

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Педагогика начальной школы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 255

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,3

часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	255	255	255	255
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, А. А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Педагогика начальной школы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий в начальном образовании, а также способности организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастное педагогическое консультирование	
2.1.2	Современные средства оценивания результатов обучения	
2.1.3	Общие основы педагогики	
2.1.4	Профессиональная этика в образовании	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий	
ПК-1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС	
Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС для начального образования	
ПК-1.2: Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе	
Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе начальной школы	
ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями	
Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями в начальном образовании	
ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности учеников начальной школы	
ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира	
Способен развивать у обучающихся начальной школы навыки познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов							

1.1	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.2	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.3	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.4	Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.5	Возрастные особенности детей /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.6	Возрастные особенности детей /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.7	Профессиональные знания и умения учителя начальной школы /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
	Раздел 2. Теория обучения детей младшего школьного возраста							
2.1	Сущность и содержание процесса обучения /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.2	Сущность и содержание процесса обучения /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Сущность и содержание процесса обучения /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.4	Закономерности и принципы процесса обучения /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.5	Содержание начального образования /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.6	Содержание начального образования /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.7	Содержание начального образования /Ср/	4	23	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

2.8	Методы обучения младших школьников /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.9	Методы обучения младших школьников /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.10	Средства обучения /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.11	Виды обучения и их характеристика /Ср/	4	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.12	Формы обучения младших школьников /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.13	Формы обучения младших школьников /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.14	Формы обучения младших школьников /Ср/	4	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.15	Диагностика в образовательном процессе начальной школы /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.16	Диагностика в образовательном процессе начальной школы /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.17	Диагностика в образовательном процессе начальной школы /Ср/	4	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.) прилагаются к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Колесов В.И.	Педагогика в образовательной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/952766
Л1.2	Донских, Н. В.	Педагогика начального образования. Ч.1: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85825.html
Л1.3	Веденева О. А., Великанова С. С., Абрамзон Т. Е.	Внеурочная деятельность в начальной школе: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711158

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Иванова Г.П., Марченко А.А., Виттенбек В.К.	Педагогический эксперимент в начальной школе: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/954186
Л2.2	Бордовская Н.В., Кошкина Е.А.	Педагогика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/945903
Л2.3	Фугелова Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Калинина, Л. В. Педагогика и психология начального образования / Л. В. Калинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311804 (основная литература)			
Э2	Педагогика начального образования: общеметодические рекомендации / Е. В. Коротаева, А. С. Андриянина, Д. В. Исмагилова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9848-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238766 (основная литература)			

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.2	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.3	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Юридическая клиника» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный), телевизор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП