

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Проектирование образовательной среды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Куликова А. А. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование образовательной среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Проектирование образовательной среды» является развитие способностей студентов к проектированию образовательной среды и образовательного пространства. Задачи дисциплины: - сформировать в сознании студента понимание сущности средового подхода в педагогике; - способствовать развитию способностей к проектированию образовательно-пространственной среды; - способствовать формированию и развитию исследовательских, прогностических, проектировочных, управленческих, рефлексивных способностей будущих педагогов профессионального обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ
2.1.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
2.1.3	Современные средства оценивания результатов обучения
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Государственная образовательная политика и право
2.1.6	Проектирование и реализация основных образовательных программ
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.8	Информационные технологии в образовательной деятельности
2.1.9	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Умеет самостоятельно определять цели, задачи, отбирать содержание и педагогические технологии в образовательном процессе	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
Знает основные подходы к проектированию содержания образования в условиях инновационных процессов	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования	
Уметь разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования	
ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
Владеет навыками разработки программы формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной среды, мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды; системно анализировать и отбирать диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности при проектировании образовательной среды	
ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий	

ПК-1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС
Знает основные теоретические положения, раскрывающие сущность и способы организации инновационной работы в школе; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной среды; понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды; формы и методы организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях инновационной деятельности; принципы формирования образовательной среды инновационной школы с ориентацией на реализацию задач инновационной образовательной политики
ПК-1.2: Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе
Умеет системно анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи; анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями
системно анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи; анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Сущность понятий «образовательная среда», «проектирование» /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.2	Сущность понятий «образовательная среда», «проектирование» /Пр/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.3	Сущность понятий «образовательная среда», «проектирование» /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.4	Теоретические основы педагогического проектирования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.5	Теоретические основы педагогического проектирования /Ср/	5	13	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.6	Субъекты и объекты проектной деятельности /Ср/	5	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.7	Виды педагогических проектов /Ср/	5	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.8	Современные подходы к проектированию образовательной среды /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			

1.9	Современные подходы к проектированию образовательной среды /Ср/	5	14	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.10	Проектирование инновационной деятельности школы /Ср/	5	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.11	Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС. /Ср/	5	14	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.12	Проектирование социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города /Ср/	5	14	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
1.13	Экспертиза проектной деятельности в сфере образования /Ср/	5	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	5	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-2.1	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Долматов А. В., Долматова Л. А., Долматов А. В.	Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331
Л1.2	Маркова В. К.	Интернет-проектирование в образовании: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Пазухина С.В., Федотенко И.Л., Филиппова С.А.	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/953910

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Письменский Г.И., Киселев В.В., Неровный Л.В., Сафонова С.В.	Основы проектирования электронной информационно-образовательной среды: Монография	Москва: Русайнс, 2022	https://book.ru/book/947240
Л2.2	Шмырёва Н. А., Медовикова Е. А.	Педагогическое проектирование: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052
Л2.3	Дрозд, К. В., Плаксина, И. В.	Проектирование образовательной среды школы как педагогическая инновация: научно-методическое сопровождение: учебно-методическое пособие	Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2017	https://www.iprbookshop.ru/120438.html
Л2.4	Яковлева И. В., Подольская О. А.	Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП