



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ ДГТУ

ОД

Система менеджмента качества

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор Б.Ч.Месхи
«24 декабря 2013 г.
Введено в действие приказом ректора
от 24.03.2013 № 42

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Рассмотрено и одобрено на
заседании Ученого совета
«25» декабря 2012г.
(Протокол № 5)

Ростов-на-Дону
2013

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 2 из 11
----------	--	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего
 профессионального образования**

РАЗРАБОТАНО

Директор АК ДГТУ


подпись

А.И. Азарова

«11» 03 2013 г.
Начальник УМО ТПК ДГТУ


подпись

Т.В. Воловская

«12» 03 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

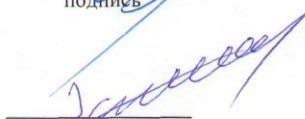
Проректор МР


подпись

Н.Н. Шумская

«18» 03 2013 г.

Проректор по УР


подпись

Ю.И. Бабенков

«19» 03 2013 г.

Начальник общ. отд. АУ


подпись

И.А. Королева

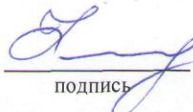
«10» марта 2013 г.
Зав. отд. «Управление
качеством»


подпись

И.М. Чукарина

«15» 03 2013 г.

Главный юрист


подпись

И.М. Кислова

«22» 03 2013 г.

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

Ростов-на-Дону
2013

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 3 из 11
----------	---	----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Планирование внеаудиторной СР	5
3. Виды внеаудиторной СР	7
4. Организация и руководство внеаудиторной СР	8
Лист регистрации изменений	10
Лист ознакомления	11

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 4 из 11
----------	---	----------------------------

1 Общие положения

Настоящее положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования в Донском государственном техническом университете (далее - ДГТУ).

Настоящее положение подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 "Об образовании" с дополнениями и изменениями; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Правительством РФ от 18 июля 2008 г. №543; Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО (Письмо от Минобрнауки России от 29 декабря 2000 г. № 16-52-138ин/16-13), государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

В соответствии с ФГОС структурные подразделения ДГТУ, реализующие программы среднего профессионального образования, обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 5 из 11
----------	---	----------------------------

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяется при разработке рабочего учебного плана по специальности.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по ОПОП, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и модулям, входящим в цикл;

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 6 из 11
----------	---	----------------------------

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

2.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателями при составлении программ. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. Основанием служат наблюдения за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опросы студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометраж собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, как правило, он находится в пределах 30%-50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

2.3 Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл и междисциплинарному курсу профессионального модуля, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносятся коррективы.

2.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 7 из 11
----------	---	----------------------------

профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу должно быть отражено в календарном учебном графике колледжа и в сумме с объемом аудиторной нагрузки не превышать 54 часов в неделю.

3 Виды внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии,

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 8 из 11
----------	--	----------------------------

тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.2 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.3 Для определения видов заданий по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам преподавателями разрабатываются методические рекомендации студентам, в которых даются разъяснения и пояснения по всем запланированным видам внеаудиторной самостоятельной работы.

4 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе

СМК ДГТУ	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 9 из 11
----------	---	----------------------------

инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.5 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- общеучебные умения;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

