

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2024 г.

Методология и практика исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план zb440301_24_2пт.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:
в том числе: зачеты 3
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2
часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Куликова А. А. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология и практика исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, освоение методолого-теоретических основ педагогических исследований; развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук; формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков - планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления; апробация материалов педагогических исследований
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в образовательной деятельности	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.1.3	Профессиональная этика в образовании	
2.1.4	Деловая коммуникация	
2.1.5	Основы информационных технологий	
2.1.6	Основы проектной деятельности	
2.1.7	Психологические основы педагогической деятельности	
2.1.8	Технологии здоровьесбережения в образовании	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Проектирование образовательной среды	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
Способен отличить факты от мнений, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, владеет навыками самостоятельного поиска информации, методами научного исследования, представления результатов педагогического исследования и их использования в практике образования	
ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области, способами осмысления и критического анализа научной информации, методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	
ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности, использует теоретические знания о проблемах, подходах, методах научно-педагогического исследования для решения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Методология как наука о научном познании /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

1.2	Методология как наука о научном познании /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.3	Методология как наука о научном познании /Ср/	3	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.4	Научная работа и ее особенности /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.5	Педагогика как наука об образовании /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.6	Учитель и педагогическая наука /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.7	Учитель и педагогическая наука /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.8	Педагогика и связанные с ней области знания /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.9	Педагогика и связанные с ней области знания /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.10	Методология исследовательской деятельности в образовании /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.11	Методология исследовательской деятельности в образовании /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.12	Научная деятельность в педагогике /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.13	Логика и этапы педагогического исследования /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.14	Логика и этапы педагогического исследования /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.15	Характеристика некоторых видов самостоятельной работы и рекомендации по ее организации /Ср/	3	10,2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.16	Представление результатов педагогического исследования и их использование в практике образования /Ср/	3	11,8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.17	Методологические основы исследования проблем коррекционно-развивающего обучения /Ср/	3	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	3	0,2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.) прилагаются к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Теремов, А. В.	Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	https://www.iprbookshop.ru/146234.html
Л1.2	Землянская, Е. Н.	Методология исследовательской деятельности в начальном образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	https://www.iprbookshop.ru/146093.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование»	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71004.html
Л2.2	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.2	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.3	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП