

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:14

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Тьюторское сопровождение одаренного ребенка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., зав. кафедрой, А. А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Тьюторское сопровождение одаренного ребенка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка» заключается в подготовке студентов к выполнению профессиональной деятельности по сопровождению развития детской одаренности разной природы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в тьюторскую деятельность	
2.1.2	Технологии тьюторского сопровождения	
2.1.3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Дошкольная педагогика	
2.2.3	Дошкольная педагогика	
2.2.4	Педагогика начальной школы	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Проектирование образовательной среды	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Формирует познавательную мотивацию одаренных обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира	
Способен развивать у одаренных обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
Способен использовать в практике своей работы с одаренными детьми психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	
Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения одаренного ребенка	
ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся	
Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности одаренных обучающихся	
ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	
Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одаренных обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. Тьюторское сопровождение интеллектуальной одаренности							
1.1	Индивидуально-психологические особенности интеллектуально одаренных детей и подростков /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.2	Индивидуально-психологические особенности интеллектуально одаренных детей и подростков /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.3	Индивидуально-психологические особенности интеллектуально одаренных детей и подростков /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.4	Научно-методическая основа обучения интеллектуально одаренных школьников /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.5	Деятельностные технологии обучения интеллектуально одаренных школьников /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.6	Деятельностные технологии обучения интеллектуально одаренных школьников /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.7	Деятельностные технологии обучения интеллектуально одаренных школьников /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
1.8	Активные формы организации обучения интеллектуально одаренных школьников /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
	Раздел 2. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка							
2.1	Базовая модель тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.2	Базовая модель тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.3	Базовая модель тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования /Ср/	3	15	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			

2.4	Тьюторское сопровождение одаренного младшего школьника /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.5	Тьюторское сопровождение одаренного младшего школьника /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.6	Тьюторское сопровождение одаренного младшего школьника /Ср/	3	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.7	Тьюторское сопровождение одаренного подростка /Ср/	3	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
2.8	Тьюторское сопровождение одаренного студента /Ср/	3	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Полякова Л.В.	Тьюторское сопровождение: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949336
Л1.2	Яковлев Б. П.	Педагогическая психология. Одаренность детей: диагностика, понимание, развитие: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/414998

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Волкова Е. Н., Микляева А. В., Хороших В. В., Васильева С. В., Беляева С. И., Кошелева А. Н.	Субъективные факторы психологического благополучия одаренных подростков: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718815

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Парфенова, Г. Л., Холодкова, О. Г., Бокова, О. А.	Обучение и развитие одаренных детей: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/108871.html

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.			
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)			
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)			
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)			
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)			

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru			
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/			
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.			
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.			
7.3	. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП