

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план zg370401_20_3пс.plx
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики преддипломная
Способ проведения практики стационарная
Форма проведения дискретно
Объем практики 9
Продолжительность в часах 324

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
в том числе ИКР	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	317,8	317,8	317,8	317,8
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

д-р философ. н., профессор Котлярова В.В.



Рецензент(ы):

д-р философ. н., профессор Шубина М.М.



Программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1043)

составлена на основании учебного плана:

zg370401_20_3пс.plx

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 09 06 2020 г. № 21

Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

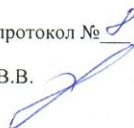
Зав. кафедрой д-р философ. н., профессор А.М. Руденко



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 15 06 2020.

Председатель НМС УГН(С) 37.00.00 д-р философ. н., профессор Котлярова В.В.

15 06 2020 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д-р философ. н., профессор А.М. Руденко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д-р философ. н., профессор А.М. Руденко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д-р философ. н., профессор А.М. Руденко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д-р философ. н., профессор А.М. Руденко

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Цель преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения видов профессиональной деятельности, подбор и систематизация материалов для подготовки выпускной квалификационной работы, закрепление умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ориентированных на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой магистерской диссертации.
2	Задачи преддипломной практики:
3	– апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов с помощью анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
4	– совершенствование навыков постановки проблемы и определения задач магистерской диссертации;
5	– формирование способностей магистра к разработке концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбора методик, построения математических моделей магистерского исследования;
6	– формирование способностей к организации проведения исследования, анализу и интерпретации полученных результатов;
7	– развитие способностей магистра к самостоятельному поиску, анализу и оценке источников информации при проведении психологического исследования;
8	– формирование способностей магистра к оценке деятельности психолога по результатам самостоятельно проведенного психологического исследования (в соответствии с темой исследования);
9	– формирование готовности к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов, в том числе и при организации научных симпозиумов, конференций и участия в их работе;
10	– формирование самостоятельности магистра в планировании, организации и психологическом сопровождении внедрения полученных разработок; формулировании выводов и практических рекомендаций по психологическому сопровождению;
11	– выработка навыков документального оформления результатов апробации и практической реализации наиболее значимых заключений проведенного исследования;
12	– развитие способностей представления результатов проведенного исследования практики в виде научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
13	– сбор и систематизация эмпирических материалов для написания магистерской диссертационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Языковая коммуникация в профессиональной среде (деловой иностранный язык)
2	Языковая коммуникация в профессиональной среде (деловой русский язык)
3	Информационные технологии в сфере деятельности
4	Психология управления
5	Логика и методология научных исследований
6	Отечественные и зарубежные теории личности
7	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
8	Современные направления развития и коррекции личности
9	Социальная психология личности
10	Теория и практика личностного консультирования
11	Развитие личности в норме и патологии
12	Этика и психология общения
13	Психология педагогической деятельности
14	Основы подготовки магистерской диссертации
15	Развитие личности в онтогенезе
16	Личность в экстремальной ситуации
17	Личность в малой группе
18	Психические состояния и свойства личности
19	Аспекты и методы социально-психологического воздействия на личность
20	Теория и практика тренинговой работы
21	Психологическое сопровождение личности
22	Философско-психологические основы жизнестойкости личности
23	Основы гештальттерапии

24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
25	Научно-исследовательская работа
26	Основы арт-терапии
27	Психологические методы исследования личности
28	Логика
29	Педагогическая практика
30	Познавательные и эмоционально-волевые процессы личности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	
Знать:	
Уровень 1	основные достижения современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	современные подходы и методы теоретического и эмпирического исследования; способы постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемы и методы обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	ключевые понятия, категории и инструменты исследования, интерпретируемые отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимое методическое обеспечение данного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные достижения современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	использовать современные подходы и методы теоретического и эмпирического исследования; способы постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемы и методы обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	применять ключевые понятия, категории и инструменты исследования, интерпретируемые отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимое методическое обеспечение данного процесса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных достижений современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	современными подходами и методами теоретического и эмпирического исследования; способами постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемами и методами обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	навыками применения ключевых понятий, категорий и инструментов исследования, интерпретируемых отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимого методического обеспечения данного процесса.
ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	теоретико-методологические основы психологической диагностики; психометрические основы психодиагностики; особенности методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	психологические подходы, позволяющие решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;

Уровень 3	принципы модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать теоретико-методологические основы психологической диагностики; психометрические основы психодиагностики; особенности методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	применять психологические подходы, позволяющие решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	применять принципы модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения теоретико-методологических основ психологической диагностики; психометрических основ психодиагностики; учета особенностей методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	навыками применения психологических подходов, позволяющих решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	навыками применения принципов модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	
Знать:	
Уровень 1	базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений;
Уровень 2	методы и подходы к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	теоретические и методические особенности применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений;
Уровень 2	использовать методы и подходы к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	учитывать специфику теоретических и методических особенностей применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений;
Уровень 2	эффективными методами и подходами к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемыми в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	навыками учета специфики теоретических и методических особенностей применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.
ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	
Знать:	
Уровень 1	основные формы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;

Уровень 3	методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные формы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	анализировать существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	использовать методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения.
Владеть:	
Уровень 1	методикой представления основных форм результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 2	способами и приемами анализа существующих технологий, дидактических приемов представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;
Уровень 3	методологией представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологией психологического сопровождения их внедрения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	достижения современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования; современные подходы и методы теоретического и эмпирического исследования; способы постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемы и методы обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики - ПК-1;
1.2	теоретико-методологические основы психологической диагностики; психометрические основы психодиагностики; особенности методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности; психологические подходы, позволяющие решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий; принципы модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с обеспечением параметров их валидности и надежности - ПК-2;
1.3	базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений; методы и подходы к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта;
1.4	теоретические и методические особенности применения методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта - ПК-3;
1.5	основные формы представления результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения - ПК-4.
2	Уметь:
2.1	осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, обосновывать научные гипотезы, подбирать современные методы исследования, разрабатывать программу теоретического и эмпирического исследования, аргументировать свой выбор; разрабатывать программу теоретического и эмпирического исследования с методическим обеспечением, основанном на анализе достижений современной психологической науки и практики - ПК-1;
2.2	оптимизировать психометрические показатели методик; дифференцировать современные технологии в зависимости от целей исследования; эффективно применять методики и технологии различных направлений психологического сопровождения личности; разрабатывать системы диагностических средств для выявления психологических характеристик личности и оказывать желаемое воздействие в ходе психологической научно-исследовательской деятельности - ПК-2;
2.3	определять специфику психического функционирования человека; выявлять основные признаки психических процессов, состояний и индивидуальных особенностей человека с опорой на антропометрические, анатомические и физиологические параметры; выявлять и учитывать в своей профессиональной деятельности специфические признаки психических процессов, состояний и индивидуальных особенностей человека с опорой на антропометрические, анатомические и физиологические параметры - ПК-3;
2.4	применять основные формы представления результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; анализировать существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; использовать методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения - ПК-4.
3	Владеть:

3.1	навыками постановки актуальных проблем, целей и задач исследования, обоснования научных гипотез, подбора методов исследования; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического исследования, технологиями организации и проведения эмпирического научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа достижений современной психологической науки и практики, позволяющими на основе полученных знаний разрабатывать программы и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования - ПК-1;
3.2	алгоритмом адаптации и модификации существующих методик; методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; навыками самообучения новым информационным технологиям для работы с методами и методиками научно-исследовательской деятельности в сфере психологии личности; коммуникативными навыками с использованием современных информационных технологий, обеспечивающими научно-исследовательскую деятельность психолога - ПК-2;
3.3	навыками анализа специфики психического функционирования человека; навыками анализа, обеспечивающими способность формулировать понятие об основных видах психических процессов и психических состояний; навыками анализа и обобщения, обеспечивающими способность профессионально обоснованно формулировать понятие об основных видах психических процессов и психических состояний - ПК-3;
3.4	методикой представления основных форм результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; способами и приемами анализа существующих технологий, дидактических приемов представления результатов научных исследований в области профессиональной деятельности; методологией представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологией психологического сопровождения их внедрения - ПК-4.
3.5	
3.6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание с обучающимися /Ср/	3	1	ПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л3.1		Собеседование
1.2	Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. /Ср/	3	3	ПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.6,Л3.1		Выполнение отчета о прохождении практики в разделе "Задание"
1.3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	3	2	ПК-4	Л3.1		Отметка в журнале инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2. Аналитический этап						

2.1	Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования /Ср/	3	40	ПК-1	Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л3.1	Выполнение отчета по практике в части «Теоретико-методологическое обоснование исследования»
2.2	Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий /Ср/	3	40	ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л3.1	Выполнение отчета по практике в части «Отбор и описание психодиагностических методик»
Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. /Ср/	3	100	ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л3.1	Выполнение отчета по практике в части «Проведение эмпирического исследования»
3.2	Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. /Ср/	3	100	ПК-4,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л3.1	Выполнение отчета по практике в части «Результаты исследования»
Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики /Ср/	3	29,8	ПК-4	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	Наличие отчета о прохождении практики.
4.2	Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг /Ср/	3	2	ПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л3.1	Собеседование
Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации						
5.1	Контактная работа (зачёт с оценкой) /ИКР/	3	6,2	ПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемой компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Собеседование Выполнение отчета о прохождении практики в разделе "Задание" Отметка в журнале инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

2	Аналитический этап	ПК-1, ПК-2	Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий	Выполнение отчета по практике в части «Теоретико-методологическое обоснование исследования» Выполнение отчета по практике в части «Отбор и описание психодиагностических методик»
3	Экспериментальный этап	ПК-3, ПК-4	Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения.	Выполнение отчета по практике в части «Проведение эмпирического исследования» Выполнение отчета по практике в части «Результаты исследования»
4	Заключительный этап	ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг	Наличие отчета о прохождении практики. Собеседование
5	Контактная работа во время промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контактная работа (зачёт с оценкой)	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ПК-1	основные достижения современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;	Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

	<p>современные подходы и методы теоретического и эмпирического исследования; способы постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемы и методы обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>ключевые понятия, категории и инструменты исследования, интерпретируемые отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимое методическое обеспечение данного процесса.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>применять основные достижения современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>использовать современные подходы и методы теоретического и эмпирического исследования; способы постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемы и методы обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>применять ключевые понятия, категории и инструменты исследования, интерпретируемые отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимое методическое обеспечение данного процесса.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>навыками применения основных достижений современной психологической науки и практики в области организации теоретического и эмпирического исследования для анализа и систематизации научно-психологической информации, необходимой для успешного прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>современными подходами и методами теоретического и эмпирического исследования; способами постановки проблемы и определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, приемами и методами обоснования гипотез психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>навыками применения ключевых понятий, категорий и инструментов исследования, интерпретируемых отечественными и зарубежными исследователями в области психологии для разработки программы теоретического и эмпирического психологического исследования в процессе прохождения преддипломной практики, а также необходимого методического обеспечения данного процесса.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Обоснование на основе анализа достижений современной психологической науки и практики гипотезы, проблем, целей, задач, программы и методического обеспечения магистерского исследования Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>теоретико-методологические основы психологической диагностики; психометрические основы психодиагностики; особенности методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>психологические подходы, позволяющие решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>принципы модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>учитывать теоретико-методологические основы психологической диагностики; психометрические основы психодиагностики; особенности методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>применять психологические подходы, позволяющие решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>применять принципы модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно- исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>навыками применения теоретико-методологических основ психологической диагностики; психометрических основ психодиагностики; учета особенностей методов и методик научно- исследовательской и практической деятельности психолога, применяемых для обеспечения профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>навыками применения психологических подходов, позволяющих решать типовые задачи психологической помощи в различных ситуациях с использованием современных информационных технологий в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>навыками применения принципов модификации и адаптации современных методов с учетом конкретных целей научно-исследовательской и практической деятельности в сфере психологии личности с обеспечением параметров их валидности и надежности, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Отбор и обоснование алгоритма применения психодиагностических методик, а также их адаптация и модификация в соответствии с темой магистерского исследования при использовании современных информационных технологий Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально- психологических отношений;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>методы и подходы к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>теоретические и методические особенности применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>использовать методы и подходы к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемые в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>учитывать специфику теоретических и методических особенностей применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, определяющих поведение человека в системе социально-психологических отношений;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>эффективными методами и подходами к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта, применяемыми в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>навыками учета специфики теоретических и методических особенностей применения в процессе прохождения преддипломной практики методов и подходов к анализу базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий субъекта.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение экспериментального исследования характеристик объекта и предмета магистерского исследования. Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>основные формы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

<p>применять основные формы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
<p>анализировать существующие технологии, дидактические приемы представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>использовать методологию представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологии психологического сопровождения их внедрения.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
	<p>методикой представления основных форм результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	

	<p>способами и приемами анализа существующих технологий, дидактических приемов представления результатов научных исследований, полученных в процессе прохождения преддипломной практики;</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
--	--	--	--

	<p>методологией представления результатов прохождения преддипломной практики в виде отчета по практике, а также технологией психологического сопровождения их внедрения.</p>	<p>Организационное собрание с обучающимися Знакомство обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Постановка цели и задач производственной практики. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики, согласование его с руководителем практики от института. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Анализ результатов исследования с применением математического аппарата и новых информационных технологий. Разработка психокоррекционной программы (или соответствующих рекомендаций). Представление анализа результатов внедрения. Подготовка и оформление письменного отчёта о прохождении преддипломной практики Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг Контактная работа (зачёт с оценкой)</p>	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Ратанова, Т. А., Шляхта, Н. Ф.. Психодиагностические методы изучения личности:учеб. пособие. - М.: Моск. психолого-социальный ин-т: Флинта, 2005. - 320 с.
Л1.3	Утлик, Э. П.. Психология личности:учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 316 с.
Л1.1	Психологические тесты:в 2 т.. - М.: Владос, 2003. - 248 с.
Л1.4	Популярные психологические тесты:.. - Минск: Современная школа, 2010. - 272 с.
Дополнительная литература	
Л2.5	Бреслав, Г. М.. Основы психологического исследования:учеб. пособие для вузов. - М.: Смысл: Академия, 2010. - 496 с.
Л2.6	Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления:учебно-метод. пособие. - М.: Дашков и К, 2014. - 488 с.
Л2.1	Анастаси, А., Урбина, С.. Психологическое тестирование:.. - СПб.: Питер, 2001. - 686 с.
Л2.2	Корнилова, Т. В.. Экспериментальная психология:теория и методы: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 384 с.
Л2.3	Линде, Н. Д.. Психологическое консультирование: теория и практика:учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 256 с.
Л2.4	Корнилова, Т. В., Смирнов, С. Д.. Методологические основы психологии:учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 483 с.
Методические разработки	
Л3.1	Производственная (преддипломная) практика:метод. указания для обучающихся 3 курса направления подгот. 37.04.01 "Психология" (программа "Психология личности") заочной формы обучения. - Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2018. - 19 с.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Психология личности. Тексты - М.: Директ-Медиа, 2008. [Электронный ресурс] Режим доступа – http://www.biblioclub.ru/book/39221/ (основная литература).
Э2	Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». – Казань : Познание, 2009. – 492 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033 (дополнительная литература)
Э3	Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</p> <p>Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляет предприятие, организация, на базе которой проводится практика. Материально-техническое обеспечение определяется задачами, поставленными перед обучающимися, и предусматривает возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания отчета. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p> <p>Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.</p> <p>Для проведения практики ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты предоставляются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Научно-исследовательская социально-психологическая лаборатория кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины», укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Учебно-лабораторное оборудование: программно-аппаратный комплекс «Активациометр АЦ-6» для системной психологической диагностики человека, специальное программное приложение для диагностики развития группы и технологии формирования коллектива «Методика “Вектор-в.1.6.2.78”».</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>а) Специальное помещение для самостоятельной работы «Мультимедийный компьютерный класс».</p> <p>б) Специальное помещение для самостоятельной работы «Электронный читальный зал».</p> <p>в) Специальное помещение для самостоятельной работы «Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся кафедры “Социально-гуманитарные дисциплины”».</p>	