



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Кафедра «Информационные системы и радиотехника»

ОТЧЕТ
ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В апреле 2022 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления».

В мониторинге приняли участие:

2 преподавателя кафедры, реализующих данную ОПОП из 2 (100%)

2 обучающихся 4 курсов из 2 (100%)

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 11.05.2022 г. № 10.

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ООП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП преподавателями

Таблица 1

ООП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП обучающимися

Таблица 2

ООП 09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка
	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ООП 09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют.

Таким образом:

Мнения преподавателей о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительные.

Мнения обучающихся о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительное (вопросы №21-23).

Работодатели полностью удовлетворены качеством образования по оцениваемой ОПОП (вопросы №13-16).

Мнения преподавателей о качестве функционирования ЭИОС, в целом положительное (вопрос №4).

Наиболее существенными, с точки зрения обучающихся являются критерии показывающие организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах), а также обучающиеся в полном объеме удовлетворены качеством работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) (вопросы №7,10).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности у работодателей (10), у работников из числа ППС (10) и у обучающихся (10), участвующих в ее реализации.

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 13, 17, работодателей – 1, 10).) совпадает: у преподавателей - 10,0; у

обучающихся – 10,0; работодателей – 10,0, показала высокую степень удовлетворенности у преподавателей, работодателей и обучающихся.

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (*вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13, работодателей – 5*): совпадает, у преподавателей – 10,0; у обучающихся – 10,0; работодателей – 10,0, показала высокую степень удовлетворенности у работодателей, преподавателей и обучающихся.

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС – 1; обучающихся – 4, 12, работодателей – 3*): у преподавателей составила 10,0, у обучающихся – 10,0, оценка по этому критерию совпадает у преподавателей и обучающихся и показала высокую степень удовлетворенности. Оценка качества материально-технического обеспечения программы у работодателей – 10, показала высокую степень удовлетворенности.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4*): у преподавателей составила 10,0, оценка по этому критерию показала высокую степень удовлетворенности; общая оценка у обучающихся – 10,0, у работодателей составила 10,0 баллов и показала высокую степень удовлетворенности.

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (*вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11*): у преподавателей составила 10,0, оценка по этому критерию показала среднюю степень удовлетворенности; общая оценка у обучающихся – 10,0, показала высокую степень удовлетворенности.

6. Оценка качества результатов реализации ООП (*вопросы анкет: обучающихся – 16, 21, 22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8*): оценка качества результатов реализации ООП у обучающихся составила – 10,0; оценка качества результатов реализации ООП работодателей – 10,0, показала высокую степень удовлетворенности.

Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ООП, %	10	10	10

Общие выводы по результатам анализа:

Анализ удовлетворенности сотрудников организацией образовательной деятельности по ООП 09.06.01 Информатика и вычислительная техника профиль «Информационные системы и технологии» показал у работодателей, преподавателей и обучающихся высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности.