

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки		
Учебный план	zb440301_24_2пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	159		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	8,7		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст.пр., Порожняк Н.Ф. _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашихин Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от 30.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.пед.н., доц. Ершова С.И.

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык (русский язык как иностранный)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен:	
2.1.2	владеть навыками разговорно-бытовой речи;	
2.1.3	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;	
2.1.4	владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для	
2.1.5	устной и письменной речи повседневного общения;	
2.1.6	знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;	
2.1.7	читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;	
2.1.8	владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общекультурным темам.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деловая коммуникация	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ
Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Лексико-грамматический курс							
1.1	Корректировочный курс фонетики. /Пр/	1	1	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.2	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков.Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.3	Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. /Пр/	1	1	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.4	Синтаксис простого предложения. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.5	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков.Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

1.6	Причастие и причастные обороты. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.7	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. Сбор информации по теме "Мой университет". Составление глоссария. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.8	Действительный и страдательный обороты. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.9	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.10	Семантика и употребление глаголов с постфиксом -ся. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.11	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.12	Особенности сочинительной и подчинительной связи. Сложноподчиненные изъяснительные, определительные и обстоятельственные предложения. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.13	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.14	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, цели, условия, уступки. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.15	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков и подготовки к тестированию. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.16	Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложени /Пр/	1	1	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
1.17	Бессоюзное сложное предложение. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
	Раздел 2. Коммуникативно-речевой курс							
2.1	Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы. /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

2.2	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. Поиск и сбор информации для моделирования коммуникативной ситуации "Загадки и тайны Великобритании: от кельтов до Виндзоров". /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.3	Речевой этикет: выражение согласия/несогласия, приглашения, предложения, совета, рекомендации. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.5	Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.6	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.7	Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.8	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	6	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.9	Разговор о проблемах современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.10	Аудирование текста-повествования. /Пр/	1	1	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.11	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.12	Речевой этикет: выражение удивления, возмущения, сожаления, радости, грусти. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.13	Работа с электронными образовательными ресурсами для развития лексико-грамматических навыков. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

2.14	Официально-деловой стиль: деловое письмо. Особенности употребления сложных союзов официально-делового стиля. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
2.15	Повторение грамматического и лексического материала для выполнения тестовых заданий. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
	Раздел 3. Деловая коммуникация на иностранном языке							
3.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.2	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.3	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.4	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.5	Формирование навыков аудирования и конспектирования учебных лекций. Общая характеристика сокращений и их функции, буквенные аббревиатуры, условно-графические сокращения. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.6	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

3.7	Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.8	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.9	Структурно-смысловой анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.10	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной точке. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.11	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.12	Понятие функционально-смыслового типа речи. Аудирование и конспектирование текста-описания. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.13	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.14	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи со значением обусловленности явлений, конкретизации и причинно-следственной взаимосвязи действий, событий, понятий. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

3.15	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	3	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.16	Развитие навыков ознакомительного чтения текста по специальности. Работа с профессионально-ориентированными текстами, перевод и реферирование. /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.17	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.18	Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.19	Аннотирование профессионально-ориентированных текстов. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.20	Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.21	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.22	Аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

3.23	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.24	Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.25	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.26	Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.27	Работа с учебными Интернет-ресурсами: подбор и изучение актуальных проблем профессионально-ориентированных текстов. Выполнение домашних заданий(подготовка к практическим занятиям, чтение, перевод и составление аннотаций к текстам). /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.28	Основные черты устной профессиональной речи. Особенности подготовки устного сообщения, доклада) на профессиональную тему. /Ср/	1	2	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
3.29	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной точке и промежуточной аттестации. /Ср/	1	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			
	Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	1	0,3	УК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1			

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения промежуточного контроля (экзамен) используются оценочные материалы (оценочные средства).
Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах (составления монологов и диалогов, проверка выполнения грамматических упражнений, составление аннотаций и резюме текстов).

5.2. Темы письменных работ

Представлены в ОМ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Содержание оценочных материалов (оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные тестовые задания.
Аннотирование и реферирование академических и профессионально-ориентированных текстов.
Беседа по темам.
Доклад.
Устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю.	Русский язык как иностранный: лексика и фразеология: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/116367.html
Л1.2	Богатова, Е. Н., Аверко-Антонович, Е. В., Башарова, Н. Ф., Мулюкова, Э. Н., Сабитова, Р. Р., Фархетдинова, Г. Д., Феоктистова, Т. В.	Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/109594.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С.	Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/116368.html
Л2.2	Бренчугина-Романова, А. Н., Денисова, Л. О.	Речевые практики: тексты для чтения и самостоятельной работы студентов, изучающих русский язык как иностранный и как неродной: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	http://www.iprbookshop.ru/111180.html

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Russian
6.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Russian
6.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian
6.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.6	Adobe Acrobat Professional 9.0
6.3.1.7	Тестовая оболочка приложения «Визуальная студия тестирования», разработанная лабораторией ММИС.
6.3.1.8	Лазерные диски с обучающей программой по англ.яз. Reward

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База учебно-методических материалов, разработанных НПП вуза. http://libdb.sssu.ru/
---------	--

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	<p>Практические занятия: Кабинет русского и иностранных языков 1312: DVD-плеер. Магнитно-маркерная доска. Столы ученические. Стол преподавательский. Стулья. Подставка. Телевизор плазменный. Системный блок.</p> <p>Практические занятия: Лингвистическая лаборатория кафедры «Иностранные языки» 1313: Компьютерные столы. Столы ученические. Стулья. Магнитно-маркерная доска. ПК. Принтер. Документ камера. Экран настенный подпружиненный. Проектор. Колонки. Лазерные диски.</p> <p>Кафедра «Иностранные языки» кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1314: Магнитолы. Наушники с микрофоном. Проектор. Ноутбук.</p> <p>Самостоятельная работа: 2132 Электронный читальный зал, оснащенный автоматизированными рабочими местами, 10 ПК и 15 ноутбуками.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются к РПД