

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
Протокол № 10 от «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко
«30» мая 2024 г.

Номер регистрации
30.22.1-11 / 5.7.6-2024

**Программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре ИСОиП (филиале) ДГТУ**

5.7.6. Философия науки и техники

год начала подготовки – 2024

Шахты
2024

Лист согласования программы аспирантуры

Программа по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники» разработана выпускающей кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 15 от 30.05.2024.

Разработчик программы
Профессор, д-р филос.н.

В.В. Котлярова

подпись

Зав. выпускающей кафедрой

А.М. Руденко

подпись

Заместитель директора по УМиНР

С.А. Масленников

подпись

Начальник ОПК ВК и ОНИ

Т.В. Зайцева

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2 Структура и содержание программы аспирантуры	4
3 Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	9

Приложения

Приложение А План научной деятельности

Приложение Б Учебный план

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

Приложение Д Программа итоговой аттестации

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.1 Нормативно-правовую базу разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 23.08.199 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»,
- рекомендация Президиума от 10 декабря 2021 г. №32/1-нс «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2021 г. №1027».

2 Структура и содержание программы аспирантуры

2.1 Программа аспирантуры по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель, задачи, научное содержание программы аспирантуры:

Программа аспирантуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГТ и их этой основе развитие у обучающихся личностных качеств.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области философии науки и техники;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ философии науки и техники;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование в области философии науки и техники, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Направления исследований программы аспирантуры:

1. Мироззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки, техники и технологии.
2. Специфика предмета философии науки и техники как специального раздела философии.
3. Взаимоотношения философии, науки, техники и технологии в ходе исторического развития в современных условиях в контексте сциентизма и антисциентизма.
4. Связь философии науки и техники с историей, социологией и психологией науки.
5. Основные концепции современной философии науки и техники.
6. Наука как культурно-исторический феномен. Значение социальных и культурных факторов в развитии науки, техники и технологии. Концепции экстернализма и интернализма.
7. Эпистемологические предпосылки возникновения различных направлений, концепций и парадигм в современной науке, технике и технологии.
8. Дисциплины и междисциплинарное взаимодействие в науке.
9. Философские проблемы организации научного исследования. Междисциплинарные и трансдисциплинарные подходы. Меганаука (MegaScience).
10. Роль и значение современной науки, техники и технологии для развития общества и человеческой личности.
11. Значение достижений отдельных наук, техники и технологий для формирования новых идей и учений в философии.
12. Роль техники, технологии и технического знания в развитии науки.
13. Роль достижений науки в формировании различных типов научных картин мира на разных этапах исторического развития общества.
14. Анализ и прогнозирование основных тенденций развития современной науки и техники.
15. Философия и стиль мышления ученого.
16. Методология научного исследования. Философия эксперимента.
17. Динамика взаимоотношений различных областей науки на разных этапах ее исторического развития и в современных условиях.
18. Проблема лидерства в современной науке.
19. Наука как социальный институт и коммуникативная система.
20. Логика, движущие факторы и модели развития науки.

21. Преемственность и новаторство в развитии науки, техники и технологии.
22. Научные школы и их роль в развитии науки.
23. Сущность и причины научных революций и их роль в развитии науки и техники. Классическая и неклассическая наука. Научная рациональность и особенности ее эволюции. Постнеклассическая рациональность.
24. Роль отдельных философских направлений, школ и философов в развитии научного познания.
25. Значение открытий выдающихся ученых для развития философии.
26. Взаимоотношения социально-гуманитарных, точных, естественных и технических наук в истории общества и в современных условиях.
27. Гуманизация и гуманитаризация современной науки и техники.
28. Тенденции развития современной науки и техники как непосредственной производительной силы общества.
29. Философия техники как философское осмысление инженерно-технического знания.
30. Конвергенция естественнонаучных, научно-технических и социально-гуманитарных знаний в аспекте природоподобных (НБИКС-) и экотехнологий.
31. Научная картина мира как ценностно-мировоззренческая форма знаний.
32. Логика научных открытий и их рецепции.
33. Анализ специфики и взаимоотношений научного и вненаучного знания в истории познания и в современных условиях. Особенности критерия научности.
34. Философские аспекты взаимоотношений математики, науки и техники.
35. Философско-методологические и социальные аспекты информатики и информатизации общества. Философские проблемы искусственного интеллекта и робототехники.
36. Философско-методологические, социально-гуманитарные и этические проблемы конкретных наук и инженерной деятельности.
37. Философский анализ современной экологической ситуации. Взаимоотношение социосферы, техносферы и биосферы.
38. Философско-методологические интерпретации вероятностно-статистических закономерностей.
39. Системный подход и философия.
40. Философия и современные когнитивные исследования.
41. Философские проблемы синергетики как общенаучной методологии.
42. Философские проблемы концепции глобального эволюционизма. Коэволюционный подход.
43. Ценностные аспекты научного познания.

44. Этика науки и профессиональная этика (биоэтика, нейроэтика, инженерная этика, информационная этика, этика искусственного интеллекта и пр.). Природа и структура научных дискуссий. Этнос научной деятельности.

45. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности (Приложение А), учебный план (Приложение Б), календарный учебный график (Приложение В), рабочие программы дисциплин (модулей) и практики (Приложение Г). Также в состав программы включены программа итоговой аттестации (Приложение Д). Важной составной частью программы аспирантуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе аспирантуры указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации, раздел 5. Это задания по текущему контролю успеваемости, задания для промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов и т.д.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Результатом освоения программы аспирантуры в целом является подготовленная аспирантом диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами Института по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный

план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Института.

2.4 Структура программы аспирантуры: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

2.5 Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора создается экспертная комиссия по группе научных специальностей 5.7.6. «Философия науки и техники».

2.6 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также защиты диссертации в диссертационном совете по научной специальности.

2.8 Институт при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.9 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.7.6. «Философия науки и техники» в соответствии с приложением к федеральным государственным требованиям составляет 3 года.

2.10 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок

освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в федеральных государственных требованиях.

2.11 Институт определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Аспиранту обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Аспиранту обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 На каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры.

3.7 Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности 5.7.6 «Философия науки и техники», имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).