МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

ПОРЯДОК П 65.1 - 2019

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Г. Страданченко
«29» августа 2019 г.

Введено в действие приказом директора
«29» августа 2019г. № 28

ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УСЛОВИИ СОБЛЮДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
«29» августа 2019 г.
Протокол № 1

Шахты
2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

РАЗРАБОТАНО

Заместитель начальника
учебно-методического отдела _____ И.Г. Ефимова
подпись

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе,
представитель руководства в области качества _____ С.И. Ершова
подпись

«29» августа 2019 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ О.В. Саакян
подпись

«29» августа 2019 г.

Начальник юридического отдела _____ М.Ю. Абызова
подпись

«29» августа 2019 г.

Начальник административного отдела _____ Л.В. Белая
подпись

«29» августа 2019 г.

Председатель совета родителей института _____ М.Ю. Ткачёва
подпись

«29» августа 2019 г.

Председатель студенческого совета института _____ К.С. Цибарт
подпись

«29» августа 2019 г.

Содержание

1 Общие положения 4

2 Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования 5

3 Реализация участия в формировании содержания своего профессионального образования 6

4 Обязанности Института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования 8

Лист регистрации изменений 9

Лист ознакомления 10

1 Общие положения

1.1. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (далее – Порядок) является локальным нормативным актом Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области (далее – Институт) и определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО);

— Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования, введенным приказом ректора от 28.06.2018 №145;

— Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, введенным приказом ректора ДГТУ от 29.12.2018 №319;

— Положением о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям), практикам, введенным приказом ректора ДГТУ от 28.06.2018 №141;

— Положением о формировании индивидуальных учебных планов аспирантов, введенным приказом ректора ДГТУ от 29.11.2018 №274;

— локальными нормативными актами ДГТУ, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.3. Настоящий Порядок распространяется на обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.2. Целью реализации данного права является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности общих компетенций (навыков и умений):

— способности к самоорганизации и самообразованию, стремления к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;

— способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;

— ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

— готовности к самостоятельной деятельности;

— готовности к использованию творческого потенциала.

2.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

— обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;

— выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования;

— освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

— зачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном Положением о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям), практикам;

— перевод для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

— перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

— восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности обучающихся входит:

— добросовестное освоение основной профессиональной образовательной программы;

— выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

— осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

— выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— выполнение требований правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;

— выполнение требований иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

— стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3 Реализация участия в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования может реализовываться в следующем порядке:

— участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

— осуществление выбора для изучения факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей);

— самостоятельное освоение дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки любых других учебных дисциплин (модулей) как преподаваемых в Институте, так и преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— подача документов для перезачета соответствующих дисциплин (модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях);

— подача заявления о переводе на другую профессию, специальность и (или) направление подготовки в Институте;

— подача заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

— подача заявления о восстановлении для получения образования в Институте;

— использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе выходящего за пределы программ и учебных пособий;

— выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;

— предложение тематики курсовых работ и проектов;

— выбор формы самостоятельной работы;

— выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;

— выбор или самостоятельное предложение темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института;

— участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

— участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

3.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:

— требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и высшего образования;

— условиями договора о целевом обучении.

4 Обязанности Института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Институт посредством работы членов приемной комиссии, сотрудников деканатов, заведующих кафедрами, воспитателей КЭС, кураторов студенческих групп:

— доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— формирует положительное отношение к реализации данного права среди педагогического, профессорско-преподавательского состава Института и обучающихся;

— проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— проводит регулярные занятия «Час куратора», на которых реализуется возможность предлагать изменения, вносить дополнения и обсуждать содержание профессионального образования обучающихся;

— осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержание профессионального образования.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись