

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 73

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,5

часов на контроль 12,5

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	26	26	32	32	58	58
Контактная работа	26,2	26,2	32,3	32,3	58,5	58,5
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Сам. работа	42	42	31	31	73	73
Часы на контроль	3,8	3,8	8,7	8,7	12,5	12,5
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

док. филос. наук, Проф., Шестаков Юрий Александрович _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашиян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 30.05.2024 г. № 15

Зав. кафедрой А.М. Руденко

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины является формирование:
1.2	-исторического сознания как основы понимания сущности происходящих процессов и событий;
1.3	-способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма;
1.4	-умения формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.5	-понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне и ценности межкультурного разнообразия;
1.6	-способности оценить вклад России в развитие мировой цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины достаточно знаний, умений и навыков, полученных на предыдущем уровне образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — XV вв.							
1.1	История как наука. Место истории России во всеобщей истории. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.2	Причины появления первых цивилизаций и государств. Типы цивилизаций и государств древности и раннем средневековье как проявление межкультурного разнообразия. Политические образования на территории современной России в древности и середине первого тысячелетия. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

1.3	Проблема образования Древнерусского государства и его особенности как проявление межкультурного разнообразия. Историографическая дискуссия об образовании Древнерусского государства. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.4	Принятие Русью христианства. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России и проявление ее межкультурного разнообразия. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.5	Особенности общественного строя в период средневековья в странах Европы и Азии. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.6	Русь в конце X — начале XIII вв.: особенности политического и социально-экономического строя как проявление межкультурного разнообразия. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.7	Особенности социально-экономического и политического развития самостоятельных политических образований Руси середины XII — начала XIII вв. как проявление межкультурного разнообразия. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			Работа в малых группах
1.8	Внешняя политика Руси в конце X — начале XIII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.9	Особенности политического развития стран Европы в XIII — XV вв.: образование национальных государств и складывание предпосылок модернизации. Русь между Востоком и Западом в XIII — XV вв. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.10	Споры в науке и публицистике об историческом выборе между Востоком и Западом в XIII — XIV вв. Историографическая дискуссия о влиянии Золотой Орды на развитие средневековой Руси. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.11	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.12	Образование Русского централизованного государства. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

1.13	Древнерусская культура. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. РОССИЯ В XVI–XVII вв.							
2.1	Начало «Нового времени» в Европе: становление и развитие капиталистических отношений, колониализма, реформация и контрреформация. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Россия в середине XVI – XVII вв. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.2	Эпоха Ивана IV Грозного. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.3	Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Цена и уроки первой в истории России гражданской войны. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.4	Новые тенденции в экономике России в XVII в. Политика «закрепощения сословий» и общественная реакция на нее. Укрепление абсолютистских тенденций. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.5	Культура России в XVI–XVII вв. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 3. РОССИЯ В XVIII в.							
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I: перемены в структуре российского общества; реформы в области государственного управления; военная реформа Петра I; государство и церковь в эпоху Петра I; изменения в области культуры, быта и образования. Методы, средства, принципы, цели преобразований и проблема цены преобразований. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.2	Преобразования в области государственного управления и перемены в структуре российского общества в эпоху правления Петра I. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

3.3	Экономическое и культурное развитие России в эпоху Петра I. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.4	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725 –1762 гг. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.5	Внешняя политика России XVIII в. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.6	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.7	Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу: технический прогресс и промышленный переворот; просвещенный абсолютизм и трансформация представлений о государстве; война английских колоний за независимость и французская революция конца XVIII в. Екатерина II и просвещенный абсолютизм в России. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.8	Политика просвещенного абсолютизма в России при Екатерине II: Уложенная комиссия 1767–1769 гг. и губернская реформа Екатерины II; формирование сословной структуры российского общества. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.9	Политика просвещенного абсолютизма в России при Екатерине II: экономическая политика правительства; взаимоотношения государства и церкви. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.10	Павел I: основные черты, особенности и цели его внутренней политики. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.11	Русская культура XVIII в. – 2 часа. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX в.							

4.1	Промышленный переворот в XIX в. и становление индустриальной цивилизации: технический прогресс; рождение индустриального общества; утверждение конституционализма и парламентаризма, концепции национального государства. Россия первой половины XIX в: правительственный конституционализм начала XIX в. и государственный строй в николаевской России. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.2	Попытки реформирования политической системы России при Александре I и проект М.М. Сперанского. Декабризм как политическая мысль: «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.3	Русская общественная мысль второй четверти XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.4	Внешняя политика России XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.5	Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Социальные, экономические и политические последствия Великих реформ. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.6	Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, сущность, последствия. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.7	Земская, городская, судебная реформы Александра II: причины, сущность, последствия. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.8	Контрреформы Александра III. Особенности экономического развития России и экономическая политика самодержавия в 1890-е гг. /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.9	Народническое движение в России и особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.10	Русский классический либерализм и его характерные черты. Земский либерализм рубежа XIX–XX вв.: программные установки, цели, представители. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

4.11	Идеология российского консерватизма рубежа XIX–XX вв. /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.12	Культура в России XIX в. /Ср/	1	3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
5.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX В.							
6.1	Основные тенденции развития мировой экономики, социальной и политической сфер жизни общества на рубеже XIX–XX вв. Образование колониальных империй и военно-политических блоков. Россия на пороге XX вв.: дискуссия о причинах и характере, хронологических рамках революции 1905–1907 гг.; этапы и итоги революции. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
6.2	Особенности формирования и характерные черты политических партий в России начала XX в. Программные положения, политическая стратегия и тактика ведущих российских политических партий начала XX в. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
6.3	Российская империя в 1907–1917 гг.: «третьеиюньская» политическая система и ее трансформация в ходе первой мировой войны. Участие России в первой мировой войне: причины, этапы, последствия. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
6.4	Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
6.5	Культура в России начала XX в. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)							

7.1	1917 год - от Февраля к Октябрю: причины революционного кризиса 1917 г.; свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса; свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.2	Основные направления политики Временного правительства и первые декреты большевиков. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.3	Гражданская война как особый этап революции: причины, лагеря, фронты, этапы, последствия гражданской войны. Причины победы советских войск. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.4	Политические и социально-экономические преобразования большевиков в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма» - причины, суть, последствия. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.5	Создание СССР и его экономическое, социальное и культурное развитие в 1920-е гг. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.6	НЭП: причины; важнейшие преобразования в области сельского хозяйства, промышленности, финансовой сферы; политические, социальные, экономические последствия и общие итоги. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.7	Форсированная модернизация СССР 1930-х гг. и ее экономические, социальные политические и культурные последствия. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.8	Форсированная индустриализация и массовая коллективизация в СССР: причины, источники средств, темпы, методы, последствия и итоги. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.9	«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и альтернативные пути выхода из кризиса. Страны Востока в межвоенный период. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

7.10	Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. Борьба советского народа против германского нацизма как ключевая составляющая Второй мировой войны. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.11	Этапы Великой Отечественной войны. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.12	СССР в годы Великой Отечественной войны: причины Победы, людские и материальные потери, решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.13	СССР в 1945 – 1953 гг.: мобилизационное экономическое развитие, усиление идеологического контроля и новый виток массовых репрессий. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.14	Попытки реформирования и обновления социалистической системы в период «оттепели» (вторая половина 1950-х начало 1960-гг.): отказ от политики массовых репрессий, поиск новых методов интенсификации экономики, изменения в духовной сфере и в общественных настроениях. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.15	Политические, социальные и экономические преобразования периода «оттепели»: причины, сущность, итоги, последствия. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.16	Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Политические и экономические причины появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.17	Конституция СССР 1977 г. как отражение противоречивых тенденций в отношениях власти и общества. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

7.18	Основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Запада и Востока в 1945-1991 гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.: причины, смысл, этапы «холодной войны», взаимоотношения со странами социалистического содружества и странами «третьего мира». /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.19	Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.20	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Кризис и распад СССР. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.21	Политическая и экономическая реформа СССР второй половине 1980-х гг.: причины, цели, основные этапы, последствия. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.22	«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Дискуссия о причинах распада СССР: соотношение внешнего и внутреннего факторов в контексте внешней политики СССР периода «перестройки». /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
7.23	Культура СССР в период «перестройки». /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)							
8.1	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Значение принятия Конституции 1993 г. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.2	Экономические реформы 1990-х гг. в России: программа, реализация, итоги и последствия. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.3	Культура России в конце XX в. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

8.4	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. и формирование новой системы международных отношений. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях в результате ставки на многовекторную внешнюю политику и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.5	Постиндустриальное общество, информационная революция, информационная экономика и глобализация: экономические, социальные, культурные, политические достижения и проблемы. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.6	Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Рост устойчивости политической системы России, устойчивый экономический рост, «цифровой прорыв», политика построения инновационной экономики и социальная модернизация как результат политических, правовых, экономических и социальных реформ нового руководства страны. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.7	Культура России в начале XXI в. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.8	Политические, правовые, экономические и социальные реформы в России 2000 – 2022 гг. и общие результаты политического и социально-экономического развития РФ в 2000 – 2022 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.9	Отставание РФ концепции многополярного мира и своих внешнеполитических интересов в 2014 – 2022 гг. /Ср/	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
8.10	Внешняя политика РФ и вступление мира в период «политической турбулентности»: критические угрозы национальной безопасности России и реакция на них; воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, «Минские соглашения» и их судьба. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

8.11	Специальная военная операция РФ на Украине: причины, условия проведения, цели. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 9. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
9.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	2	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
вопросы для устного опроса;
тест;
практические задания.
Промежуточный контроль:
вопросы к зачету;
вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Терехов В. С.	История России: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833
Л1.2	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н., Зезина М. Р., Лисейцев Д. В.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки: учебник	Москва: Наука, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020
Л2.2	Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/950443

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : Информационная система : сайт / «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – URL : https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows (лицензионное), Microsoft Office (лицензионное) ,Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое), архиватор 7-ZIP (свободно распространяемое).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная Правовая система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) . Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru/).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: доска меловая, комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер с лицензионным программным обеспечением). Учебно-наглядные пособия, обеспечивавшие технические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду Организации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	