



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

Кафедра «Конструирование, технологии и дизайн»

ОТЧЕТ

ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В мае 2022 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология», программа магистратуры «Метрология, стандартизация и сертификация».

В мониторинге приняли участие:

- 1 преподаватель кафедры, реализующих данную ОПОП из 2 (50 %).
- 1 обучающихся 2 курса из 2 (50 %).

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 12.05.2022 № 11.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 13	Общая оценка
27.04.01 Стандартизация и метрология программа магистратуры «Метрология, стандартизация и сертификация»	6,5	8,5	9,67	10	9,5	7	9	10	10	9	9	10	9,01

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Все участвующие в опросе показали удовлетворительные оценки качества образовательной деятельности.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка	
27.04.01 Стандартизация и метрология программа магистратуры «Метрология, стандартизация и сертификация»	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Общая оценка
27.04.01 Стандартизация и метрология программа магистратуры «Метрология, стандартизация и сертификация»	9,72	8,76	9	8,32	9	8,48	9,08	9	8,68	8,68	9,16	8,52	8,87

Самые низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) отсутствуют

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) отсутствуют

Таким образом:

Мнения преподавателей о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительное, преподаватели наиболее не удовлетворены качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП (6,5 баллов), качеством доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимым для качественной реализации дисциплины в рамках преподаваемого курса (7 баллов).

Мнения обучающихся о качестве образования по оцениваемой ОПОП в целом положительное, обучающиеся удовлетворены уровнем чтения лекций по всем дисциплинам образовательной программы, комментарии по организации и реализации качества образовательной деятельности по оцениваемой образовательной программе положительные (вопросы №21-22).

Работодатели полностью удовлетворены качеством образования по оцениваемой ОПОП (вопросы №13-16).

Мнения преподавателей о качестве функционирования ЭИОС, в целом положительное (вопрос №4).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности у работодателей (8,87), у работников из числа ППС составила (8,5), у обучающихся (10), участвующих в ее реализации.

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (*вопросы анкет: ППС - 9; обучающихся – 1, 3, 17; работодателей – 1, 10*).

Оценка качества структуры и содержания образовательной программы, практически совпадает, у преподавателей – 10; у обучающихся – 10; работодателей – 9,23, показала высокую степень удовлетворенности у преподавателей, работодателей и обучающихся.

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (*вопросы анкет: ППС – 3, 4, 7, 10; обучающихся – 7, 8, 13; работодателей - 5*)

Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС), практически совпадает, у преподавателей – 9,77; у обучающихся – 10; работодателей – 9, показала высокую степень удовлетворенности у работодателей, преподавателей и обучающихся.

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС - 1; обучающихся – 4, 12; работодателей - 3*)

Оценка качества материально-технического обеспечения программы у преподавателей составила – 6,5, у обучающихся – 10, у работодателей составила – 9, преподавателями внесены предложения по улучшению оснащенности аудиторий компьютерной техникой, оценка по этому критерию практически совпадает у преподавателей, обучающихся и работодателей и показала высокую степень удовлетворенности.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (*вопросы анкет: ППС – 5, 6, 8; обучающихся – 6, 15; работодателей – 2, 4*)

Оценка качества учебно-методического обеспечения программы, практически совпадает, у преподавателей составила – 9; у обучающихся – 10; у работодателей – 8,52, показала высокую степень удовлетворенности.

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (*вопросы анкет: ППС – 2, 13; обучающихся – 2, 9, 10, 11*)

Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе у преподавателей составила – 9,2, оценка по этому критерию показала высокую степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе у обучающихся – 10, критерий общей оценки качества ООП у обучающихся показал высокую степень удовлетворенности.

6. Оценка качества результатов реализации ОПОП (вопросы анкет: обучающихся – 16,21,22; работодателей – 2, 4, 6, 7, 8)

Оценка качества результатов реализации ОПОП у обучающихся составила – 10, обучающиеся удовлетворены чтением лекций по всем дисциплинам ОПОП комментарии по организации и реализации качества образовательной деятельности по оцениваемой образовательной программе в целом положительные; оценка качества результатов реализации ОПОП работодателей – 8,76, показал высокую степень удовлетворенности.

Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	9,01	10	8,87

Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП

Таблица 5

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Низкая оценка качества оснащённости специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО	Подбирать аудитории в соответствии с требованиями к оснащению по специальным дисциплинам	Июнь 2022	Бельшева В.С.

Общие выводы по результатам анализа:

Анализ удовлетворенности организацией образовательной деятельности по ОПОП 27.04.01 профиль «Метрология, стандартизация и сертификация», показал у работодателей, преподавателей и обучающихся – высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности.