

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 28.08.2025 15:03:13
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

ОД 30.20-2025

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора

_____ С.А. Масленников

« _____ » _____ 2025 г.
приказ от «11» июня 2025 № 186-А

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(набор 2024 года)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Физико-математической школы
«20» мая 2025 г. протокол № 19

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
«5» июня 2025 г. протокол № 8

Шахты
2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 2 из 943
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(набор 2024 года)**

РАЗРАБОТАНО

Директор Физико-математической школы

« ____ » _____ 2025г.

Ю.А. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

И. о. заместителя директора по УР

« ____ » _____ 2025г.

А.А. Куликова

Начальник УМО

« ____ » _____ 2025г.

О.В. Саакян

Председатель совета родителей

« ____ » _____ 2025г.

В.А. Мельничук

Шахты
2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 3 из 943
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

I	ВВЕДЕНИЕ	5
II	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
2.1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	9
2.2	Пояснительная записка	9
2.3	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	11
2.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования	13
III	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	18
3.1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	18
3.2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	52
3.3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)	91
3.4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень)	154
3.5	«Математика» (базовый уровень)	202
3.5.1	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа»	202
3.5.2	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	223
3.5.3	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика»	242
3.6	«Математика» (углубленный уровень)	256
3.6.1	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа»	256
3.6.2	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	279
3.6.3	Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика»	297
3.7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	312
3.8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	328
3.9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	351
3.10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	386
3.11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	446
3.12	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	471
3.13	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	499
3.14	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	526

СМК ИСОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 4 из 943
--	--	--

3.15	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)	571
3.16	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	632
3.17	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)	679
3.18	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	719
3.19	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	749
3.20	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	777
3.21	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	801
3.22	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	816
3.22.1	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики»	816
3.22.2	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы информатики»	822
3.22.3	Рабочая программа элективного курса «Информационные системы и модели»	830
3.22.4	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы химии»	839
3.22.5	Рабочая программа элективного курса «Химия в задачах»	849
3.22.6	Рабочая программа элективного курса «Основы теории государства и права»	860
3.22.7	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания»	864
3.22.8	Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект»	875
3.23	Программа формирования универсальных учебных действий.	880
3.24	Рабочая программа воспитания	892
IV	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	922
4.1	Учебный план среднего общего образования	922
4.2	Федеральный календарный учебный график	930
4.3	План внеурочной деятельности	932
4.4	Федеральный календарный план воспитательной работы	941

3.24 Рабочая программ воспитани

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 5 из 943
--	--	--

для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ФМШ;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями ФМШ: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ФМШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеФМШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ФМШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ФМШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 6 из 943
--	--	--

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ФМШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ФМШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

СМК ИСОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 7 из 943
--	--	--

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 8 из 943
--	--	--

идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 9 из 943
--	--	--

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеФМШ, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СМК ИСОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 10 из 943
--	--	---

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад Физико-математической школы

Физико-математическая школа, созданная в рамках областной программы «Одаренные дети», является инновационной образовательной структурой ИСОИП(филиала)ДГТУ в г.Шахты, реализующей программы среднего общего образования. В школе разработана система выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Контингент обучающихся формируется из числа наиболее талантливых выпускников 9-х классов МБОУ г.Шахты и Ростовской области на основании оценки способностей к освоению образовательных программ повышенного уровня. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Спецификой ФМШ является ее интегрированность в вузовскую систему, соответственно необходимость развития у обучающихся самостоятельности и заинтересованности в изучении программ повышенного уровня.

ФМШ – это образовательная организация, в которой обучаются юноши и девушки 16-18-летнего возраста. Соответственно при разработке Рабочей программы воспитания учитывались особенности возрастного развития, а именно:

появление мировоззрения (старшеклассник активно строит свою систему убеждений и взглядов на мир, свою систему ценностных ориентаций; в этом возрасте впервые появляется своя жизненная философия);

профессиональное самоопределение (необходимым достижением этого возраста считается оформление представлений о мире профессий, сфер и типов человеческой деятельности и соотнесение этих представлений с собственными интересами, возможностями, планами);

моральное сознание (происходит осмысление себя как личности через формирование внутреннего мира юношей и девушек).

Процесс воспитания в ФМШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в ФМШ;

ориентир на создание в ФМШ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в ФМШ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В ходе воспитательной работы учителя и классные руководители стремятся сохранять достаточно высокую мотивацию к обучению. Старшеклассники из ФМШ регулярно становятся победителями и призерами муниципального и регионального уровней ВсОШ, активно участвуют в интеллектуальных олимпиадах, исследовательских конференциях и творческих конкурсах, проходят обучение в образовательных центрах для одаренных детей.

В ФМШ созданы оптимальные условия для воспитания и социализации обучающихся. Используется материально-техническая база ИСОИП (филиала) ДГТУ в г. Шахты: спортивный комплекс, культурно-досуговый центр, студенческий клуб, электронная библиотечная система, актовые залы.

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 11 из 943
--	--	---

Важным аспектом воспитательной работы ФМШ является снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые предоставляет социально-культурная среда. Школа расположена в благоприятном социально-культурном окружении – в центральной, парковой, части города. В микрорайоне имеются учреждения дополнительного образования, краеведческий музей, драматический театр, детская библиотека, дом детского творчества, что дает неоспоримые преимущества в организации социокультурного досуга и дополнительного образования обучающихся.

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования, Дом детского творчества, занимаются в ДЮСШ и спортивных секциях, активно используют возможности культурно-досугового центра вуза: студия хореографии «Dance master», студия барабанщиц «Жемчужины ДГТУ», киностудия, фотостудия, «Дизайн-театр».

Основными традициями воспитания в ФМШ являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы ФМШ являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги ФМШ ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающая среда школы

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована общая цель воспитания Физико-математической школы – личностное развитие школьников. Составляющими личностного развития обучающихся ФМШ являются:

усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

развитие позитивных отношений обучающихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

приобретение обучающимися соответствующего базовым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 12 из 943
--	--	---

усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) целевым приоритетом, которому необходимо уделять больше внимания, при конкретизации общей цели воспитания является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в ФМШ. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ФМШ будет способствовать решение следующих основных задач

реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, реализация их воспитательных возможностей;

использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 13 из 943
--	--	---

организовывать для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

организация профориентационной работы со школьниками;

организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

развитие предметно-эстетической среды ФМШ и реализация ее воспитательной возможности;

организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ФМШ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитывающие сообщества в ФМШ

В ФМШ сформировано несколько воспитывающих сообществ.

Сообщество сверстников. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В ФМШ обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

Детско-взрослое сообщество. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

Профессионально-родительское сообщество. Общность работников ФМШ и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

Профессиональное сообщество учителей. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ФМШ, которые должны разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу ФМШ:

соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 14 из 943
--	--	---

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ФМШ в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания.

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Для достижения поставленных целей и задач воспитания созданы инвариантные и вариативные блоки, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных ФМШ задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ФМШ. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Основные общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников,

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 15 из 943
--	--	---

отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в ФМШ используются различные формы работы.

Внешкольный уровень

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Для обучающихся ФМШ актуальными являются участие во всероссийском субботнике, организация и проведение мастер-классов по математике для обучающихся школ города, Городской Математической турнир.

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День Победы, День Науки, День государственного флага России, День туризма, День учителя, День неизвестного солдата, День Конституции Российской Федерации.

Школьный уровень

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

торжественная линейка посвящения в студенты, связанная с поступлением, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Церемония награждения «Золотое перо». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Классный уровень

выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся ФМШ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся ФМШ.

Индивидуальный уровень

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела ФМШ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 16 из 943
--	--	---

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ФМШ.

Индивидуальная работа с обучающимися

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 17 из 943
--	--	---

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи, консультация и сопровождение обучающихся ФМШ при работе в ЭИОС ИСОиП(филиала)ДГТУ в г.Шахты, контроль наполнения электронного портфолио;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

информирование обучающихся о структуре ИСОиП(филиала)ДГТУ в г.Шахты и его подразделений, ФМШ, историей и традициях ИСОиП(филиала)ДГТУ в г.Шахты и ФМШ, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ДГТУ, правах и обязанностях обучающихся, об особенностях учебно-воспитательного процесса, о библиотечном фонде.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

учет выполнения договорных обязательств перед ИСОиП(филиалом)ДГТУ в г.Шахты со стороны обучающихся и их родителей.

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся ФМШ соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 18 из 943
--	--	---

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учитывая специфику образовательной деятельности ФМШ как структурного подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и реализуя профили обучения в условиях ФГОС СОО с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), основным направлением организации внеурочной деятельности в ФМШ является общеинтеллектуальное направление. Это курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Решение задач по математике повышенной сложности», «Практикум ЕГЭ по русскому языку», «Основы программирования», «Избранные вопросы биологии», «Основы теории государства и права».

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 19 из 943
--	--	---

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся ФМШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

Групповой уровень

Работа с родителями или законными представителями обучающихся на групповом уровне ведется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Совет родителей Физико-математической школы, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские форумы Whats App, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

Индивидуальный уровень

Работа с родителями или законными представителями обучающихся на индивидуальном уровне ведется в рамках следующих видов и форм деятельности:

индивидуальные консультирования с классным руководителем и администрацией с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в ФМШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детского самоуправления в ФМШ реализуется на нескольких уровнях.

Школьный уровень

На уровне школы самоуправление реализуется через:

деятельность выборного Совета обучающихся ФМШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.

Классный уровень

На уровне классов самоуправление реализуется через:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 20 из 943
--	--	---

Индивидуальный уровень

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, по оформлению классного уголка и т.п.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

посещение дней открытых дверей вузов, кафедр;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Наставничество

Системообразующая часть воспитательного пространства ФМШ– это проект «Наставничество», который реализуется преподавателями Института, выпускниками и обучающимися ФМШ.

Преподаватели Института, многие не работающие в ФМШ, в рамках проектной деятельности закрепляются за группой обучающихся ФМШ и занимаются научно-исследовательской работой, подготовкой к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

Наставничество практикуется в дистанционной форме и во взаимодействии ФМШ с выпускниками, обучающимися в ведущих вузах страны. Они проводят профориентацию с обучающимися 10-11 классов, рассказывают о своих вузах, организуют проведение олимпиад, оказывают помощь в решении олимпиадных задач, делятся опытом обучения в ФМШ.

Ежегодно из числа выпускников ФМШ, поступивших в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты, формируется группа наставников. Они проходят обучение на студенческом творческо-образовательном форуме «Бархатный сезон». Студенты проходят тренинги по командообразованию, практические занятия по подготовке спортивного события, слушают лекции по режиссуре, созданию новостей, мастер-класс по съемке рекламного продукта и короткометражного фильма. Реализация полученных знаний проходит в их работе с обучающимися ФМШ.

Также наставники-выпускники помогают педагогу-психологу в групповых занятиях по комплексной программе активного профессионального самоопределения старшеклассников

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 21 из 943
--	--	---

«Мой профессиональный выбор», «Изучение профессиональной ориентации обучающихся 11 классов», «Уверенное поведение на ЕГЭ»,

С целью адаптации к процессу обучения в вузовской среде, создания благоприятных условий для личностного и профессионального роста Советом обучающихся ФМШ ежегодно разрабатывается и реализуется проект «Наставничество». Особенностью проекта является участие в качестве наставников обучающихся 11 классов.

Суть этого проекта состоит в разделении вновь прибывших десятиклассников на группы в рамках каждого направления: социально-гуманитарного, физико-математического, инженерно-технического и химико-биологического, с дальнейшим проведением внеурочных мероприятий. Наставники ФМШ еженедельно проводят собрания с обучающимися 10-х классов ФМШ, рассказывают об особенностях обучения в Физико-математической школе. Наставники-волонтеры помогают новым ученикам влиться в единый коллектив.

На первых встречах наставники ФМШ проводят ознакомительные лекции, разъясняют основные нормативные документы Института и ФМШ, регулирующие учебный и воспитательный процесс, информируют о внеучебных мероприятиях, проводимых Институтом и ФМШ, доводят до сведения обучающихся ФМШ информацию об их правах и обязанностях.

В первую неделю учебных занятий проводится неделя навигации по институту. Классные руководители совместно с обучающимися 11-х классов ФМШ, выразившими желание стать наставниками, проводят ознакомительную экскурсию по территории Института: показывают местонахождение корпусов, кафедр, библиотеки, столовой, спортивного зала. Каждый год разрабатывается электронная информационная памятка по Институту. Обучающиеся ФМШ под руководством Пресс-центра Института работают над её созданием.

Проект необходим для полноценной адаптации обучающихся 10-х классов, чтобы в дальнейшем они не пожалели о смене школы, а обучение в ФМШ проходило комфортно, максимально эффективно и приносило высокие результаты.

Наставники мотивируют десятиклассников заниматься самовоспитанием, развивать самоконтроль, помогают выстраивать в учебных группах партнерские отношения, способствуют привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в конференциях, культурно-массовой и спортивной жизни.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в ФМШ основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями

СМК ИСОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 22 из 943
--	--	---

значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – исполнение гимна Российской Федерации;

«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

совместная с обучающимися и популяризация символики ДГТУ (флаг, гимн, эмблема,), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в ФМШ, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ФМШ предусматривает:

целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в ФМШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию в ФМШ профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 23 из 943
--	--	---

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в ФМШ и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Ответственность за обеспечение надлежащего уровня организации воспитательной работы в Физико-математической школе несет директор ФМШ. Заместитель директора ФМШ непосредственно организует воспитательную работу в ФМШ, координирует всех участников образовательного процесса. Педагог-организатор проводит воспитательные мероприятия в рамках образовательного проекта «Академия абитуриентов». Также функционируют классные руководители, работает педагог-психолог.

Воспитательная работа в Физико-математической школе интегрирована в воспитательную деятельность Института. Обучающиеся участвуют во всех вузовских мероприятиях. Воспитательную работу Физико-математической школы на институтском уровне координирует Отдел воспитательной и социальной работы.

Творческие мероприятия организуются совместно с Культурно-досуговым центром Института.

Работа по профилактике правонарушений и девиантного поведения осуществляется совместно с Отделом по взаимодействию с органами власти.

Интеграция ФМШ в вузовскую систему обеспечивает оптимальное соединение традиций воспитания высшего и среднего общего образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Так как на уровне среднего общего образования обновления ФГОС не произошло, то изменения вносятся только в Рабочие программы учебных предметов.

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 24 из 943
--	--	---

уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в ФМШ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями в ФМШ ориентируются на:

на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения;

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 25 из 943
--	--	---

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Награждение в рамках студенческого конкурса «Серебряное перо» в номинациях «Учебная деятельность», «Спортивная деятельность».

Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в ФМШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой ФМШ направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ФМШ с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации ФМШ) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФМШ, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса отражают особенности образовательного процесса ФМШ

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора ФМШ с последующим обсуждением его результатов на Педагогическом совете ФМШ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 26 из 943
--	--	---

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ФМШ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, Советом обучающихся ФМШ и Советом родителями ФМШ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ФМШ совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета ФМШ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организации наставничества;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников
- качеством интеграции обучающихся ФМШ во внутривузовскую среду.

Итогом самоанализа организуемой в ФМШ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО		
1.1	Работа с личными делами обучающихся, заполнение классного журнала	Классные руководители	сентябрь 2025
1.2	Классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители	03.09.2025
1.3	Классный час, посвященный международному дню распространения грамотности	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	09.09.2025
1.4	Организационный классный час	Классные руководители	сентябрь 2025
1.5	Знакомство обучающихся с локальными актами Физико- математической школы затрагивающими права и интересы обучающихся и другими организационными документами	Классные руководители	сентябрь 2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 27 из 943
--	--	---

1.6	Анализ работы обучающихся в электронной информационной образовательной среде вуза и другими дистанционными образовательными технологиями	Классные руководители	сентябрь 2025
1.7	Классный час на тему «Противодействие терроризму и экстремизму»	Классные руководители	октябрь 2025
1.8	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	октябрь 2025
1.9	Классный час «Готов к труду и обороне»	Классные руководители	ноябрь 2025
1.10	Классный час о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию	Классные руководители	ноябрь 2025
1.11	Беседа с родителями и обучающимися на тему безопасности в интернете	Классные руководители	январь 2026
1.12	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	Классные руководители	03.12.2025
1.13	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	12.12.2025
1.14	Новогодние мероприятия	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	декабрь 2025
1.15	Ознакомительная экскурсия в учебные лаборатории, посещение Домового храма	Классные руководители	январь 2026
1.16	Участие в митинге «Нам не дано забыть», посвященный Дню освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	февраль 2026
1.17	День космонавтики	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	12.04.2026
1.18	Участие в акции «Спасибо» в честь Дня Победы	Классные руководители	май 2026
1.19	Участие в акции Диктант Победы	Классные руководители	май 2026
1.20	Анализ успеваемости и посещаемости учебных занятий	Классные руководители	В течение года

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 28 из 943
--	--	---

1.21	Профилактические беседы по борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Классные руководители	В течение года
2	ШКОЛЬНЫЙ УРОК		
2.1	Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Учителя истории	03.09.2025
2.2	Урок, посвященный Дню гражданской обороны	Учитель ОБЗР	02.10.2025
2.3	День защиты животных	Учитель биологии	04.10.2025
2.4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя информатики	20-24 октября 2025 (любой из дней)
2.5	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Учителя истории	23.10.2025
2.6	Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	Учителя истории	03.12.2025
2.7	Битва за Москву, Международный день добровольцев	Учителя истории	05.12.2025
2.8	День Александра Невского	Учителя истории	06.12.2025
2.9	День Героев Отечества;	Учителя истории	09.12.2025
2.10	День прав человека;	Учителя обществознания	10.12.2025
2.11	День Конституции Российской Федерации;	Учителя обществознания	12.12.2025
2.12	День спасателя.	Учитель ОБЗР	27.12.2025
2.13	Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации	Учителя истории	13.12.2025
2.14	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Учителя истории	27.01.2026

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 29 из 943
--	--	---

2.15	Защита индивидуальных проектов	Заместитель директора ФМШ, руководители проектов обучающихся	март-апрель 2026
2.16	День воинской славы России	Учителя истории	02.02.2026
2.17	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	Учитель ОБЗР	28.03.2026
2.18	День воссоединения Крыма и России	Учителя истории	18.03.2026
2.19	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	Учитель ОБЗР	30.04.2026
2.20	Урок мужества и патриотизма	Учителя истории, классные руководители	май 2026
2.21	Участие в мероприятиях, посвященных дню славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	24.05.2026
2.22	Организация обучающихся для участия в творческих и интеллектуальных конкурсах ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты	Заместитель директора ФМШ, учителя-предметники	В течение года
2.23	Организация обучающихся для участия в научно- практических олимпиадах и конференциях	Заместитель директора ФМШ, учителя- предметники	В течение года
2.24	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Учителя-предметники	В течение года
3	КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1	Решение задач по математике повышенной сложности	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	В течение года, раз в неделю
3.2	Практикум ЕГЭ по русскому языку	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	В течение года, раз в неделю
3.3	Основы программирования	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	В течение года, раз в неделю
3.4	Избранные вопросы биологии	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	В течение года, раз в неделю
3.5	Основы правовой системы РФ	Учитель, ведущий внеурочную деятельность	В течение года, раз в неделю
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1	Довыборы в Совет Родителей	Совет родителей ФМШ	июль 2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 30 из 943
--	--	---

4.2	Проведение организационного родительского собрания в 11 классе «Особенности адаптации обучающихся к условиям обучения в ФМШ»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет родителей ФМШ	сентябрь 2025
4.3	Международный день пожилых людей	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет родителей ФМШ	01.10.2025
4.4	День отца	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет родителей ФМШ	19.10.2025
4.5	Проведение общешкольного Дня открытых дверей для родительской общественности	Заместитель директора ФМШ	декабрь 2025
4.6	Помощь в организации и проведении лектория о безопасности школьников	Заместитель директора ФМШ, классные руководители,	январь 2026
4.7	Международный день семьи	Совет родителей ФМШ	15.05.2026
4.8	Согласование локальных нормативных актов в части их касающихся	Совет родителей ФМШ	В течение года
4.9	Общешкольные и индивидуальные консультации родителей обучающихся по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
4.10	Участие представителей родительской общественности в работе Совета родителей ФМШ и управлении школой	Совет родителей ФМШ	В течение года
5	САМОУПРАВЛЕНИЕ		
5.1	Довыборы в состав совета обучающихся на 2025/2026 учебный год	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	сентябрь 2025
5.2	Распределение обязанностей между членами совета обучающихся	Совет обучающихся ФМШ	сентябрь 2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 31 из 943
--	--	---

5.3	Обсуждение успеваемости и посещаемости учебных занятий в классах по итогам первого полугодия	Совет обучающихся ФМШ	декабрь 2025
5.4	Помощь в организации и проведении ключевых общешкольных мероприятий	Совет обучающихся ФМШ	В течение года
5.5	Отчет о работе Совета обучающихся за 2025-2026 учебный год	Совет обучающихся ФМШ	май 2026
5.6	Планирование работы Совета обучающихся на следующий учебный год.	Совет обучающихся ФМШ	май 2026
5.7	Согласование локальных нормативных актов в части их касающихся	Совет обучающихся ФМШ	В течение года
6	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
6.1	Посещение дня открытых дверей ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, ДГТУ	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	октябрь 2025 март 2026
6.2	Посещение дня открытых дверей факультета «Техника и технологии»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	ноябрь 2025
6.3	Проведение профориентационного тестирования	Педагог-психолог ФМШ	декабрь 2025
6.4	Посещение дня открытых дверей факультета «Экономика и предпринимательство»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	февраль 2026
6.5	Посещение дня открытых дверей «Юриспруденция, социальные технологии и психология»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	февраль 2026
6.6	Посещение дня открытых дверей вузов страны в формате онлайн	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	В течение года
6.7	Посещение дней кафедр вузов, участие в интеллектуальных мероприятиях	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	В течение года
7	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
7.1	Праздник Первого звонка «Посвящение в обучающиеся»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	сентябрь 2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 32 из 943
--	--	---

7.2	Международный день памяти жертв фашизма	Директор ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ, Совет родителей ФМШ	10.09. 2025
7.3	Участие в мероприятиях, посвященных международному дню школьных библиотек	Совет обучающихся ФМШ, библиотека ИСОиП	27.10 2025
7.4	Участие в фестивале студенческого творчества «Лига Талантов – 2025»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	октябрь 2025
7.5	Участие в мероприятиях, посвященных дню народного единства	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	04.11.2025
7.6	Участие в мероприятиях, посвященных дню словаря	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	22.11.2025
7.7	Участие в мероприятиях, посвященных дню матери в России	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ, Совет родителей ФМШ	30.11.2025
7.8	Торжественные линейки подведения итогов муниципального этапа ВсОШ	Заместитель директора ФМШ	ноябрь 2025
7.9	Гала концерт фестиваля студенческого творчества «Лига Талантов – 2025»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	ноябрь 2025
7.10	Новогодний праздник	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	декабрь 2025
7.11	Торжественные линейки подведения итогов первого полугодия	Заместитель директора ФМШ	декабрь 2025
7.12	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	02.12.2025

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 33 из 943
--	--	---

7.13	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	03.12.2025
7.14	Мероприятия, посвященные международному дню добровольца в России	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	05.12.2025
7.15	Участие в Церемонии вручения наград конкурса «Серебряное Перо – 2025»	Директор ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	январь 2026
7.16	Торжественная линейка в честь дня русской науки	Директор ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	08.02.2026
7.17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	15.02.2026
7.18	Международный день родного языка	классные руководители, учителя русского языка и литературы, Совет обучающихся ФМШ	21.02.2025
7.19	Торжественная линейка в честь дня защитника Отечества	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	20.02.2026
7.20	«Урок Мужества» в честь 82-й годовщины со Дня Освобождения г. Шахты и в память 80-й годовщины Великой Победы в ВОВ	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	февраль 2026
7.21	Торжественные линейки подведения итогов регионального этапа ВсОШ	Заместитель директора ФМШ	февраль 2026
7.22	Торжественная линейка в честь 8 марта Международного женского дня	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	06.03.2026
7.23	Участие в студенческом конкурсе чтецов «Весна на клавишах Победы»	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	март 2026

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 34 из 943
--	--	---

7.24	Организация и проведение Городского Математического турнира-2026	Директор ФМШ	март 2026
7.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	19.04.2026
7.26	Праздник Весны и Труда	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	01.05. 2026
7.27	Организация и проведение церемонии Последнего звонка	Заместитель директора ФМШ, классные руководители, Совет обучающихся ФМШ	май 2026
7.28	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Заместитель директора ФМШ, классные руководители	В течение года
8	МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»		
8.1	Неделя навигации для 10-х классов	Совет обучающихся ФМШ	сентябрь 2025
8.2	Закрепление преподавателей в рамках проектной деятельности	Заместитель директора ФМШ	октябрь 2025
8.3	Помощь в подготовке обучающихся ФМШ к интеллектуальным мероприятиям	Выпускники ФМШ	В течение года
8.4	Разработка профориентационных проспектов, видеороликов	Совет обучающихся ФМШ	В течение года

4.4 Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 35 из 943
--	--	---

терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

27 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

СМК ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Основная образовательная программа среднего общего образования Физико-математической школы на 2025/2026 учебный год (набор 2024 года)	Введено впервые 30.06.2023 стр. 36 из 943
--	--	---

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.