

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Формы и методы современного обучения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Трудовое право и право социального обеспечения**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., зав. кафедрой, А. А. Куликова _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашян Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Формы и методы современного обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Трудовое право и право социального обеспечения

Протокол от 30.05.2024 г. № 12

Зав. кафедрой Л. Р. Барашян

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе применения современных форм и методов обучения в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности	
2.1.2	Основы проектной деятельности	
2.1.3	Основы информационных технологий	
2.1.4	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Тьюторское сопровождение инновационных образовательных технологий	
2.2.3	Теория обучения и воспитания	
2.2.4	Проектирование образовательной среды	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, применяя знания о современных формах и методах обучения
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, умеет применять современные методы обучения
ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Демонстрирует знания современных форм и методов обучения в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Применяет современные формы и методы обучения в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. Понятие и виды форм и методов обучения							
1.1	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.2	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.3	Понятие о методах и формах обучения и воспитания /Ср/	4	16	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.4	Классификация методов и форм обучения и воспитания /Ср/	4	17	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.5	Соотношение стандартных и нестандартных форм /Ср/	4	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.6	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.7	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.8	Интерактивные формы организации обучения и воспитания /Ср/	4	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.9	Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.10	Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания /Ср/	4	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.11	Специфика организации процесса обучения в среднем специальном учебном заведении /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
1.12	Специфика организации процесса обучения в среднем специальном учебном заведении /Ср/	4	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			

1.13	Формы и методы обучения в вузе /Ср/	4	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РП

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и т.д.) прилагается к РП

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ляпунцова Е.В., Белозерова Ю.М.	Инновационные методы обучения в высшей школе: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/955333
Л1.2	Байбородова Л.В., Рожков М.И.	Воспитательная деятельность: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/946785
Л1.3	Бурянцева Л.А., Газгиреева Л.Х.	Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы: Учебно-методическое пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/948839

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Никуличева Н.В.	Дистанционное обучение: от внедрения до реализации: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/950523

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Бабурин В.В., Бармотина Ю.В., Бугров А.С., Букрина Е.В., Бурумбаев Д.И., Венидиктов С.В., Денисенко С.В., Домащенко Г.А., Ивина Е.С., Канашевич Д.А., Канашевич Н.М., Кислицын Е.В., Князева О.О., Коломийцева С.В., Куковякин А.Е., Лобунец О.Д., Матюшенко С.В., Москалевич Г.Н., Новокшенова Р.Г., Савченко Т.В., Сосковец Л.А., Статкевич Е.А., Фрик О.В., Хмелев А.В., Матюшенко С.В., Фрик О.В.	Виды обучения в современном образовании: Монография	Москва: Русайнс, 2023	https://book.ru/book/949897
Л2.3	Герашенко Н.В.	Педагогика: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/953840

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Ent.
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian (Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian; Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian; Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian)
6.3.1.3	7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
6.3.1.4	Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)
6.3.1.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (отечественное ПО)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	- Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	- Справочно-информационная система "Консультант Плюс" - https://www.consultant.ru/
6.3.2.3	- Официальный интернет-портал правовой информации "Законодательство России" - http://www.pravo.gov.ru/ips/
6.3.2.4	- Национальная электронная библиотека РФ "НЭБ" - https://rusneb.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП