

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рудь Виталий Викторович  
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте  
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02  
Уникальный программный ключ:  
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты  
Протокол № 15 от «30» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко  
«30» мая 2024 г.  
печать

**Программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре ИСОиП (филиал) ДГТУ**

5.4.6 Социология культуры

год начала подготовки - 2024

Шахты  
2024

## Лист согласования программы аспирантуры

Программа по специальности 5.4.6 Социология культуры разработана выпускающей кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 15 от «30» мая 2024 г.

Разработчики программы

Профессор, д.ф.н.

\_\_\_\_\_ В.И. Родионова  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ А.М. Руденко  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зам. директора по УМиНР

\_\_\_\_\_ С.А. Масленников  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник ОПКВКиОНИ

\_\_\_\_\_ Т.В. Зайцева  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2 Структура и содержание программы аспирантуры	5
3 Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	8

### Приложения

Приложение А План научной деятельности

Приложение Б Учебный план

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

Приложение Д Программа итоговой аттестации

## Аннотация

### Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.4.6. - Социология культуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению подготовки 5.4.6. - Социология культуры разработана в соответствии с разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**Цель образовательной программы:** основной целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров является подготовка квалифицированных кадров в области социологических наук посредством формирования у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.4.6. - Социология культуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные умения и навыки в профессиональной деятельности.

**Трудоемкость образовательной программы** составляет 180 з.е.

**Срок получения образования по образовательной программе** составляет 3 года по очной форме обучения.

**Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии социологии, социальной морфологии, социальной динамики культуры, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, становления культурной идентичности личности в социокультурном пространстве.

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу**

– «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и соцзащиты России № 608н от 08.09.2015 г.);

– «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Приказ Минтруда и соцзащиты России № 86н от 11.02.2014 г.) (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

**Язык обучения:** русский.

**Annotation**  
**Training programs for scientific and pedagogical personnel in**  
**Postgraduate study in the direction of preparation**

**5.4.6. - sociology of culture**

Training program for scientific and scientific-pedagogical personnel in the direction of training 5.4.6. - The sociology of culture was developed in accordance with the federal state requirements (FGT) for the structure of training programs for scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school, the conditions for their implementation, the timing of the development of these programs, taking into account various forms of education, educational technologies and the characteristics of certain categories graduate students.

This educational program of higher education is a complex of the main characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, certification forms necessary for the implementation of a high-quality educational process in this area of training.

The program includes a curriculum, a calendar curriculum, work programs of disciplines, practice programs, a state final certification program, assessment materials, methodological materials that ensure the implementation of educational technologies, as well as other materials that ensure the quality of training of students.

The purpose of the educational program: the main goal of the program for the training of scientific and scientific-pedagogical personnel is to train qualified personnel in the field of sociological sciences through the formation of students' knowledge, skills and abilities in accordance with the requirements of federal state requirements (FGT) to the structure of training programs for scientific and scientific teaching staff in graduate school in the direction of training 5.4.6. - Sociology of culture (the level of training of highly qualified personnel), as well as the development of personal qualities that allow the implementation of the formed skills and abilities in professional activities.

The labor intensity of the educational program is 180 z.u.

The term for obtaining education under the educational program is 3 years for full-time education.

Qualification (degree) awarded to graduates - Researcher. Lecturer-researcher.

Type (types) of professional activity for which (which) graduates are preparing

- research activities in the field of theory, methodology of sociology, social morphology, social dynamics of culture, sociology of management, sociology of culture, spiritual life, the formation of a person's cultural identity in the sociocultural space.

– teaching activity on educational programs of higher education.

List of professional standards corresponding to the professional activities of graduates mastering the educational program

□ "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education" (Order of the Ministry of Labor and Social Protection of Russia No. 608n of 09/08/2015);

□ "Specialist in the organization and management of research and development work" (Order of the Ministry of Labor and Social Protection of Russia No. 86n dated February 11, 2014) (as amended on December 12, 2016).

Language of instruction: Russian.

## **1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

1.1 Нормативно-правовую базу разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Рекомендация Президиума от 10 декабря 2021 г. №32/1-нс «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2021 г. №1027».

## 2 Структура и содержание программы аспирантуры

2.1 Программа аспирантуры по специальности 5.4.6 «Социология культуры» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

*Цель, задачи, научное содержание программы аспирантуры:*

Программа аспирантуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГТ и их этой основе развитие у обучающихся личностных качеств.

*Задачи программы аспирантуры:*

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социальных наук;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

2.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности (Приложение А), учебный план (Приложение Б), календарный учебный график (Приложение В), рабочие программы дисциплин (модулей) и практики (Приложение Г). Также в состав программы включены программа итоговой аттестации (Приложение Д). Важной составной частью программы аспирантуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе аспирантуры указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации, раздел 5. Это задания по текущему контролю успеваемости, задания для промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов и т.д.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Результатом освоения программы аспирантуры в целом является подготовленная аспирантом диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами Института по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Института.

2.4 Структура программы аспирантуры: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

2.5 Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для проведения промежуточной аттестации приказом ректора создается экспертная комиссия по группе научных специальностей 5.4 - Социология.

2.6 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также защиты диссертации в диссертационном совете по научной специальности.

2.8 Институт при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.9 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.6 Социология культуры в соответствии с приложением к федеральным государственным требованиям составляет 4 года.

2.10 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в федеральных государственных требованиях.

2.11 Институт определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### **3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Аспиранту обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Аспиранту обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 На каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры.

3.7 Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности 5.4.6 «Социология культуры», имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).