

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Педагогическая поддержка и сопровождение семьи рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план zb440301\_24\_2пт.plx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.ф.н., Проф., Шестаков Юрий Александрович* \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

*Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашиян Л.Р.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая поддержка и сопровождение семьи**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Протокол от 30.05.2024 г. № 15

Зав. кафедрой А.М. Руденко

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями дисциплины является расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них профессиональных способностей и умений в области психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания обучающихся
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социальное тьюторство	
2.2.2	Гендерная педагогика	
2.2.3	Технологии тьюторского сопровождения	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС**

имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей в процессе семейного воспитания

**ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.**

выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ

**ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности**

умеет оценивать и анализировать поступки детей с учетом межличностных отношений и динамики социализации личности в семье

**ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения**

знает характеристику личностных результатов обучающихся, сформировавшихся в ходе семейного воспитания

**ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся**

умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в процессе их семейного воспитания

**ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся**

владеет умениями по применению в практике семейного воспитания методических разработок и дидактических материалов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы педагогической поддержки и сопровождение семьи							
1.1	Семья как институт социализации и воспитания /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

1.2	Типология семей /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.3	Сущность и принципы педагогической поддержки и сопровождения семей  /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.4	Этапы сопровождения семьи /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Взаимодействие субъектов педагогической поддержки и сопровождения семьи</b>							
2.1	Теоретические основы взаимодействия субъектов сопровождения семьи /Лек/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.2	Этапы и содержание взаимодействия субъектов сопровождения семьи /Пр/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Организация совместных действий разных ведомств по оказанию помощи проблемным семьям /Ср/	3	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Пути и способы решения проблем семьи</b>							
3.1	Проблема установления контактов с изолированной семьей и пути ее решения /Ср/	3	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.2	Проблема установления контактов с изолированной семьей и пути ее решения /Ср/	3	21	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.3	Проблемы алкоголизированных семей и пути их решения /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.4	Проблемы алкоголизированных семей и пути их решения /Ср/	3	15	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.5	Проблемы семей с несовершеннолетними родителями и пути их решения /Ср/	3	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.6	Проблемы семей с несовершеннолетними родителями и пути их решения /Ср/	3	7	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Представлены в ОМ	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Не предусмотрено	
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>	
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Текущий контроль: Тест Кейс-задания Промежуточный контроль: Вопросы к экзамену.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Егизарьянц, М. Н., Сушков, А. В.	Семейная педагогика: учебно-методическое пособие	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118961.html">https://www.iprbookshop.ru/118961.html</a>
Л1.2	Орлова, Е. В., Чернявская, Е. А., Шерешик, Н. Н.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии в системе ранней помощи: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105320.html">http://www.iprbookshop.ru/105320.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Грицай, Л. А.	Семейная педагогика: история семейного воспитания: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81853.html">http://www.iprbookshop.ru/81853.html</a>
Л2.2	Евдокимова Е. С.	Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703062</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : Информационная система : сайт / «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – URL : «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : Информационная система : сайт / «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – URL : <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>			
Э2	«Киберленинка» : Научная электронная библиотека : сайт. – URL : <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows (лицензионное), Microsoft Office (лицензионное), Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое), архиватор 7-ZIP (свободно распространяемое).			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная Правовая Система Консультант Плюс( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> );			
6.3.2.2	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ).			
6.3.2.3				

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2	Оборудование и технические средства обучения: доска меловая, комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер с лицензионным программным обеспечением). Учебно-наглядные пособия, обеспечивавшие технические иллюстрации
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП