

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2024 г.

## ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Информационные технологии в образовательной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Конституционное и муниципальное право**

Учебный план zb440301\_24\_2пт.plx  
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:  
в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 88

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,2

часов на контроль 3,8

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кфн, Доц., Морозова О.А. \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашихин Л.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в образовательной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Конституционное и муниципальное право**

Протокол от 30.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой О.Н. Кичалюк

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова \_\_\_\_\_

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование технологической составляющей информационно-коммуникационной компетентности и элементов информационной культуры будущего учителя.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.30
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы информационных технологий	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий</b>	
наличие достаточного уровня функциональной (компьютерной и информационной) грамотности в сфере информационных технологий	
<b>ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
эффективное обоснованное применение информационных технологий в деятельности для решения профессиональных, социальных и личностных задач	
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
понимание информационных технологий как основы парадигмы в образовании, направленной на развитие учащихся как субъектов информационного общества, способных к созданию знаний, умеющих оперировать массивами информации для получения нового интеллектуального и/или деятельностного результата.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Образовательные возможности информационных технологий в образовании							
1.1	Информатизация образования: понятийный аппарат, этапы развития /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			доклад (презентация)
1.2	Роль и место Информационных технологий в современном обществе /Лаб/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.3	Понятие информационных технологий в области образования и их нормативное регулирование /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.4	Информационные технологии для качественного и доступного образования . /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.5	Информатизация образования как фактор развития общества /Ср/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

1.6	Систематизация и практика хранения информации /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.7	Электронные библиотеки в педагогической деятельности /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.8	Цифровизация и Цифровая трансформация образования /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.9	Дидактические возможности информационных технологий /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.10	Электронная коммуникация /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.11	Проектирование электронных курсов учебных курсов /Лаб/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.12	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	14	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.13	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся /Пр/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.14	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.15	Электронно-образовательные ресурсы информационных технологий в педагогической коммуникации в развивающейся информационной среде /Ср/	2	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.16	Обеспечение информатизации безопасности личности и образовательного учреждения /Пр/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.17	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	12	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
2.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	2	0,2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
Приложение к РП	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Приложение к РП	
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>	
Приложение к РП	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Приложение к РП	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130</a>
Л1.2	Троицкая Е.А., Артюшина Л.А.	Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/939629">https://book.ru/book/939629</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Глотова, М. Ю., Самохвалова, Е. А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115553.html">https://www.iprbookshop.ru/115553.html</a>
Л2.2	Минин, А. Я.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/145686.html">https://www.iprbookshop.ru/145686.html</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 10 Ent. Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)			
6.3.1.2	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)			
6.3.1.3	Foxit Reader .Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)			
6.3.1.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах			
6.3.1.5	«Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)			
6.3.1.6	«Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочно-информационная система по законодательству России "КонсультантПлюс" ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )			
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a> )			
6.3.2.3	Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <a href="https://www.rusneb.ru/">https://www.rusneb.ru/</a>			

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, трибуна переносная. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры, переносное мультимедийное оборудование (проектор).

7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение к РПД