

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рудь Виталий Викторович

Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте

Дата подписания: 17.09.2025 15:27:13

Уникальный программный ключ:

c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2024 г.

Возрастное педагогическое консультирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план **zb440301_24_2пт.plx**
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	151	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Шестаков Юрий Александрович _____

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Коммерческое и финансовое право», канд. юрид. наук, доцент Барашихин Л.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Возрастное педагогическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 30.05.2024 г. № 15

Зав. кафедрой А.М. Руденко

Зав. кафедрой "Трудовое право и право социального обеспечения", ответственной за реализацию ОПОП "Педагог-тьютор"

А.А. Куликова _____

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины является: сформировать представление о цели и задачах возрастнопсихологического консультирования; сформировать представление о психологическом обследовании ребенка в процессе возрастнопсихологического консультирования, актуализировать знания о психическом развитии детей и подростков, проблемах развития; сформировать умение ведения консультативной беседы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологические основы педагогической деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальное тьюторство
2.2.2	Дошкольная педагогика
2.2.3	Педагогика начальной школы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
демонстрирует знания возрастноконсультативных психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
применяет возрастноконсультативные психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
формирует соответствующую возрастным особенностям познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира	
способен развивать соответствующую возрастным особенностям обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	
ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
способен использовать в практике своей работы деятельностный и развивающий психологические подходы	
ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	
имеет знания о проектировании воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	
выбирает и демонстрирует способы оказания возрастнопедagogической консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	

ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности

умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом возрастных особенностей детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Возрастное консультирование в структуре психолого-педагогического сопровождения							
1.1	Понятие о психолого-педагогическом сопровождении ребенка в образовательном процессе /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.2	Понятие о возрастном консультировании /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.3	Педагог как субъект возрастного консультирования /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.4	Специфика возрастнопедagogического консультирования /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.5	Возрастно-педагогическое консультирование как процесс /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.6	Цель и задачи возрастнопедagogического консультирования /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.7	Принципы возрастнопедagogического консультирования /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Динамика формирования и виды эмоционально-поведенческих нарушений в развитии личности ребенка							

2.1	Психологическая характеристика младшего школьного возраста /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.2	Факторы риска в развитии личности ребенка /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.3	Динамика формирования эмоционально-поведенческих нарушений в развитии личности ребенка /Ср/	4	8	ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.4	Виды эмоционально-поведенческих нарушений в развитии личности ребенка /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
2.5	Оценка эмоционально-поведенческих нарушений в развитии личности ребенка /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Структура и содержание возрастного педагогического консультирования							
3.1	Этап первичного консультирования /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
3.2	Этап диагностического обследования ребенка и родителей /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
3.3	Этап организации совместной деятельности ребенка и родителей /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
3.4	Этап коррекционно-развивающей работы с ребенком и родителями /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
3.5	Оценка результатов консультирования /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			

	Раздел 4. Направления и методы коррекционно-развивающей работы							
4.1	Игровая коррекция /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
4.2	Арт-педагогическая коррекция /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
4.3	Психогимнастика /Ср/	4	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
4.4	Поведенческая коррекция /Ср/	4	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			
	Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
5.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагаются к РПД

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
тест;
кейс-задания;
Промежуточный контроль:
вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Быстрова Ю.А., Савинков С.Н., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Психолого-педагогическая диагностика в образовании: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/947025

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Меньщикова А.Л.	Психология развития и возрастная психология: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/948674

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491
Л2.2	Семеновских Т. В.	Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573858

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows (лицензионное), Microsoft Office (лицензионное), Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое), архиватор 7-ZIP (свободно распространяемое).			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)			
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.2	Оборудование и технические средства обучения: доска меловая, комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер с лицензионным программным обеспечением). Учебно-наглядные пособия, обеспечивавшие технические иллюстрации			
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации			
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП				
---	--	--	--	--