

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Педагогическая конфликтология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, А.А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний	
2.1.2	Профессиональная этика в образовании	
2.1.3	Деловая коммуникация	
2.1.4	Психологические основы педагогической деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая поддержка и сопровождение семьи	
2.2.2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
2.2.3	Социальное тьюторство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе на основе знаний о причинах и специфике педагогических конфликтов, способов предотвращения и эффективного урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений	
ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса, применять на практике основные стратегии эффективного урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений, владеть навыками эффективного поведения и урегулирования конфликта между участниками образовательных отношений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Педагогическая конфликтология							
1.1	Введение в педагогическую конфликтологию как науку: объект и предмет исследования конфликтов в сфере образования /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.2	Введение в педагогическую конфликтологию как науку: объект и предмет исследования конфликтов в сфере образования /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.3	Введение в педагогическую конфликтологию как науку: объект и предмет исследования конфликтов в сфере образования /Ср/	2	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.4	Конфликтологическая культура педагога — основа управления педагогическими конфликтами: структура и функции /Ср/	2	15	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			

1.5	Принципы коммуникации: иерархия и их содержание в процессе управления педагогическими конфликтами /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.6	История конфликтов в культурогенезе человечества /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.7	Сущность и классификация конфликтов в сфере образования: философский подход /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.8	Сущность и классификация конфликтов в сфере образования: философский подход /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.9	Характеристика экзистенциальных возрастных периодов — условие взаимодействия с обучающимися /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.10	Характеристика экзистенциальных возрастных периодов — условие взаимодействия с обучающимися /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.11	Коммуникативно - психологические механизмы овладения экзистенциальными ценностями в конфликтной ситуации /Лек/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.12	Коммуникативно - психологические механизмы овладения экзистенциальными ценностями в конфликтной ситуации /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.13	Коммуникативно - психологические механизмы овладения экзистенциальными ценностями в конфликтной ситуации /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
1.14	Педагогические основы и сценарный подход к реализации технологий управления конфликтами в сфере образования /Ср/	2	16	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	2	0,3	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Власова Т. И.	Педагогическая конфликтология: содержание конфликтов и технологии их разрешения: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685218
Л1.2	Мартишина Н.В.	Педагогическое общение и педагогическая конфликтология: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/956658

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Кох И. А.	Конфликтология. Теория и практика управления конфликтами: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/428132
Л2.2	Цветков В.Л.	Конфликтология: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2024	https://book.ru/book/956901
Л2.3	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	Конфликтология: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/951437

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Управление и предпринимательство» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, трибуна переносная.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: интерактивная доска, персональный компьютер.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП
