



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Кафедра «Конструирование, технологии и дизайн»

**ОТЧЕТ  
ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

В мае 2022 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль: «Стандартизация и сертификация».

В мониторинге приняли участие:

24 преподавателя кафедры, реализующих данную ОПОП из 26 (92,3 %).

34 обучающихся 1,2,3,4 курсов из 49 (69,4 %).

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 12.05.2022 № 11.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

Таблица 1

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация»	8,07	8,91	8,11	8,91	8,22	8,91	8,14	8,91	8,23	8,81	8,18	8,76	8,49

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Все участвующие в опросе показали удовлетворительные оценки качества образовательной деятельности.

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка
27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация»	7,54	8,81	8,74	9,05	8,82	8,75	8,66	8,64	9	8,42	8,69	8,17	8,4	8,3	8,47	8,59	8,48	8,58	8,62	8,88	8,58

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
27.03.01 Стандартизация и метрология профиль «Стандартизация и сертификация»	9,72	8,76	9	8,32	9	8,48	9,08	9	8,68	8,68	9,16	8,52	8,87

Самые низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Таким образом:

Мнения преподавателей о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительное, преподаватели наиболее не удовлетворены качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (8,07 баллов), качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее (8,11 баллов), низкой возможностью формирования портфолио обучающимися (8,14 баллов), низкой подготовленностью обучающихся к восприятию знаний (8,18 баллов).

Мнения обучающихся о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительное, обучающиеся удовлетворены уровнем чтения лекций по всем дисциплинам образовательной программы, комментарии по организации и реализации качества образовательной деятельности по оцениваемой образовательной программе положительные (вопросы №21-22).

Работодатели полностью удовлетворены качеством образования по оцениваемой ОПОП (вопросы №13-16).

Мнения преподавателей о качестве функционирования ЭИОС, в целом положительное (вопрос №4).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности у работодателей (8,87), у работников из числа ППС составила (8,49), у обучающихся (8,58), участвующих в ее реализации.

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (*вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 3, 17; работодателей – 1, 10*).

Оценка качества структуры и содержания образовательной программы, практически совпадает, у преподавателей – 8,23; у обучающихся – 8,48; работодателей – 9,23, показала высокую степень удовлетворенности у преподавателей, работодателей и обучающихся.

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (*вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13; работодателей - 5*)

Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС), практически совпадает, у преподавателей – 8,49; у обучающихся – 8,57; работодателей – 9, показала высокую степень удовлетворенности у работодателей, преподавателей и обучающихся.

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС - 1; обучающихся – 4, 12; работодателей - 3*)

Оценка качества материально-технического обеспечения программы у преподавателей составила – 8,07, у обучающихся – 8,85, у работодателей составила – 9, преподавателями внесены предложения по улучшению оснащенности аудиторий компьютерной техникой, оценка по этому критерию практически совпадает у преподавателей, обучающихся и работодателей и показала высокую степень удовлетворенности.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4*)

Оценка качества учебно-методического обеспечения программы, практически совпадает, у преподавателей составила – 8,48; у обучающихся – 8,68; у работодателей – 8,52, показала высокую степень удовлетворенности.

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (*вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11*)

Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе у преподавателей составила – 8,86, оценка по этому критерию показала высокую степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; Общая оценка качества

условий организации образовательного процесса по программе у обучающихся – 8,73, критерий общей оценки качества ООП у обучающихся показал высокую степень удовлетворенности.

6. Оценка качества результатов реализации ОПОП (*вопросы анкет: обучающихся – 16,21,22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8*)

Оценка качества результатов реализации ОПОП у обучающихся составила – 8,59, обучающиеся удовлетворены чтением лекций по всем дисциплинам ОПОП комментарии по организации и реализации качества образовательной деятельности по оцениваемой образовательной программе в целом положительные; оценка качества результатов реализации ОПОП работодателей – 8,76, показал высокую степень удовлетворенности.

#### **Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП	8,49	8,58	8,87

#### **Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Таблица 5

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Низкая оценка качества оснащённости специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО	Подбирать аудитории в соответствии с требованиями к оснащению по специальным дисциплинам	Июнь 2022	Бельшева В.С.

Общие выводы по результатам анализа:

Анализ удовлетворенности организацией образовательной деятельности по ОПОП 27.03.01 профиль «Стандартизация и сертификация», показал у работодателей, преподавателей и обучающихся – высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности.