</b>	
Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою деятельность в качестве тьютора; разрабатывать и проводить различные формы тьюторского сопровождения	
<b>ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</b>	
Владеет основными формами, методами и технологиями тьюторского сопровождения обучающегося, методами и приемами разработки индивидуальной образовательной программы (образовательного маршрута); основными тьюторскими методами решения актуальных образовательных проблем обучающегося	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуализации в образовании							
1.1	Основные схемы тьюторского сопровождения /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.2	Основные схемы тьюторского сопровождения /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.3	Основные схемы тьюторского сопровождения /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			

1.4	Современные технологии тьюторского сопровождения /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.5	Современные технологии тьюторского сопровождения /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.6	Современные технологии тьюторского сопровождения /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.7	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.8	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.9	Индивидуальные образовательные программы в практике тьюторства /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.10	Тьюторское сопровождение в вузе /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.11	Тьюторское сопровождение в вузе /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.12	Тьюторское сопровождение в вузе /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.13	Особенности тьюторского сопровождения одаренных детей /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
1.14	Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			
	<b>Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Полякова Л.В.	Тьюторское сопровождение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	<a href="https://book.ru/book/949336">https://book.ru/book/949336</a>
Л1.2	Гладкая, Е. С., Тюмасева, З. И.	Технологии тьюторского сопровождения: учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83882.html">https://www.iprbookshop.ru/83882.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Неретина Т. Г.	Специальная педагогика и коррекционная психология: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83393</a>
Л2.2	Кривунь М. П., Байбородова Л. В.	Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599625">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599625</a>
Л2.3	Бакаева, И. А., Бондарев, М. Г., Горюнова, Л. В., Труфанов, С. А., Астахова, А. В., Бекжанова, Н. С., Лебедев, Д. А., Панкратова, А. М., Чернова, А. А., Шевелева, А. М., Калашникова, Т. Г., Лозовой, А. Ю., Названова, И. А., Прибыльский, А. В., Бакаевой, И. А.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115534.html">https://www.iprbookshop.ru/115534.html</a>
Л2.4	Глотова, Ж. В., Грошева, Л. В., Николаичева, В. Ю.	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе: монография	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75039.html">https://www.iprbookshop.ru/75039.html</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 10 Ent.			
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)			
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)			
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)			
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - <a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>			
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП