

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 01.07.2025 09:58:45
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты)**

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭС _____ Е.Ю. Москвитин

20.05.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

23.02.01 Организация перевозоки управление
на транспорте (по видам)

Шахты
2025

Лист согласования

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик(и):

Преподаватель

Колледжа экономики и сервиса

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

_____ А.Л. Лагун
14.05.2025 г.

Председатель цикловой комиссии

организации перевозок и технического

обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Колледжа экономики и сервиса

ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

_____ Л.В. Завгородняя
16.05.2025 г.

Согласовано:

Зам. директора по УМР КЭС

_____ И.В. Рейханова
16.05.2025 г.

Представитель работодателей:

Директор

ООО «АвтоДон-2» г. Шахты

_____ В.В. Афанасьев
20.05.2025 г.

ИП Лукьяненко Д.А., г. Шахты

_____ Д.А. Лукьяненко
20.05.2025 г.

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета Колледжа экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, протокол № 11 от 20.05.2025 г.

Председатель педагогического совета

_____ Е.Ю. Москвитин
20.05.2025 г.

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Форма государственной итоговой аттестации	4
2 Результаты освоения ОП	5
3 Критерии оценивания выполнения и защиты дипломного проекта	11
3.1 Структура и содержание дипломных проектов, тема которых связана с организацией пассажирских перевозок	11
3.2 Структура и содержание дипломных проектов, тема которых связана с организацией грузоперевозок	14
3.3 Критерии и шкала оценивания	20

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), учебным планом, программой ГИА.

ФОС ГИА является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения образовательной программы (далее – ОП) и предназначен для оценки освоения обучающимися ОП и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность.

1.2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта.

2 Результаты освоения ОП

Показатели результата освоения общих компетенций (ОК) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; определять источники достоверной правовой информации.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; сущность традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Знания: современной профессиональной документации на государственном и иностранном языках

Выпускник освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими видам профессиональной деятельности программиста.

Показатели результата освоения профессиональных компетенций (ПК) представлены в таблице2.

Таблица 2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; - обрабатывать и передавать оперативную информацию - анализировать и применять документы, регламентирующие работу на автомобильном транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте.
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке графика движения автомобильного транспорта с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением транспорта; - разрабатывать графики движения транспорта; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения транспорта; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами.
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации движения автомобильного транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; - классифицировать и анализировать причины нарушения

		<p>безопасности движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система организации движения автомобильного транспорта; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте; - нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте; - система управления безопасностью движения на автомобильном транспорте.
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы автомобильного транспорта; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на автомобильном транспорте; - организацию грузовой работы на автомобильном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на автомобильном транспорте.
	<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на автомобильном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на автомобильном транспорте в сфере пассажирских перевозок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; - обрабатывать и передавать оперативную информацию - анализировать и применять документы, регламентирующие работу на автомобильном транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на

	<p>грузовых перевозок.</p>	<p>объектах транспорта.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на автомобильном транспорте; - организацию грузовой работы на автомобильном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на автомобильном транспорте.
	<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на автомобильном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на автомобильном транспорте в сфере пассажирских перевозок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.

3 Критерии оценивания выполнения и защиты дипломного проекта

Дипломный проект представляет собой законченное прикладное исследование. Он должен содержать теоретический и практический анализ задач в области организации перевозок и управления на транспорте (по видам) в условиях деятельности организации.

Дипломный проект выполняется на конкретных материалах деятельности организации (базы практики) с учетом проблем, требующих решения. Как заключительный этап подготовки выпускника работа должна содержать элементы самостоятельного исследования.

3.1 Структура и содержание дипломных проектов, тема которых связана с организацией пассажирских перевозок

Дипломный проект состоит из пояснительной записки объемом 50÷60 страниц текста и графической части, выполненной в качестве демонстрационного материала в электронном виде.

Подробный перечень вопросов, решаемых в дипломном проекте, а также перечень обязательных графических изображений согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Дипломный проект сшивается в жёсткий переплёт в следующей последовательности:

Титульный лист

Индивидуальное задание на дипломный проект

Аннотация

Содержание

Введение

1 Исследовательский раздел

2 Технологический раздел

3 Конструкторский раздел

4 Экономический раздел

Заключение

Перечень использованных информационных ресурсов

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя следующие разделы:

Введение

Введение рекомендуется изложить в определённой последовательности, раскрывая содержание следующих вопросов:

- роль и значение пассажирских перевозок в общем объёме перевозок;
- значение увеличения объёма перевозок пассажиров автобусами, в решении главной экономической задачи, оптимального развития пассажирских перевозок в условиях рыночной экономики;
- развитие и организация новых видов производств автомобильного транспорта;

- унификация подвижного состава с целью сокращения технологически не совмещённых групп на автотранспортных предприятиях. Изготовление новых конструкций автобусов, улучшение дизайна и культуры обслуживания;

- цель и задачи дипломного проекта.

Введение должно содержать обоснование и целесообразность избранной темы. Важность и актуальность возникших или возникающих проблем перед пассажирскими АТП, предполагать проведение экспериментов на убыточных автотранспортных предприятиях. Должны быть обоснованы, важность и актуальность разрабатываемой в проекте темы.

Исследовательский раздел

В данном разделе должны быть выполнены исследования и всесторонний анализ существующего уровня организации перевозок пассажиров в ПАТП, в соответствии с темой проекта. Следует дать оценку достигнутого уровня технико-эксплуатационных и экономических показателей использования подвижного состава на основании материала, собранного в период прохождения преддипломной практики.

В этом разделе проекта необходимо отразить:

- характеристику автотранспортного предприятия, на базе которого разрабатывается дипломный проект;

- анализ результатов деятельности автотранспортного предприятия за последний отчётный год;

- характеристику существующего уровня организации перевозок пассажиров и её всесторонний анализ;

- предложения, направленные на повышение уровня организации перевозок и качества обслуживания пассажиров.

При проектировании автобусных маршрутов следует привести результаты исследований по выявлению возможного пассажиропотока на маршруте, проектированию трассы маршрута и изучению дорожных условий, а также технико-экономическое обоснование целесообразности проектируемого маршрута.

Технологический раздел

В данном разделе следует составить таблицу исходных данных, которые необходимо согласовать с руководителем. На основе исходных данных требуется:

- охарактеризовать маршрут (тип маршрута, количество промежуточных остановок, проанализировать изменение пассажиропотока, указать основные предприятия, организации, учреждения, культурные центры, расположенные на данном маршруте);

- выполнить расчёт технико-эксплуатационных показателей маршрута;

- выполнить расчёт численности водителей;

- составить расписания движения автобусов;

- охарактеризовать организацию диспетчерского управления;
- дать краткий анализ состояния безопасности движения, охраны труда и пожарной безопасности на исследуемом маршруте;
- указать мероприятия, которые должны проводиться в предприятиях для обеспечения охраны окружающей среды.

Конструкторский раздел

Задание на разработку конструкторского раздела дипломного проекта должно иметь непосредственную связь с темой проекта и быть составной частью мероприятий, предлагаемых автором проекта по оптимизации существующей или проектированию новой организации перевозок пассажиров.

Конструкторский раздел должен включать методы организации и схемы изменения маршрута:

- организация маршрута;
- паспорт маршрута;
- изменение маршрута (предложение);
- назначение нового маршрута;
- изменение маршрута в средней части;
- графическое отображение существующего и измененного маршрута;
- графики (влияние технической скорости на производительность автобусов) при изменении маршрута.

Экономический раздел

Экономический раздел дипломного проекта посвящается расчёту технико-экономической эффективности внедряемых обучающимся мероприятий по улучшению организации перевозок на избранном предприятии пассажирского транспорта.

В экономическом разделе обучающийся должен показать навыки владения методикой расчёта себестоимости единицы транспортной работы по заданной схеме.

Кроме владения методикой расчётов, обучающийся должен показать навыки владения методикой проведения экономического анализа себестоимости транспортной работы, финансовых результатов деятельности предприятия.

В заключении экономического раздела дипломного проекта должны содержаться сжатые выводы из предшествующего материала и предложения, направленные на улучшение организации перевозок и управление транспортом. Должна также быть дана оценка технико-экономической эффективности, которая может быть получена при использовании результатов работ.

Графическая часть дипломного проекта

Графическая часть дипломного проекта представляется чертежами, включающим в себя маршрут следования автобуса при перевозке пассажиров.

При дипломном проектировании графическая часть выполняется на стадии рабочих чертежей в электронном виде. Чертеж проекта должен отвечать требованиям графического оформления, предусмотренным правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), строго соответствовать ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.

В графическую часть дипломного проекта могут входить:

- схемы и характеристики маршрутов и эпюры пассажиропотоков;
- графики и расписания движения подвижного состава на маршруте;
- графики выпуска подвижного состава на линию;
- графики работы водителей;
- схемы диспетчерского руководства и связи;
- схемы документооборота;
- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава на маршруте (при существующей и при проектируемой организации перевозок) – сравнительная таблица;
- экономические показатели проекта (диаграммы) - до и после внедрения проекта (производительность, себестоимость, прибыль, рентабельность).

Заключение

В данном разделе определяются пути повышения производительности пассажироперевозок конкретного ПАТП. Исходя из особенности организации перевозок пассажиров и на основании проведённого анализа влияния технико-эксплуатационных показателей на производительность, следует наметить конкретные пути повышения производительности подвижного состава ПАТП, повышения уровня качества обслуживания пассажиров.

Перечень используемых информационных ресурсов

После заключения обучающийся приводит список литературы, использованной им при написании работы в количестве не менее 15 источников с годом выпуска не ранее 2020 г. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

3.2 Структура и содержание дипломных проектов, тема которых связана с организацией грузоперевозок

Дипломный проект состоит из пояснительной записки объёмом 50÷60 страниц текста и графической части, выполненной в качестве демонстрационного материала в электронном виде.

Подробный перечень вопросов, решаемых в дипломном проекте, а также перечень обязательных графических изображений согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Дипломный проект сшивается в жёсткий переплёт в следующей последовательности:

Титульный лист

Индивидуальное задание на дипломный проект

Аннотация

Содержание

Введение

1 Исследовательский раздел

2 Технологический раздел

3 Организационный раздел

4 Безопасность движения, охрана труда и охрана окружающей среды

5 Экономический раздел

Заключение

Перечень использованных информационных ресурсов

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя следующие разделы:

Введение

Введение рекомендуется изложить в определённой последовательности, раскрывая содержание следующих вопросов:

- роль и значение грузоперевозок в общем объёме перевозок;
- значение увеличения объёма перевозок грузовыми автомобилями, в решении главной экономической задачи, оптимального развития грузоперевозок в условиях рыночной экономики;
- развитие и организация новых видов производств автомобильного транспорта;
- унификация подвижного состава с целью сокращения технологически не совмещённых групп на автотранспортных предприятиях. Изготовление новых конструкций автомобилей, улучшение дизайна и культуры обслуживания;
- цель и задачи ВКР (дипломный проект).

Введение должно содержать обоснование и целесообразность избранной темы. Важность и актуальность возникших или возникающих проблем перед АТП, предполагать проведение экспериментов на убыточных автотранспортных предприятиях. Должны быть обоснованы, важность и актуальность разрабатываемой в проекте темы.

Исследовательский раздел

В данном разделе должны быть выполнены исследования и всесторонний анализ уровня организации перевозок грузов по теме проекта с выявлением и оценкой всех положительных

факторов, оказывающих влияние. При проектировании перевозок по новому маршруту этот раздел проекта также должен содержать в себе всесторонний анализ условий эксплуатации: организационных, технических, дорожных, экономических и климатических, а также результаты анализа существующего уровня организации перевозок. Выявленные недостатки в этой организации и неиспользованные резервы должны являться основой для предполагаемых автором проекта организационно-технических мероприятий по совершенствованию существующей и проектированию наиболее рациональной организации перевозок. В исследовательском разделе дипломного проекта должны быть отражены:

- характеристика автотранспортного предприятия (АТП), на базе которого разрабатывается проект;
- анализ существующей организации перевозок, оценка факторов и условий, сложившихся к моменту проектирования новых перевозок;
- недостатки и неиспользованные резервы в существующей организации перевозок или факторы, не позволяющие организовать новые перевозки наиболее рациональным образом;
- предложения автора проекта по совершенствованию организации и технологии существующих грузоперевозок.

Технологический раздел

В технологическом разделе дипломных проектов необходимо сделать выбор:

- способа перевозки груза с его обоснованием;
- метода организации движения подвижного состава на маршруте с его обоснованием;
- подвижного состава с его характеристикой;
- маршрута движения или маршрутизации перевозок;
- способа организации погрузочно-разгрузочных работ и механизмов для их выполнения с его обоснованием и характеристикой механизмов.

Затем необходимо выполнить расчёты:

- технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава на маршруте;
- производительности выбранного подвижного состава на маршруте;
- потребности в подвижном составе;
- числа постов погрузки и разгрузки;
- потребности в контейнерах и поддонах;
- другие (в зависимости от темы дипломного проекта, по согласованию с руководителем).

Решение каждого вопроса технологической части проекта должно основываться на материалах анализа существующей организации перевозок грузов на маршруте и тех предложениях, которые разработаны автором проекта в его исследовательской части. Если тема

дипломного проекта предполагает внедрение каких-либо мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса, то расчеты должны быть выполнены как для существующей организации перевозок, так и для предлагаемой.

Организационный раздел

В данном разделе дипломного проекта необходимо выполнить ряд последовательных шагов:

1. Подробно охарактеризовать применяемую на автотранспортном предприятии систему диспетчерского управления, выполняемые функции каждого уровня диспетчерской службы; указать, как используются средства и системы связи и навигации на предприятии, в том числе на линии, дать им характеристику.

2. Подробно охарактеризовать применяемую на автотранспортном предприятии систему оперативного планирования перевозок; метод, который используется при анализе данных об объёмах перевозки грузов на маршрутах и массы перевезенных грузов; составить расписание и график движения на линии.

3. Детально проанализировать фактическую систему организации движения автомобилей на линии, а при необходимости - внести предложения по ее совершенствованию (предлагаемые мероприятия должны быть реальными для исполнения и учитывающими возможности предприятия).

4. Составить графики работы водителей с учётом времени работы и отдых.

5. Проанализировать, как организовано на предприятии ведение документации по перевозкам грузов.

Безопасность движения, охрана труда и охрана окружающей среды

В данном разделе дипломного проекта необходимо:

- проанализировать структуру служб и подразделений автотранспортного предприятия, ответственных за обеспечение безопасности движения, рассмотреть их функции и задачи; выполнить анализ и дать оценку организации этой работы на предприятии.

- подвергнуть анализу выполнение на предприятии системы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников, включающей правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия, в том числе мероприятия по соблюдению техники безопасности на грузовых пунктах и безопасности движения при перевозке грузов.

- рассмотреть выполнение на предприятии мероприятий по охране окружающей среды, дать оценку их эффективности и внести предложения по совершенствованию этого направления деятельности.

Экономический раздел

В экономическом разделе обучающийся должен показать навыки владения методикой расчёта различных показателей, характеризующих деятельность автотранспортного предприятия.

Экономический раздел дипломного проекта посвящается расчёту:

- материальных затрат на выполнение прогнозируемого объёма перевозок;
- объёмного расхода автомобильного топлива для подвижного состава;
- расхода смазочных материалов по каждому виду;
- затрат на ремонтные материалы и запасные части, необходимые для проведения технических обслуживаний и текущих ремонтов;
- затрат на восстановление и ремонт шин.

Заключение

Заключительная часть дипломного проекта должна содержать выводы, характеризующие итоги работы в решении поставленных задач. Необходимо отразить выполнение цели и задач проекта, достигнутые при этом результаты. Следует также указать пути внедрения проекта, сформулировать перспективные направления развития темы дипломного проекта.

Перечень используемых информационных ресурсов

После заключения обучающийся приводит список литературы, использованной им при написании работы в количестве не менее 15 источников с годом выпуска не ранее 2020 г. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

Руководитель дипломного проекта осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломного проекта, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

Руководитель дипломного проекта проверяет выполненные проекты и представляет отзыв, который должен включать:

- общую характеристику дипломного проекта;
- соответствие заданию по объёму и разработке основных разделов дипломного проекта;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся;
- оценку обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить и обосновать правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление дипломного проекта в соответствии с требованиями Единой системы технологической

документации (ЕСКД), ГОСТ 2.105-95 и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовый дипломный проект вместе с отзывом сдается заместителю директора по УМР для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в дипломный проект после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие дипломный проект, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем дипломных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Совершенствование организации перевозок пассажиров на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта). ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
2.	Организация новых городских, пригородных, междугородных маршрутов.	
3.	Организация работы автобусов в праздничные и выходные дни на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах.	
4.	Повышение качества обслуживания пассажиров на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах.	
5.	Повышение качества обслуживания пассажиров в часы пик в результате организации экспрессных, скоростных, укороченных маршрутов и рассредоточения начала и конца работы предприятий и учреждений.	
6.	Организация перевозок детей из учебных учреждений и детских садов в городах по специальным маршрутам и рейсам, школьников в сельской местности, детей в летние оздоровительные учреждения.	
7.	Организация служебного маршрута для доставки работников организации на работу и обратно.	
8.	Организация работы автобусов с почасовой оплатой: для перевозки туристов, по заявкам организаций.	
9.	Организация работ на маршруте с выделением автобусов от двух автотранспортных предприятий.	
10.	Повышение экономической эффективности работы автобусов на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах.	
11.	Организация перевозок пассажиров автобусами малой вместимости в режиме маршрутного такси.	
12.	Совершенствование организации таксомоторных перевозок пассажиров в городах.	
13.	Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления автобусными перевозками пассажиров, осуществляемыми в режиме маршрутного такси.	
14.	Организация перевозок пассажиров по маршрутам к местам отдыха в летнее или зимнее время.	
15.	Продление действующего маршрута или изменение трассы маршрута в его средней части.	
16.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки зерновых культур.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).
17.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозок питьевой воды.	

18.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозок лесоматериалов.	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
19.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки бытовой техники.	
20.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозке пищевой продукции.	
21.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозок мебели.	
22.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности грузовой компании.	
23.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки канцелярской продукции до складов.	
24.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки крупногабаритных и тяжеловесных плит перекрытий.	
25.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки скоропортящейся продукции.	
26.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозок сельскохозяйственной продукции	
27.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки на кольцевом маршруте сыпучих грузов.	
28.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки опасных грузов до места захоронения и переработки.	
29.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке живого груза.	
30.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки горючего битума.	
31.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности перевозки пищевой продукции с различных мест до завода переработчика.	
32.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности при доставке грузов на маятниковых маршрутах.	
33.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности при доставке грузов на кольцевых маршрутах.	
34.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности при доставке грузов на развозочных маршрутах.	
35.	Организация перевозок грузов специализированным подвижным составом.	
36.	Организация перевозок массовых навалочных грузов.	
37.	Организация перевозок строительных грузов.	
38.	Организация перевозок грузов мелкими отправлениями.	
39.	Внедрение комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке тарно-штучных грузов.	
40.	Организация перевозок грузов в смешанном сообщении с участием нескольких видов транспорта.	
41.	Организация и управление доставкой грузов через логистические центры.	
42.	Совершенствование организации работы автомобилей по часовым графикам.	

3.3 Критерии и шкала оценивания

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности определяется по результатам выполнения и защиты ДП.

В основе оценки ДП лежит пятибалльная система.

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты дипломного проекта представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Оценка
1	2	3	4
1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	<p>1. Уровень проработки проблемы. Соответствие дипломного проекта условиям задания на его выполнение и требованиям к дипломным проектам данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в соответствии с заданием; - содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; - собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; - в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; - теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны; - в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствие с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы. <p>2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.</p> <p>3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; - демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы; - на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. <p>4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов на основе проведенного анализа проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы; - работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); - вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. <p>5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются современные методы исследования; - используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. <p>6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в презентации отражаются основные этапы и результаты работы; - демонстрируется владение современными информационными технологиями. <p>7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом, владение культурой мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на защите проявляется свободное владение материалом работы; - демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; - проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, 	5 (отлично)

		<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений дипломного проекта.</p>	
2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2</p>	<p>1. Соответствие дипломного проекта условиям задания на его выполнение и требованиям к дипломным проектам данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <p>2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.</p> <p>3. Полный анализ исследуемого вопроса.</p> <p>4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов.</p> <p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность.</p> <p>7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений дипломного проекта.</p>	4 (хорошо)
3	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2</p>	<p>1. Соответствие дипломного проекта условиям задания на его выполнение и требованиям к дипломным проектам данного уровня.</p> <p>2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.</p> <p>3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.</p> <p>4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность.</p> <p>7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК.04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2</p>	<p>1. Частичное соответствие дипломного проекта условиям задания на его выполнение и требованиям к дипломным проектам данного уровня.</p> <p>2. Неполное понимание проблемы.</p> <p>3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий</p> <p>4. Неадекватность иллюстративного материала.</p> <p>5. Невладение материалом работы.</p>	2 (неудовлетворительно)