

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Дошкольная педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301\_24\_2пт.plx**  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 255

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	255	255	255	255
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

*Доцент, Куликова А. А.* \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

*Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Дошкольная педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является становление профессиональной компетентности будущего педагога способного к решению педагогических задач связанных с пониманием теории педагогики раннего и дошкольного детства, её научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса дошкольной образовательной организации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Возрастное педагогическое консультирование	
2.1.2	Формы и методы современного обучения	
2.1.3	Государственная образовательная политика и право	
2.1.4	Общие основы педагогики	
2.1.5	Профессиональная этика в образовании	
2.1.6	Психологические основы педагогической деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий</b>	
<b>ПК-1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС</b>	Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС, особенности организации современного педагогического процесса в ДОО
<b>ПК-1.2: Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе</b>	Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе, проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики, анализировать вариативные подходы, вариативное содержание, различные методы, формы, технологии дошкольного образования, в том числе и информационные технологии.
<b>ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями</b>	Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса дошкольной образовательной организации; методами обучения и современными образовательными технологиями, на основе педагогики раннего и дошкольного детства, основными методами и технологиями обучения и диагностики
<b>ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</b>	
<b>ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	Способен формировать познавательную мотивацию обучающихся в дошкольного обучения
<b>ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира</b>	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в дошкольном образовательном учреждении
<b>ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</b>	Способен использовать в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Основы дошкольной педагогики							

1.1	Дошкольная педагогика как наука об образовании детей дошкольного возраста /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.2	Дошкольная педагогика как наука об образовании детей дошкольного возраста /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.3	Дошкольная педагогика как наука об образовании детей дошкольного возраста /Ср/	4	16	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.4	Дошкольное образование как образовательный процесс /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.5	Дошкольное образование как образовательный процесс /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.6	Дошкольное образование как образовательный процесс /Ср/	4	19	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.7	Классические системы дошкольного воспитания /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.8	Классические системы дошкольного воспитания /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.9	Классические системы дошкольного воспитания /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.10	Современное дошкольное образование в России /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.11	Современное дошкольное образование в России /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.12	Современное дошкольное образование в России /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.13	Воспитание в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.14	Воспитание в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

1.15	Воспитание в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.16	Обучение в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.17	Обучение в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.18	Обучение в структуре образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации) /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.19	Основы проектирования и мониторинга образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (организации) /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.20	Основы проектирования и мониторинга образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (организации) /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.21	Основы проектирования и мониторинга образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (организации) /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.22	Взаимодействие социальных институтов воспитания ребенка дошкольного возраста /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.23	Взаимодействие социальных институтов воспитания ребенка дошкольного возраста /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.24	Взаимодействие социальных институтов воспитания ребенка дошкольного возраста /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.25	Система непрерывного образования /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.26	Система непрерывного образования /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

1.27	Система непрерывного образования /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
	<b>Раздел 2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования</b>							
2.1	Методические аспекты обучения и воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.2	Методические аспекты обучения и воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.3	Методические аспекты обучения и воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.4	Воспитание ребенка в игре /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.5	Воспитание ребенка в игре /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.6	Воспитание ребенка в игре /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.7	Мониторинг личностного развития детей дошкольного возраста /Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.8	Мониторинг личностного развития детей дошкольного возраста /Пр/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.9	Мониторинг личностного развития детей дошкольного возраста /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.10	Художественно-эстетическое и физическое воспитание дошкольников в условиях ДОО /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
	<b>Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

**5.2. Темы письменных работ**

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.) прилагаются к РП

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мукина А. Н., Гончаров А. В., Сорокина Т. Н.	Педагогика: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/422603">https://e.lanbook.com/book/422603</a>
Л1.2	Титовец Т. Е., Поздеева Т. В.	Дошкольная педагогика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717835">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717835</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Волобуева, Л. М., Авилова, Е. А.	История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/146259.html">https://www.iprbookshop.ru/146259.html</a>
Л2.2	Ефимова, А. В.	Особенности психологического развития детей раннего возраста и педагогические методы раннего развития. Современный подход: практическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110121.html">https://www.iprbookshop.ru/110121.html</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Программное обеспечение:			
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);			
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);			
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - <a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>			
6.3.2.3	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				
7.1	Учебная аудитория «Юридическая клиника» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный), телевизор.			
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП				