



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**Кафедра «Строительство и техносферная безопасность»**

**ОТЧЕТ  
ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В апреле 2022 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

В мониторинге приняли участие:

16 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП из 20 (80%).

52 обучающихся 1,2,3,4 курсов из 63 (82%)

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 20.05.2022 № 10.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

**Таблица 1**

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
20.03.01 «Техносферная безопасность»	8	9	8	9	8	9	8	9	8.06	8.94	8.06	8.44	8.46

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

**Таблица 2**

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка
20.03.01 «Техносферная безопасность»	7,5	8,5	7,5	8,4	8	8,2	8	8,3	8,4	8,6	8,3	8,2	7,9	8,2	8,1	8,1	7,5	8,0	8	8,4	8,1

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос № 1: 75% Возможные причины: Заявления о выборных дисциплинах студенты пишут в начале учебного года, ещё не имея представление о будущих компетенциях, реализованных той или иной дисциплиной.

Из-за того, что хотелось бы даже на старших курсах иметь возможность перехода между направлениями с минимальным количеством передаваемых дисциплин.

Вопрос № 3: 75 %. Возможные причины: Студенты младших курсов не могут в полной мере оценить достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Вопрос № 13: 75 %. Возможные причины: Отсутствие подключения к сети «Интернет» в любой точке института.

Вопрос № 17: 75%. Возможные причины: Студенты 1 курса не могут в полной мере оценить логичность очередности преподавания дисциплин. Хотелось бы изучать спец. дисциплины, представляющие интерес с точки зрения трудоустройства начиная с младших курсов.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

**Таблица 3**

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
20.03.01 «Техносферная безопасность»	9,75	9,5	8	8	9,75	9	9,3	9,3	9,3	9,5	9,6	9,75	9,2

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 3, 17; работодателей – 1, 10) практически совпадает: у преподавателей

- 8,06; у обучающихся – 7,5; работодателей –9,6, показала высокую степень удовлетворенности у преподавателей и работодателей и среднюю степень удовлетворенности у обучающихся.

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13; работодателей - 5) практически совпадает, у преподавателей - 8,4; у обучающихся – 8,06; работодателей –9,75, показала высокую степень удовлетворенности

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1; обучающихся – 4, 12; работодателей - 3) практически совпадает, у преподавателей - 8; у обучающихся – 8,3; работодателей –8, показала высокую степень удовлетворенности

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4) практически совпадает, у преподавателей – 8,6; у обучающихся – 8,15; работодателей –8,75, показала высокую степень удовлетворенности

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11) практически совпадает, у преподавателей – 8,72; у обучающихся – 8,45, показала высокую степень удовлетворенности.

результатов реализации ОПОП (вопросы анкет: обучающихся – 16, 21, 22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8)

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	84,6 %	81%	92%

### Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП

Таблица 5

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
оценка возможности выбора дисциплин обучающимися	Проведение собраний в учебных группах по разъяснению последовательности изучения, содержания и объемов обязательных и выборных дисциплин на следующий учебный год	Июнь 2022	Стуженко Н.И. кураторы групп

Общие выводы по результатам анализа:

Анализ удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность показал высокую степень удовлетворенности организации образовательной деятельности