

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2024 г.

## Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301\_24\_2пт.plx**  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
экзамены 2  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 123  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3  
часов на контроль 8,7

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, А. А. Куликова \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяя знания о нормативно-правовой базе в сфере образования и профессиональной этике, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Государственная образовательная политика и право	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Проектирование и реализация основных образовательных программ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Формулирует задачи программы дополнительного образования. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования. Умеет определять имеющиеся ресурсы при проектировании и реализации программ дополнительного образования. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач при проектировании и реализации программ дополнительного образования	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</b>	
Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения дополнительного образования	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
<b>ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</b>	
Имеет знания об оформлении, содержании и структуре программ дополнительного образования детей и взрослых	
<b>ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования</b>	
Осуществляет разработку программ дополнительного образования	
<b>ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</b>	
Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий программы дополнительного образования	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Общие основы дополнительного образования в контексте современных требований							

1.1	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4			
1.2	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.3	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей и взрослых /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	<b>Раздел 2. Дополнительное образование детей</b>							
2.1	Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Проектирование программ в системе дополнительного образования детей /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Проектирование программ в системе дополнительного образования детей /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.5	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.6	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования /Ср/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	<b>Раздел 3. Дополнительное образование взрослых</b>							
3.1	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.2	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.3	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Ср/	2	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			

3.4	Проектирование программ дополнительного образования взрослых /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	2	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РПД

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.) прилагаются к РП

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шмырёва Н. А., Медовикова Е. А.	Педагогическое проектирование: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685052</a>
Л1.2	Олейникова, И. Н.	Педагогическое проектирование: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108095.html">http://www.iprbookshop.ru/108095.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Брутова М. А.	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a>
Л2.2	Боброва А. Г., Батова Н. Н., Воронцовская Л. Г., Пилецкий К. В., Андрос И. А.	Дополнительное образование как фактор повышения качества жизни: монография	Минск: Беларуская навука, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711421">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711421</a>
Л2.3	Иванова И.В., Макарова В.А., Буслаева Е.Н., Астахова Л.Г., Иванова И.В.	Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: Монография	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/940226">https://book.ru/book/940226</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Галустян, О. В., Кирик, В. А., Шестакова, А. Г., Колбая, И. Г.	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование)	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135660.html">https://www.iprbookshop.ru/135660.html</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
6.3.1.7	

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП