

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Технологическое предпринимательство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, Доц., Новиков А.И. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Бараших Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Э.Ю. Черкесова

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	-овладеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
1.2	-знать тенденции и разновидности развития, управления развитием;
1.3	-овладеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
1.4	-изучить нововведения как объект инновационного управления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания, умения и навыки, полученный на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знает основы рыночной экономики, принципы её функционирования и методы государственного регулирования; сущность предпринимательской деятельности, значение инноваций для развития бизнеса. Анализирует текущее состояние частного предприятия, оценивает внутреннюю и внешнюю среду бизнеса, прогнозирует развитие экономических процессов в условиях формирования информационного общества.	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Знает основные методы, законы и положения экономической науки, состояние экономики на современном этапе, роль государства в регулировании экономических отношений. Анализирует текущее состояние финансово-экономических показателей частного предприятия, а также состояние рыночной среды с учётом возникающих рисков; оценивает эффективность используемых ресурсов, планирует цели по освоению новых рынков. Имеет навыки самостоятельного использования основных финансовых инструментов для оценки социально-экономического эффекта от реализации инновационного проекта.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство как инструмент инновационной экономике							
1.1	Свойство и классификация технологических инноваций /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.2	Введение в инновационную экономику /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	Характеристика моделей инновационного технологического процесса /Ср/	2	17,8	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			

1.4	Формирование и развитие команд реализующих программы технологического предпринимательства /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.5	Способы оценки эффективности функционированию команды /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.6	Оценка технологии командообразования /Ср/	2	15	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.7	Стартап, его создание и развитие /Ср/	2	3	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.8	Этапы развития стартапа /Ср/	2	1	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.9	Базовые положения создания и применения бизнес-моделей /Ср/	2	16	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.10	Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационном предпринимательстве /Ср/	2	3	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.11	Трансфер инновационных технологий и лицензирования /Ср/	2	5	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.12	Особенности организаций коммерческих НИОКР /Ср/	2	16,5	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.13	Роль государственной поддержки в развитии технологического предпринимательства /Ср/	2	3	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.14	Инструменты привлечения финансирования /Ср/	2	5	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.15	Оптимизация маркетинговой деятельности инновационного предприятия /Ср/	2	10,7	УК-9.1 УК-6.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	2	0,2	УК-9.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются к РПД

5.2. Темы письменных работ

Прилагаются к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Фонды оценочных средств по дисциплине "Технологическое предпринимательство" прилагаются
5.4. Перечень видов оценочных средств
Представлены в ОМ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Предпринимательство: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997
Л1.2	Щербакова А. А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие	Вологда: Вологодский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Голубь, Н. Н., Стрижанов, И. А.	Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024	https://www.iprbookshop.ru/147005.html
Л2.2	Орел, Ю. В., Тельнова, Н. Н., Байчерова, А. Р., Шлаев, Д. В.	Технологическое предпринимательство: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2024	https://www.iprbookshop.ru/148274.html

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent. (Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 "V3763076 ")
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2016 (Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 ")

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система по законодательству России "Консультант Плюс" (https://www.consultant.ru/sys/);
6.3.2.2	Федеральная государственная информационная система - "Национальная электронная библиотека" (https://rusneb.ru/);
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
6.3.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/?ref=genderguides.ru).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся:
7.2	Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы для компьютеров, стулья ученические, персональные компьютеры, доска аудиторная. Переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Оснащение: компьютеры, столы ученические, стулья, компьютерные столы.

7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП