

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Строительство и техносферная безопасность**

Учебный план zб440301\_24\_2пт.plx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	51	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Занина И.А. \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство и техносферная безопасность**

Протокол от 30.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Масленников С.А.

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
1.3	приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
1.4	приобретение знаний правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
1.5	овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
1.6	формирование:
1.7	культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
1.8	культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
1.9	готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
1.10	мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
1.11	способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
1.12	способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии здоровьесбережения в образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</b>
идентифицирует основные природные и техносферные опасности, определяет их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; применяет методы защиты от негативных факторов среды обитания; основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности и охране труда;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения							
1.1	Общая характеристика системы "человек-среда обитания". Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			

1.2	Понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Риск системный, личностный. Вероятность возникновения аварий на производстве. Управление риском, экономические методы управления. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
1.3	Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
1.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
1.5	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения							
2.1	Критерии комфортности среды обитания. Микроклимат помещения и состав воздуха. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.2	Аттестация рабочих мест по условиям параметров микроклимата /Ср/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.3	Воздействие на организм человека вредных веществ. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человеческий организм. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.4	Расчет потребного воздухообмена производственных помещений /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.5	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Электробезопасность. /Лек/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			

2.6	Световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. /Ср/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.7	Аттестация рабочих мест по условиям естественной освещенности /Лаб/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			
2.8	Аттестация рабочих мест по условиям искусственной освещенности /Лаб/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			
2.9	Методы расчета производственного освещения /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.10	Сигнальные знаки и знаки безопасности. /Ср/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.11	Электромагнитные поля и излучения. Воздействие на человека, методы и средства защиты. Ионизирующие излучения. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности, основные дозовые пределы, допустимые и контрольные уровни облучения. Защита от ионизирующих излучений. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.12	Акустические колебания. Инфразвук, шум, ультразвук, их параметры и воздействие на человека. Нормирование параметров шума, инфразвука и ультразвука на производстве. /Ср/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.13	Аттестация рабочих мест по шумовому фактору /Лаб/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			
2.14	Средства и методы защиты человека от негативного воздействия акустических факторов. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Уменьшение шума в источнике. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
2.15	Расчет звукоизоляции производственных помещений /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			

	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>							
3.1	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
3.2	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
3.3	Терроризм и террористические действия. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
3.4	Классификация объектов по пожарной опасности, огнестойкости.Огнетушащие средства. Способы и средства тушения пожаров. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
3.5	Определение показателей пожарной опасности.Определение расчетных величин пожарного риска. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
3.6	Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
	<b>Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>							
4.1	Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Учет и порядок расследования несчастных случаев. /Ср/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
4.2	Меры первой помощи при несчастных случаях ( отравление, ожог, удушье, поражение электрическим током, тепловой удар, переломы, порезы, раны и др.). /Лаб/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			

4.3	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Порядок возмещения ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний. Затраты на мероприятия по улучшению условий труда и повышению безопасности жизнедеятельности. Оценка эффективности затрат на системы безопасности. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
4.4	Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. /Ср/	3	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2			
	Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
5.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Прилагаются

**5.2. Темы письменных работ**

Прилагаются

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В., Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684378">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684378</a>
Л1.2	Молчанов Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717842</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710137</a>
Л2.2	Федорян А. В.	Безопасность жизнедеятельности при ведении профессиональной деятельности в области водного хозяйства, лесного дела и землеустройства: учебник	Москва: Директ- Медиа, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707891">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707891</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Занина, И. А., Костромина, Е. И., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательств а (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся очной и заочной форм обучения всех направлений	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019	Имеется электронный аналог, режим доступа: <a href="http://www.libdb.sssu.ru">http://www.libdb.sssu.ru</a>
Л3.2	Занина, И. А., Молев, М. Д., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательств а (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Безопасность жизнедеятельности: учебно- метод. пособие для студентов всех направлений очной и заочной формы обучения	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2016	Имеется электронный аналог, режим доступа: <a href="http://www.libdb.sssu.ru">http://www.libdb.sssu.ru</a>

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> ( Основная литература)			
Э2	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов : [16+] / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> (дата обращения: 26.07.2022). – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.			

## 6.3 Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система "Законодательство России"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультант плюс"
6.3.2.3	

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Учебная аудитория «Архитектура и строительные конструкции» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (экран проекционный, проектор, ноутбук), тренажеры сердечно-легочной реанимации «Максим 1», «Максим-3», шумомер, вибромер и анализатор спектра «Экофизика-110А»; метеометр «МЭС-200А», дозиметр «Радекс РД-1503», люксметр «ТКА-Люкс», анемометр ручной, психрометр Ассамана.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП