МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

П Р И К А З

«27» августа 2018 г. № 187

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной образовательной программы высшего образования» в действие

В целях актуализации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ – «Положение о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной образовательной программы высшего образования» (далее – Положение).
2. Определить место хранения оригинальной версии Положения - общий отдел.
3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и Положение до всех структурных подразделений.
4. Руководителям заинтересованных структурных подразделений университета организовать изучение Положения работниками и обеспечить строгое соблюдение его требований.
5. Начальнику управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте ДГТУ info.dstu.edu.ru.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор Б.Ч. Месхи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ОД - 2018

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Б.Ч. Месхи
«27» августа 2018г.

Введено в действие приказом ректора
от 27.08.2018 № 187

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ростов-на-Дону
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения 4

2 Нормативные документы 4

3 Общие положения 5

4 Структура Программы ГИА (ИА) 6

5 Порядок разработки, согласования и утверждения программы ГИА (ИА) 12

6 Порядок организации контроля содержания и качества разработки программы ГИА (ИА) 13

7 Порядок внесения дополнений и изменений в программу ГИА(ИА) 14

8 Порядок хранения и размещения программы ГИА (ИА) на сайте университета 14

9 Особенности адаптации программ ГИА (ИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

10 Ответственность 15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Форма титульного листа программы ГИА(ИА) 17

Приложение Б Форма листа согласования Программы ГИА(ИА); 18

Приложение В Форма аннотации ГИА(ИА) 19

Приложение Г Форма рабочей программы государственного экзамена 20

Приложение Д Форма рабочей программы подготовки и защиты ВКР 23

Приложение Е Макет Оценочных средств (оценочных материалов) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) 26

Приложение Ж Форма оценочного листа уровня сформированности компетенций ГЭ(ИЭ) 52

Приложение З Форма оценочного листа уровня сформированности компетенций (подготовка и защита ВКР) 53

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию и оформлению Программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет, ДГТУ), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и профессиональными стандартами (далее - ПС) (при наличии), а так же определяет общие требования к структуре и содержанию оценочных средств (оценочных материалов) ГИА (ИА).

1.2 Положение распространяется на все образовательные структурные подразделения университета и филиалы, реализующие программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

1.3 Ознакомление с Положением научно-педагогических работников университета и филиалов является обязательным.

2 Нормативные документы

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

2.3 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.4 Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

2.5 Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ.

2.6 Устав университета.

2.7 Положение от 11.04.2018 г. №75 «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)».

2.8 Положение от 12.07.2016г. № 128 «О государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

2.9 Положение от 22.05.2017. № 138 «Об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

2.10 Правила оформления и требования к содержанию курсовых работ(проектов) и выпускных квалификационных работ (Приказ от 30.12.2015г. № 227).

3 Общие положения

3.1 Программа Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) – это совокупность учебно-методической документации и методических материалов, необходимых обучающимся для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) на предмет определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта (при наличии) и ее прохождению.

3.2 Перечень государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний) (далее ГАИ, АИ), входящих в ГИА (АИ) по конкретной основной профессиональной образовательной программе высшего образования определяется на основании образовательного стандарта, решения Ученого совета университета и утверждения приказом ректора.

3.3 К видам ГАИ (АИ), в соответствии с которыми разрабатывается Программа ГИА(ИА), относятся: государственный экзамен (далее – ГЭ), или

итоговый экзамен (далее – ИЭ); защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3.4 Текст программы должен быть лаконичным, не допускающим разночтения. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в учебной и научной литературе.

3.5 В тексте Программы ГИА(ИА) следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002.

4 Структура Программы ГИА (ИА)

4.1 В комплекс Программы ГИА (ИА) входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования Программы ГИА (ИА);
- аннотация программы ГИА(ИА);
- рабочая программа государственного экзамена(ИЭ);
- рабочая программа подготовки и защиты ВКР;
- оценочные средства (материалы) для проведения и оценки результатов ГИА(ИА).

4.2 Титульный лист Программы ГИА (ИА) оформляется в соответствии с Приложением А.

4.3 Лист согласования Программы ГИА (ИА) оформляется в соответствии с Приложением Б.

4.4 Аннотация к программе ГИА(ИА) оформляется в соответствии с Приложением В.

4.5 Рабочая программа государственного экзамена оформляется в соответствии с Приложением Г и содержит разделы:

4.5.1 Цели и задачи государственного экзамена;

В данном разделе указываются цели и задачи государственного экзамена (итогового экзамена), соотнесенные с общей целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

4.5.2 Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО.

В данном разделе указывается структурный элемент ОПОП ВО (в учебном плане: блок (цикл (раздел), к которому относится государственный экзамен,

дается описание содержательно-методической взаимосвязи государственного экзамена с другими составляющими ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками, НИР) изученных и необходимых для прохождения данного аттестационного испытания.

4.5.3.Компетенции обучающегося, оцениваемые в ходе государственного экзамена

Указываются компетенции и их коды (общекультурные компетенции (ОК), универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК), профильно-специализированные компетенции (ПСК)) (при наличии) и иные компетенции (в соответствии с учебным планом ОПОП ВО.) При раскрытии компетенции перечисляются ключевые дескрипторы по уровням освоения, т.е. приводится формулировка дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» по уровням, применительно к ГЭ(ИЭ).

4.5.4 Форма, структура и содержание государственного экзамена (итогового экзамена).

В данном разделе приводятся наименования дисциплин, лекционных тем, компетенций, формируемых у обучающегося при освоении темы, необходимая литература для подготовки к государственному экзамену(итоговому экзамену) по данной тематике.

4.5.5 Оценочные материалы (оценочные средства)

4.5.5.1Контрольные вопросы и задания

В данном разделе приводится полный перечень вопросов и типовых заданий, выносимых на государственный экзамен (итоговый экзамен).

4.5.5.2 Оценочные материалы (оценочные средства)

В данном подразделе указывается, что «Комплект оценочных материалов (оценочных средств) к программе государственного экзамена (итогового экзамена) прилагается».

4.5.5.3 Перечень видов оценочных материалов (оценочных средств)

В данном разделе указываются виды оценочных материалов (оценочных средств), используемых при проведении государственного экзамена (итогового экзамена). Полный перечень видов оценочных материалов (оценочных средств) приведен в Положении об оценочных материалах (оценочных средствах).

4.5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена (ИЭ).

В данный раздел включается перечень источников литературы, имеющихся в печатном виде в фондах научно-технической библиотеки

университета (далее – НТБ ДГТУ), и в виде электронных ресурсов в электронно-библиотечной системе ДГТУ (далее – ЭБС ДГТУ) и в ЭБС, с которыми у университета заключены договора.

При использовании в образовательном процессе ЭБС и наличии в них необходимых источников литературы, в графе «Количество» проставляется отметка «Электронный ресурс» со ссылкой на указанный источник.

4.5.6.1 В подразделе «Основная литература» указывается не менее 1-2 наименований учебников и (или) учебных пособий по каждой дисциплине, входящей в структуру государственного экзамена (итогового экзамена).

4.5.6.2 В подразделе «Дополнительная литература» указывается суммарно не более 10 наименований источников.

В качестве дополнительной литературы указывается учебная литература, содержащая дополнительный материал к основным (темам) разделам дисциплин, официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ), справочно – библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники, отраслевые словари, библиографические пособия) и периодические издания (центральные и местные), монографии и периодические научные издания.

4.5.6.3 В подразделе «Методические материалы» указываются наименования методических материалов, разработанных сотрудниками ДГТУ, а так же размещенных в ЭБС ДГТУ. К методическим материалам относятся, методические рекомендации, методические указания (порядок подготовки и проведения ГЭ(ИЭ) государственного экзамена(итогового экзамена). Обучающимся раскрываются особенности данной формы итоговой аттестации, нормативные требования к ответам на экзамене, критерии их оценки. Так же предлагается информация о рациональной организации работы при подготовке к государственному экзамену, даются практические советы, облегчающие поиск источников информации, помогающие в ориентировке в выстраивании структуры и содержания при подготовке к экзамену по основным предметам (дисциплинам) профессиональной подготовки.

4.5.7 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

В данный подраздел рабочей программы ГЭ (ИЭ) включаются ссылки на сайты открытого доступа, использование которых дополнит подготовку к ГИА(ИА), либо ссылки на дополнительные материалы, размещенные на портале электронного обучения университета.

4.5.7.1 В подразделе «Перечень программного обеспечения» указывается перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для подготовки к ГЭ (ИЭ) и проведению государственного экзамена (итогового экзамена).

4.5.7.2 В подразделе «Перечень информационных справочных систем» приводятся как свободно распространяемые информационные системы, так и информационные системы, для использования которых у университета заключен договор с правообладателем.

4.5.8 Раздел «Материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки и проведения государственного экзамена(итогового экзамена)».

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для консультаций, самостоятельной работы обучающихся, и для проведения государственного экзамена (итогового экзамена) в зависимости от формы проведения ГАИ (ИА): тестирование, устный опрос, письменный опрос.

4.6 Рабочая программа подготовки и защиты ВКР оформляется в соответствии с Приложением Д и содержит разделы:

4.6.1 Цели и задачи ВКР

В данном разделе указываются цели и задачи выпускной квалификационной работы, как окончательного этапа формирования компетенций ОПОП ВО.

4.6.2 Место ВКР в структуре ОПОП ВО.

В данном разделе указывается структурный элемент ОПОП ВО (в учебном плане: блок, к которому относится ВКР, дается описание содержательно-методической взаимосвязи подготовки и защиты ВКР с другими составляющими ОПОП (практиками, НИР, консультациями по нормоконтролю и др.), пройденных и необходимых для проведения данного государственного итогового испытания.

4.6.3 Компетенции обучающегося, сформированные в результате подготовки и защиты ВКР.

Указываются все, сформированные у обучающихся компетенции и их коды (общекультурные компетенции (ОК), универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК), профильно-специализированные компетенции (ПСК)) (при наличии) и иные компетенции (в соответствии с учебным планом) и раскрываются по уровням освоения компетенции по отношению к ОПОП ВО. При рассмотрении компетенции перечисляются ключевые дескрипторы по уровням освоения, т.е.

приводится формулировка дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» по уровням, применительно к ГАИ(ИА).

4.6.4 Примерная тематика ВКР

В данном разделе приводится примерный перечень тем, предлагаемых обучающимся для выполнения и разработки в рамках ГИА(ИА).

4.6.5 Критерии оценки ВКР

В подразделе «Критерии оценки ВКР», указываются конкретные критерии, которые предъявляются при оценке выпускной работы. Например:

- соответствие темы ВКР направленности программы, ее актуальность;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
-полнота решения поставленных задач в работе;
- научный язык и стиль;
- соблюдение требований к оформлению ВКР (нормоконтроль),;
- доклад (презентация) ВКР;
- другое.

В подразделе «Критерии результатов защиты ВКР», указываются определяемые категории оценивания членами ГЭК содержание работы, ее защиту, включая презентацию (графический материал), ответы на вопросы, замечания и др.

4.6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.6.6.1В подраздел «Основная литература» включается литература (базовый комплект учебников, необходимый для подготовки ВКР), имеющаяся в печатном виде в фондах научно-технической библиотеки ДГТУ (далее – НТБ ДГТУ), и в виде электронных ресурсов в электронно- библиотечной системе ДГТУ (далее – ЭБС ДГТУ).

4.6.6.2 В подразделе «Дополнительная литература» указывается учебная литература, содержащая дополнительный материал к разделам ВКР, официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ), справочно – библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники, отраслевые словари, библиографические пособия) и периодические издания (центральные и местные), монографии и периодические научные издания.

4.6.6.3 В подразделе «Методические материалы» указываются наименования методических материалов, разработанных сотрудниками ДГТУ и размещенных в ЭБС ДГТУ на основании локальных актов университета. К методическим материалам относятся: методические рекомендации,

методические указания по структуре, содержанию, форме ВКР, по подготовке к защите научного доклада по результатам выполненных научных исследований и др; требования к подготовке процедуры защиты (предзащиты) ВКР по данному направлению подготовки.

4.6.6.4 В подраздел «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочей программы включаются ссылки на сайты, использование которых поможет в подготовке к ГИА (ИА), либо ссылки на дополнительные материалы, размещенные на портале электронного обучения университета.

4.6.6.5 В подразделе «Перечень программного обеспечения» указывается перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для проведения защиты (предзащиты) ВКР.

4.6.6.6 В подразделе «Перечень информационных справочных систем» приводятся как свободно распространяемые информационные системы, так и информационные системы, для использования которых у университета заключен договор с правообладателем.

4.6.7 Раздел «Материально-техническое обеспечение защиты ВКР»

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки и для проведения процедуры защиты ВКР.

4.7 Методические материалы (рекомендации) по выполнению ВКР могут быть представлены в виде методических указаний, раскрывающих порядок и организацию проведения этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы учитывая специфику профиля (направленности, программы, специализации). Методические указания (для конкретных ОПОП ВО) разрабатываются на основании: Положения о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования-программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, Положения о итоговой аттестации выпускников программ высшего образования-программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, Положения о магистерской диссертации, Правил оформления и требований к содержанию курсовых проектов(работ) и выпускных квалификационных работ.

4.8 Оценочные средства (материалы) для ГИА(ИА)

4.8.1 Для проведения ГИА(ИА) по каждой ОПОП ВО должны быть сформированы комплекты оценочных средств (материалов) (далее – ОС(ОМ)),

предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся (выпускников).

4.8.2. Комплекты ОС (ОМ) по ГИА (ИА) для государственного экзамена и выпускной квалификационной работы формируются отдельно.

4.8.3 При формировании ОС (ОМ) по ГИА (ИА), проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, в ОС (ОМ) выносятся все компетенции, освоение которых предусмотрено ОПОП ВО.

4.8.4 Оценочные средства (оценочные материалы) включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена и (или) выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы для государственного экзамена и (или) выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, разработанные кафедрой, реализующей данное направление подготовки.

Макет оценочных средств (оценочных материалов) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлены в Приложении Е.

5 Порядок разработки, согласования и утверждения программы ГИА(ИА)

5.1 Программа ГИА(ИА) разрабатывается автором (или коллективом авторов) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, реализующей ОПОП ВО, имеющим(их) базовое образование по соответствующему направлению подготовки и имеющим(их) ученое звание кандидата (доктора) наук.

5.2 Разработка Программы ГИА(ИА) включает в себя следующие этапы:

– разработка аннотации ГИА(ИА);

– разработка рабочей программы государственного экзамена (итогового экзамена), входящего в учебный план по соответствующей ОПОП ВО;

– разработка рабочей программы подготовки и защиты ВКР, входящей в учебный план по соответствующей ОПОП ВО;

– разработка оценочных средств (материалов) для проведения и оценки результатов ГИА(ИА);

- согласование и утверждение документации по Программе ГИА(ИА);

5.3 Программа ГИА (ИА), как составная часть ОПОП, должна быть разработана и утверждена на каждый год набора обучающихся, в установленном порядке, до начала реализации соответствующей ОПОП ВО. Срок разработки Программы устанавливается заведующим кафедрой, реализующей образовательную программу, включается в индивидуальный план работы преподавателя (автора(ов) разработки).

5.4 Согласование Программы ГИА(ИА) осуществляется в следующем порядке:

- визируется автором (коллективом авторов), составившим программу;

- обсуждается на заседании кафедры с участием работодателей и согласовывается заведующим кафедрой. Результаты обсуждения отражаются в протоколе заседания кафедры;

- согласуется с председателем научно-методического совета укрупненной группе специальностей (направлений) (далее - НМС УГС(Н));

- согласуется с внешними рецензентами на соответствие ее содержания требованиям регионального рынка труда, профессиональных стандартов, уровню развития техники и технологий.

Рецензентами могут выступать представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников организаций, работающих в соответствующей профилю реализуемой ОПОП ВО области профессиональной деятельности.

5.5 Программа ГИА (ИА) в головном ВУЗе утверждается проректором по методической работе, в филиалах – директором (или лицом, уполномоченным директором).

5.6 На утвержденной Программе ГИА(ИА) ставится гербовая печать.

6 Порядок организации контроля содержания и качества разработки программы ГИА (ИА)

6.1 Кафедра, реализующая ОПОП ВО, осуществляет контроль содержания и качества подготовки Программы ГИА (ИА). С этой целью на кафедре:

– своевременно рассматривается, рецензируется и утверждается в установленном порядке Программа;

– рассматриваются и анализируются учебно-методические и методические материалы, входящие в программу ГИА(ИА).

6.2 На этапе актуализации материалов Программы ГИА (ИА) заведующий кафедрой и председатель НМС по УГС(Н) (на основе проведенных заседаний) осуществляют периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методик и технологий реализации образовательного процесса.

7 Порядок внесения дополнений и изменений в программу ГИА(ИА)

7.1 Дополнения и изменения в Программу ГИА(ИА) вносятся перед началом учебного года по форме, приведенном в Приложении 3.

7.2 Дополнения и изменения оформляются документально и вносятся в программу ГИА (ИА) на основании:

- решений заседания кафедры, реализующей ОПОП ВО (в том числе обсуждений на научно-методических семинарах кафедры), оформленных протоколом заседания кафедры;
- решений заседаний НМС по УГС(Н) по содержанию рабочей программы ГЭ, качеству подготовки учебно-методических и методических материалов и т.д., оформленных протоколом заседания Совета.

8 Порядок хранения и размещения программы ГИА (ИА) на сайте университета

8.1 Подлинник Программы ГИА (ИА) хранится на кафедре, реализующей ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях. Программа входит в состав ОПОП.

8.2 Программу ГИА (ИА) в формате *pdf выпускающая кафедра передает в ЦНМООП УОП.

8.3 Сотрудники ЦНМООП УОП размещают переданную информацию на сайте университета в разделе «Образование».

8.4 Выпускающая кафедра несёт ответственность за соответствие печатного варианта Программы ГИА (ИА) и её электронного аналога.

9 Особенности адаптации программ ГИА(ИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Программы ГИА (ИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатываются на основе адаптированных образовательных программ.

9.2 Содержание Программы ГИА (ИА) должно учитывать условия организации обучения лиц с ОВЗ, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

9.3 В адаптированных образовательных программах должны быть отражены специальные условия для подготовки и прохождения ГИА (ИА) для обучающихся с ОВЗ (в зависимости от вида нозологии), включающие в себе использование специальных методов подготовки, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

10 Ответственность

10.1 Подписи заведующего выпускающей кафедры - разработчика Программы ГИА и председателя НМС по УГС(Н) свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности за гарантии соответствия содержания программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов (при наличии) и стандартов ДГТУ.

10.2 Наличие Программ ГИА (ИА) является обязательным условием возможности реализации образовательного процесса по направлениям

подготовки (специальностям), реализуемым в университете. Непредставление Программ ГИА (ИА), реализуемых ОПОП ВО в установленном порядке является дисциплинарным нарушением.

Приложение А

Форма титульного листа программы ГИА (ИА)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по методической работе

_____ _____
личная подпись инициалы, фамилия

«____»_____ _____ г.
Печать

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИИ)

ОПОП _____

Наименование профиля / специализации/ программы

Направление(специальность)_____

_____

Код, наименование

Кафедра_____

Наименование

Ростов-на-Дону,
20___г.

Приложение Б

Форма листа согласования программы ГИА(ИА)

Программа Государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) разработана в соответствии
с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
код, наименование (уровень _____) (приказ Минобрнауки России от_____ №_____)

составлена на основании учебного плана:
на ____-_____ учебный год
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

по направлению подготовки (специальности): *код направления подготовки (специальности), наименование, профиль/ специализация/ программа «Название»*

Программа составлена автором
(коллективом авторов):
должность/подпись/ИОФ

Программа ГИА(ИА) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры_____
«____» _____ 201__ г. протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ _____
Подпись *ИОФ*

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе специальностей (направлений)_____
Шифр, наименование

Председатель НМС по УГС(Н)
Шифр «Наименование»

_____ _____
Подпись *ИОФ*
«____» _____ 201__ г.

Рецензент(ы): _____ _____
Подпись *ИОФ*
«____» _____ 201__ г.

_____ _____
Подпись *ИОФ*
«____» _____ 201__ г.

Приложение В

Форма аннотации программы ГИА(ИА)

МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИИ)

ОПОП _____

Наименование профиля / специализации/ программы

Направление(специальность)_____

_____

Код, наименование

Кафедра_____

Наименование

Общая трудоемкость x ЗЕТ
Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Ростов-на-Дону,
20___г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА(ИА)	
1. Цели	
2. Задачи	

2. МЕСТО ГИА (ИА) В СТРУКТУРЕ ОПОП, ВИДЫ И ФОРМЫ ГИА(ИА)	
2.1Блок (Цикл,раздел) ОП	
2.2 Виды и формы ГАИ (АИ)	
2.2.1	
2.2.2	

3.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ	
ОК-n	**формулировка компетенции**
ОПК-n	**формулировка компетенции**
ПК-n	**формулировка компетенции**
УК-n	**формулировка компетенции**
СПК-n	**формулировка компетенции**

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ИТОГАМ ГИА (ИА)

Выпускник должен:

4.1	**Знать: : *дать обобщенное описание дискриптора***	Отметка
		удовлетворительно
		хорошо
		отлично
4.2	**Уметь: : *дать обобщенное описание дискриптора***	
		удовлетворительно
		хорошо
		отлично
4.3	**Владеть: : *дать обобщенное описание***	
		удовлетворительно
		хорошо
		отлично

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
(ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН)

рабочая программа (подготовка и сдача государственного экзамена/ итогового экзамена)*

Закреплена за кафедрой **Название кафедры**

Учебный план _____

на ____-____ учебный год по направлению подготовки (специальности)

код направления подготовки (специальность), наименование

Название ОПОП

Квалификация **Бакалавр/ специалист / магистр**

Форма обучения **Очная/ очно-заочная/ заочная**

Общая трудоемкость **____ ЗЕТ**

Часов по учебному плану ____ Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия ____ Экзамен -х

самостоятельная работа ____

Распределение часов по семестрам

Семестр	x		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
ИКР				
Сам.работа				
Обзорные лекции				
Председатель				
Члены комиссии				
Другое				
Итого				

*Название рабочей программы должно соответствовать формулировке ФГОС ВО

Рабочая программа составлена:

Должность _____ И.О.Ф.

подпись

Рабочая программа

Название

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *код, наименование (уровень _____)* (приказ Минобрнауки России от_____ №_____)

составлена на основании учебного плана:

на ____-_____ учебный год по направлению подготовки (специальности) *код направления подготовки (специальности), наименование, профиль/ специализация/ программа «Название»*

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Название кафедры

Протокол от __ _____ _____ г. № __

Срок действия программы: ____-____ уч.г.

Зав. кафедрой _____ _____ И.О.Ф

название кафедры подпись

__ _____ _____ г.

Заведующий выпускающей кафедры _____ И.О.Ф.

подпись

Председатель НМС УГН(С) код «Название» _____ И.О.Ф.

__ _____ _____ г. подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена)	
1.1	Цели:
1.2	Задачи:

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена) В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к подготовке обучающегося по следующим дисциплинам:**
2.1.1	Дисциплина 1
2.1.2	
2.1.2	Дисциплина n
2.2	**Практики, НИР, иные работы обучающегося, необходимые как предшествующие ГИА(ИА):**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена)	
ОК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. ФОРМА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена)				
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: письменная работа/устный опрос/тестирование				
№	**Наименование дисциплин Наименование темы**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
4.1	Дисциплина…			
4.2	Дисциплина…			
…	Дисциплина…			
4.n	Дисциплина…			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Оценочные материалы (оценочные средства)
5.3. Перечень видов (оценочных материалов) оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1				
Л1.2				

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1				
Л2.2				
6.1.3. Методические материалы				
М 3.1				
М 3.2				
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
Э2				
6.2.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1				
6.2.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				

7. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА(итогового экзамена)	
7.1	
7.2	

Приложение Д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты*

рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Название кафедры**

Учебный план _____

на ____-____ учебный год по направлению подготовки (специальности)

код направления подготовки (специальность), наименование

Название ОПОП

Квалификация **Бакалавр/ специалист / магистр**

Форма обучения **Очная/ очно-заочная/ заочная**

Общая трудоемкость **____ ЗЕТ**

Часов по учебному плану ____

Распределение часов

Семестр	x		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Руководство				
Консультации				
В том числе:				
Нормоконтролю				
…….				
Обзорные лекции				
Председатель				
Члены комиссии				
Другое(рецензент и т.п)				
Итого				

*Название рабочей программы должно соответствовать формулировке ФГОС ВО

Рабочая программа составлена:

Должность _____ И.О.Ф.

подпись

Рабочая программа

Название

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *код, наименование (уровень _____)* (приказ Минобрнауки России от_____ №_____)

составлена на основании учебного плана:

на ____-_____ учебный год по направлению подготовки (специальности) *код направления подготовки (специальности)*, *наименование*, *профиль/ специализация/ программа «Название»*

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Название кафедры

Протокол от __ _____ _____ г. № __

Срок действия программы: ____-____ уч.г.

Зав. кафедрой _____ _____ И.О.Ф

название кафедры подпись

__ _____ _____ г.

Заведующий выпускающей кафедры _____ И.О.Ф.

подпись

Председатель НМС УГН(С) код «Название» _____ И.О.Ф.

__ _____ _____ г. подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВКР	
1.1	Цели:
1.2	Задачи:

2. МЕСТО ВКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ВКР является итоговой проверкой уровня освоения компетенций и достижения целей ОПОП	
2.1 Цикл (раздел) ОП:	
2.2	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР	
ОК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-n: формулировка компетенции	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР	
№	
1	
2	
.	
..	
…	
N	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР
5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР
- соответствие темы ВКР направленности программы, ее актуальность
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта
-полнота решения поставленных задач в работе
- научный язык и стиль
Соблюдение требований к оформлению ВКР
Доклад(презентация)ВКР
Другое(указать)

5.2КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР
ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК (отлично, хорошо, удовлетворительно):
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию(графический материал), ответы на вопросы и замечания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1				
Л1.2				

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1				
Л2.2				
6.1.3. Методические материалы				
М 3.1				
М 3.2				
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
Э2				
6.2.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1				
6.2.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВКР	
7.1	
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ВКР

Приложение Е

Макет Оценочных средств (оценочных материалов) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

(итоговой аттестации)

(*государственный экзамен(итоговый экзамен), выпускная квалификационная работа*)

для обучающихся по профилю/направленности/программе/специализации

_____

(Наименование ОПОП)

_____

(код направления (специальности), наименование)

Ростов-на-Дону

20__

Лист согласования

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

_____,
(код направления (специальности), наименование)

_____,
(наименование ОПОП)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Название*» протокол № ___ от «___» _____ 201__ г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Должность _____ И.О.Ф.
подпись
«___» _____ 20__ г.
Должность _____ И.О.Ф.
подпись
«___» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ И.О.Ф.
подпись
«___» _____ 20__ г.

Председатель НМС по УГС(Н) _____ И.О.Ф.
подпись
«___» _____ 20__ г.

Лист актуализации оценочных средств (оценочных материалов) на очередной учебный год

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «Название» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий выпускающей кафедрой «Название» _____И.О. Ф
«____» _____20__ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «Название» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий выпускающей кафедрой «Название» _____И.О. Ф
«____» _____20__ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «Название» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий выпускающей кафедрой «Название» _____И.О. Ф
«____» _____20__ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «Название» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий выпускающей кафедрой «Название» _____И.О. Ф
«____» _____20__ г.

Содержание

1. Общие положения.....

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)…….

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена……

2.2 Форма проведения ГЭ (ИЭ)…….

2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ)……
2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов…….

3. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР).....

3.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР……

3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР ……..
3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов…….

3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)……...

1 Общие положения

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата/ специалитета/ магистратуры* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) должны быть разработаны оценочные средства (оценочные материалы).

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению *Шифр «Название»* является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

1.3 ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде государственного экзамена (ГЭ) *итогового экзамена (ИЭ- для ИА)* и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)

2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемые в государственном экзамене (итоговом экзамене)

Код	Формулировка компетенции
ОК- n_1	…….
….	…….
ОК- n_m	…….
ОПК- n_1	…….
….	…….
ОПК- n_m	…….
ПК- n_1	…….
….	…….
ПК- n_m	…….

2.2 Форма проведения ГЭ (ИЭ)

Государственный экзамен (ИЭ) проводится *в устной /письменной/ форме/ в форме тестовых заданий.*

Форма билета ГЭ (ИЭ) приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры и об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию.

Сформированные билеты ГЭ(ИЭ) и(или) задания формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА(ИА).

2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ)

Полный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№п/п	Дисциплина	Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ)	Оцениваемые компетенции (код)
1			
…			
n			

2.4. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ(ИЭ) и сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена (итогового экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» на основании (*устной беседы и дополнительных вопросов членов ГЭК/ проверки письменных ответов членами ГЭК/проверки тестовых заданий членами ГЭК).*

- *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;
- *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;
- *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;
- *Неудовлетворительно* - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

2.4.1 Критерии оценивания и шкала оценивания

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ).

Таблица 2.3*

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ)

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Степень	владение	профессиональ	профессиональ	профессионально

владения профессиональной терминологией	профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	ной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	ной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	й терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
Уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
Логичность, обоснованность, четкость ответа	обучающийся исчерпывающе, последовательно ,обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и	обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

		последовательно	материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно	
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом	обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе
Иное				

** Таблица 2.3 может быть полностью откорректирована разработчиком оценочных средств (материалов) по ГИА(ИА) по направлению подготовки/ специальности с учетом специфики ОПОП ВО.*

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ(ИЭ).

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ (ИЭ) с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ(ИЭ).

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен (итоговый экзамен) ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ (ИЭ) итоговой оценки ГЭ (ИЭ) вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма Сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ(ИЭ) приведена в Приложении Ж.

В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку и сдачу государственного экзамена(итогового экзамена) согласно учебного плана ОПОП ВО. В оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

Порядок проведения аппеляции по результатам оценки ГАИ (АИ) приведен в Положении ГИА.

3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению *Шифр «Название»* является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата/специалитета/магистратуры:, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата/специалитета/магистратуры: ОК-n_1 – ОК-n_m, ОПК-n_1 – ОПК-n_m, ПК-n, ….. ПК- n_m.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе[1]

Код	Формулировка компетенции
ОК- n_1	…….
….	…….
ОК- n_m	…….
ОПК- n_1	…….
….	…….
ОПК- n_m	…….
ПК- n_1	…….
….	…….
ПК- n_m	…….

3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР

Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2

№п/п	Примерная тема ВКР	Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР
1		
…		

[1] В соответствии с рекомендациями Росаккредагентства на ГИА в форме ВКР выносятся все компетенции, освоение которых предусмотрено ОПОП ВО

3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

3.3.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для технических направлений подготовки объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) графический материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;

в) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;

г) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Для гуманитарных направлений подготовки объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;

в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В таблице 3.2 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3.3

Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

Разделы основной части ВКР и графического материала	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО[2]
Раздел 1	
Раздел 2	
….	
Раздел n	

В таблице 3.4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 3.4

Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

Код	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР
ОК-n		
Например,		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР владение русским языком. Правильно строит речевые формы. Знает терминологию
ОПК-n		
Например,		

[2] Перечисляются компетенции по видам. Компетенции распределяются по разделам ВКР с учетом компетенций, реализуемых соответствующим разделом ВКР

ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В ВКР в разделах и подразделах применяет знания полученные при изучении естественнонаучных дисциплин. В научно-исследовательского подразделе применяет методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-n		
Например,		
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	При разработке ВКР опирается на нормативную базу в области инженерных изысканий, нормативные правовые документы

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.5

Таблица 3.5

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР	Значение оценки, качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично – 5 3 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо – 4 2 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно – 3 1 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия.	Неудовлетворительно - 2

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)

3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл.4.1).

Таблица 4.1

Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей	Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций)

	рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.	Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Неудовлетворительно - 2
Графическая часть	Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.	Отлично – 5 (
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо - 4

	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно - 3
	Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно - 2
Пояснительная записка	См. таблицу 3.4	

Разработчики оценочных материалов по ГИА(ИА) при формировании документа должны оставить только те части из табл.4.1, которые отражают специфику реализуемого направления подготовки.

Таблица 4.1 может быть полностью откорректирована разработчиком оценочных материалов по ГИА(ИА) по направлению подготовки/ специальности с учетом специфики направления(профиля/специальности/программы).

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала. Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 3. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиту ВКР согласно учебного плана ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д. согласно решаемым задачам ВКР, и, проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции – Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (при наличии);
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучение в магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

Приложение Ж

Форма

Оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена (итогового экзамена)

Оценочный лист уровня сформированности компетенций (Государственный/итоговый экзамен)

Направление подготовки_____

Шифр, наименование

Направленность/специализация/программа_____

Наименование

Дата_____

Фамилия, имя, отчество студента	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	ОК*	ОК*	ОПК*	ОПК*	Вид деятельности ПК**	Вид деятельности ПК**	Вид деятельности ПК**	

Председатель ГЭК _____/ _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК: _____/ _____
(подпись) (ФИО)

_____/ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____/ _____
(подпись) (ФИО

*ОК,ОПК-указываются шифры компетенций по ФГОС ВО

**ПК- указывается отдельно каждый вид деятельности в соответствии с ОПОП ВО и относящиеся к данному виду деятельности компетенция

Приложение 3

Оценочный лист уровня сформированности компетенций (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки_____

Шифр, наименование

Направленность/специализация/программа_____

Наименование

Дата_____

Фамилия, имя, отчество студента	Оценка пояснительной записки				Оценка графического материала (презентации)	Оценка доклада	Оценка по ответам на вопросы	Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел N	Графическая часть	ВКР в полном объеме	ВКР в полном объеме	
	Оцениваемые компетенции							
	к	к	к	к	к	к		
.....	А А А А Б	Б А А А В	А А А А А	Б Б В А А	А А А А А	Б А В А А	А А А А А А А А Б А	А/удовл.

Председатель ГЭК _____/ _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК: _____/ _____
(подпись) (ФИО)

_____/ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____/ _____

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	**Фамилия, инициалы**	**Дата**	**Подпись**