Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко

« 5 » апреля 2021 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Шахты Ростовской области за 2020 год

ШАХТЫ
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ **5**
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ **5**
1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 5
1.2 Система управления образовательной организации 6
1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза 9
1.4 Цель (миссия) вуза 10
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **12**
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании 12
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся 24
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 27
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам 28
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 31
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 32
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям 33
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей 34
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **36**
3.1 Сведения об основных научных школах 36
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений 37
3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований 50
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 51
3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д. 57
3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности 64
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **65**
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах 65
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов 67
4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) 68
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА **69**
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе 69
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях 70
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **73**

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки 73
6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень оснащения..... 76
6.3 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов..... 76

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области за 2020 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчёта включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Сокращённые наименования: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

Местонахождение (юридический адрес):

- **почтовый индекс:** 346500
- **субъект Федерации:** Ростовская область
- **город:** Шахты
- **улица:** Шевченко
- **дом:** 147
- **контактный телефон:** (8636) 22-20-37
- **факс:** (8636) 22-54-91
- **адрес электронной почты:** mail@sssu.ru
- **адрес WWW-сервера:** http://www.sssu.ru.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (далее по тексту – Институт; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее по тексту – Университет, ДГТУ).

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. №587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с наименованием «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области».

Институт не является юридическим лицом. Статус и функции Института определяются Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт имеет номерную гербовую печать, бланки и штампы со своим наименованием.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, дополнительного и среднего общего образования в соответствии с Приложением №3.4 и Приложением №3.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 июня 2016 года №2245, серия

90Л01 0009284. Имеет свидетельства о государственной аккредитации от 07.06.2016 №2009, серия 90А01 № 0002107 (Приложение №2) и от 07.08.2019 №3231, серия 90А01 № 0003392 (Приложение №3, Приложение №8).

Институт реализует образовательные программы в полном объёме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

В образовательной деятельности Институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными актами Университета, Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты.

1.2 Система управления образовательной организации

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Институте. Общее руководство деятельностью Института осуществляет учёный совет и ректор Университета. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих учёное звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной, а также организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 24 мая 2013 года директором Института является доктор технических наук, профессор Страданченко Сергей Георгиевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 24.05.2013 №554-лс).

С целью принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Института на различных уровнях управления создаются выборные представительные органы: учёный совет Института, возглавляемый директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, и учёные советы факультетов, возглавляемые деканами. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета Института, факультетов определяются Положением об учёном совете ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, Положение об Ученом совете академии, института, факультета, филиала. Общее количество членов учёного совета Института – 25 человек. В состав учёного совета Института по должности входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов. Другие члены учёного совета Института избираются открытым голосованием на собрании педагогических и других категорий работников Института. Действующий учёный совет Института избран конференцией коллектива Института 23 декабря 2016 г. сроком на 5 лет. Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям учёного совета осуществляют состоящие из членов учёного совета четыре постоянные комиссии по основным направлениям деятельности: комиссия по учебно-методической работе, комиссия по научно-исследовательской работе, комиссия по учебно-воспитательной работе, кадрово-аттестационная комиссия.

В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании учёного совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения учёного совета Института утверждаются директором и являются обязательными для всех структурных подразделений Института. Директор Института в пределах полномочий, определённых Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует в соответствии с законодательством Российской Федерации работу Института и несёт в полном объёме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует учёный совет и конференцию работников Института о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию учёного совета Института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание. В состав участников совещания на постоянной основе входят:

− заместитель директора по учебно-методической работе – Ершова С.И., канд. пед. наук, доцент;

− заместитель директора по научно-исследовательской работе – Масленников С.А., канд. техн. наук, доцент;

− заместитель директора по информационным технологиям – Мальцев И.М., канд. физ.-мат. наук, доцент;

− заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Армейсков В.Н., канд. техн. наук;

− заместитель директора по воспитательной работе – Голодов М.А., канд. техн. наук;

− заместитель директора по безопасности и взаимодействию с органами власти – Кипшидзе В.Я.;

− начальник финансового отдела – Чернова И.И.

Другие участники приглашаются на совещание по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенция участников директорского совещания определяется их должностными обязанностями и указаниями директора. В Институте функционируют учёные советы факультетов, научно-методические советы по укрупненным группам направлений (специальностей). Учёный совет и дирекция Института строят свою деятельность на основе Программы развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на период 2016 – 2020 гг. С учётом приоритетов и важности задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные и ежегодные планы мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международная деятельность и т.п.). Управление факультетами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления факультетом является учёный совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета факультета определяются Положением об Ученом совете академии, института, факультета, филиала.

Оперативный контроль всех видов (учебной, методической, научной, воспитательной и др.) деятельности факультета осуществляют заместители директора Института по соответствующим направлениям. Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании учёного совета Университета на срок до 5 лет на конкурсной основе из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета, имеющих стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, учёную степень или учёное звание. Выборы декана факультета проводятся в соответствии с Уставом и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. Организацию деятельности факультета по отдельным направлениям (учебная, воспитательная, научно-исследовательская, организационная, обеспечение функционирования системы менеджмента качества факультета и пр.) осуществляет декан. Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утверждённой директором Института. Декан совместно с деканатом организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несёт полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской сфере, а также воспитательной и профориентационной работе, работе по содействию трудоустройству выпускников и подготовке научно-педагогических кадров на факультете, выполнение факультетом показателей по реализуемым ОПОП. Координацию работы кафедр различных факультетов по подготовке студентов одного или нескольких направлений (специальностей) данного факультета осуществляет коллегиальный орган – научно-методический совет по укрупненным группам направлений (специальностей), или НМС УГН(С). Научно-методические советы УГН(С) реализуют вертикальную структуру учебно-научного и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов по соответствующим направлениям (специальностям). С целью оперативного управления учебными группами факультета, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах Института действуют старостаты – совещания старост учебных групп, еженедельно проводимые деканом. Важнейшие проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решений на

более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на учёный совет факультета, деканское совещание, учёный совет Института. В целях оказания помощи в процессе адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, проведения воспитательной работы действует институт кураторов. Кураторы в своей работе опираются на актив учебной группы, ведут работу в тесном контакте с деканатами и кафедрами Института. Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несёт ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, подготовку докторантов, аспирантов и соискателей учёных степеней, а также научный и нравственный авторитет кафедры. Управление другими структурными подразделениями Института (колледжем экономики и сервиса, физико-математической школой, библиотекой, отделами, центрами и др.) осуществляется руководителями, назначенными на должность приказом директора. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Общее руководство учебным процессом в Институте осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, ведущим работу по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтом, что обеспечивается выделением квот для представителей студенчества в составах основных органов управления: учёном совете Института и учёных советах факультетов. Участие в решении важнейших вопросов деятельности Института обучающиеся реализуют также через работу в общественных организациях: старостатах факультетов, Совете профилактики, Студенческих советах общежитий, студенческой профсоюзной организации и др.

В 2020 году в вузе произошли структурные изменения. Так, в соответствии с приказом ректора ДГТУ от 30 июня 2020 года №98 в целях повышения качества образования, оптимизации структуры и совершенствования материальной базы реорганизованы кафедры факультета «Техника и технологии» путём присоединения кафедры «Технические системы ЖКХ и сферы услуг» к кафедре «Техника и технологии автомобильного транспорта». Реорганизованной кафедре присвоено название «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование».

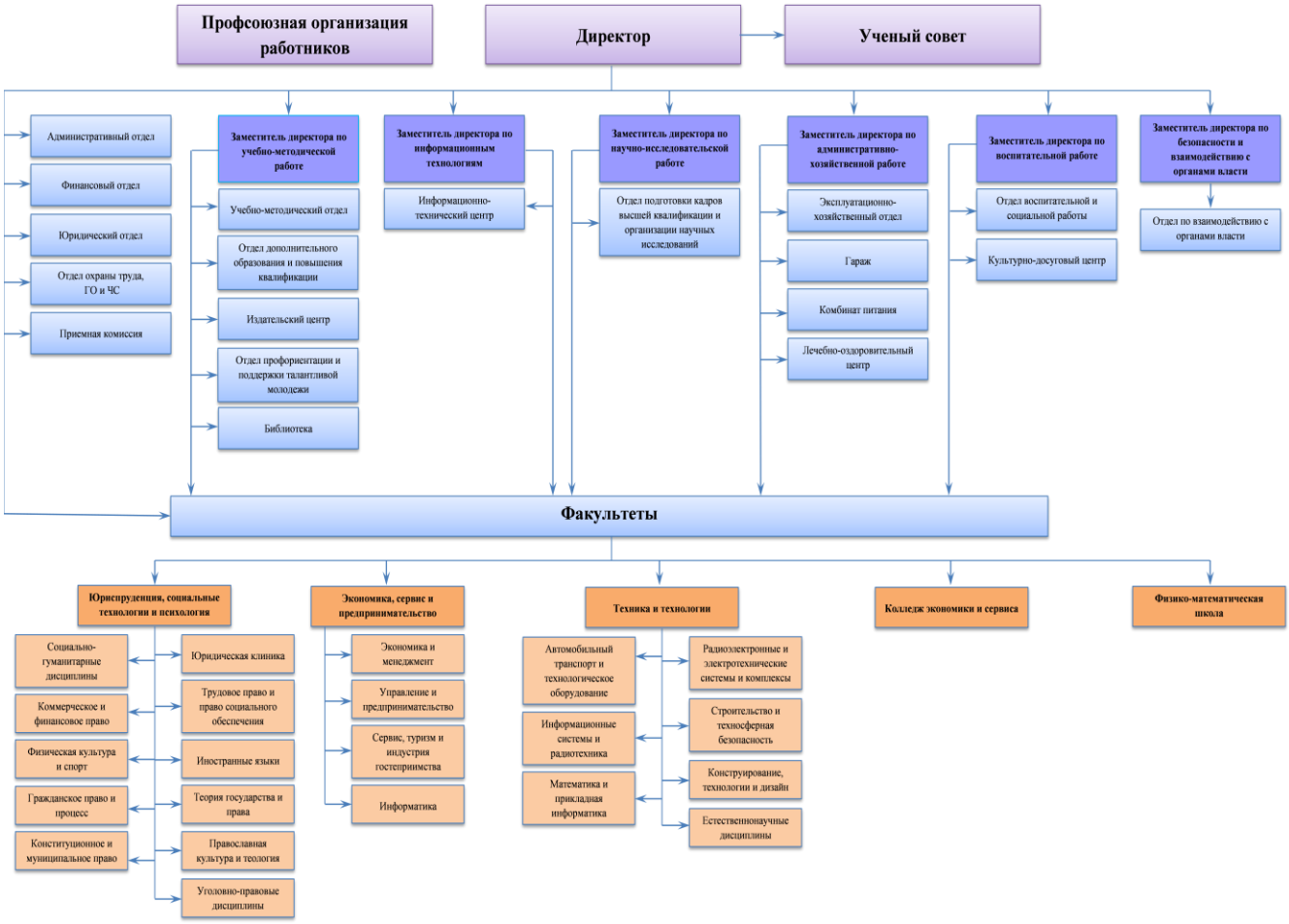

Рисунок 1 – Структура ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

В результате проведённого самообследования выявлено, что система управления Институтом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ДГТУ, Положения о филиале, локальных нормативных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами Университета и Института. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура Института позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности. Управление Институтом обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Планируемые результаты деятельности будут определены в Программе развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на период 2021 – 2025 гг. К моменту формирования отчета по самообследованию за 2020 г. программа находится на стадии обсуждения коллективом, окончательный состав и величины планируемых показателей и результатов деятельности будут утверждены на ученом совете института в апреле 2021 г.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия вуза. Создание научно-технического и интеллектуального потенциала Юга России, сохранение лучших традиций российской высшей школы в условиях интернационализации образования.

Определение целей вуза, разработка политики и стратегии осуществляются руководством во главе с директором Страданченко С.Г. на основе принятой Миссии, рассматриваются учёным советом и являются основой для стратегического планирования по всем направлениям деятельности и на всех уровнях управления.

Политика в области качества рассмотрена и одобрена учёным советом 15.10.2020 (протокол №3), направлена на:

- предоставление образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- непрерывное улучшение качества образования на основе современных образовательных технологий;
- обеспечение соответствующего требованиям потребителей и ФГОС ВО качества подготовки выпускников;
- привлечение учреждений и работодателей региона к участию в образовательном процессе, включая ведение занятий, формирование образовательных программ, предоставление баз практик, создание базовых кафедр, материальное оснащение лабораторий;
- вовлечение студентов в научно-исследовательский процесс с целью обеспечения качества образования;
- организацию учёбы по вопросам качества образования и системы повышения научной и педагогической квалификации сотрудников, включая НПР.

Цели и задачи в области качества рассмотрены и одобрены учёным советом 15.10.2020 (протокол №3).

В сфере образовательной деятельности:

1. Обеспечение качества подготовки квалифицированных специалистов и проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО, ФГОС СПО.

2. Создание условий для реализации проектной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

3. Подготовка к повторной государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам: 37.00.00 Психологические науки (бакалавриат, магистратура), 38.00.00 Экономика и управление (магистратура, аспирантура).

4. Совершенствование системы профориентации.

5. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона.

В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:

1. Обеспечение успешного прохождения ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов по научно-исследовательской деятельности.

2. Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, формирование на базе филиалов научных школ по приоритетным для города и районов направлениям исследований с привлечением учёных головного вуза.

3. Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углублённой практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения вуза.

В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

1. Развитие программ работы с талантливыми школьниками и молодежью:

1.1 Создание условий для повышения качественных показателей олимпиадного движения и включения в инновационную систему олимпиад и конкурсов.

1.2 Увеличение на 4% количества участников олимпиад и творческих конкурсов.

1.3 Увеличение на 20% количества образовательных программ образовательного проекта «Детский университет».

2. Реализация воспитательных, образовательных, социальных проектов.

3. Реализация социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создания условий для полноценной жизни и личностного развития обучающихся и преподавателей, работников.

В сфере международного сотрудничества:

1. Контроль соблюдения обучающимися (иностранными гражданами) законодательства РФ, локальных актов ДГТУ и ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, а также внеплановые проверки миграционных документов у иностранных граждан.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

1. Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики института в области управления финансовыми и материальными ресурсами.

2. Модернизация имущественного комплекса филиала, проведение капитального и текущего ремонта имущественного фонда.

Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры:

1. Обеспечение информационной безопасности и развитие систем комплексной безопасности вуза.

2. Информационное библиотечное сопровождение образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза путём формирования и развития системы электронных ресурсов и предоставления доступа всем категориям пользователей.

Развитие спортивной деятельности:

1. Развитие и поддержка студенческого спорта, студенческих спортивных объединений в соответствии с региональной программой привлечения и поддержания талантливой молодёжи.

Совершенствование организационной структуры и системы управления Институтом:

1. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества Института.

2. Профилактика проявлений экстремизма среди обучающихся и сотрудников.

3. Координация действий подразделений Института в области информационной безопасности.

4. Обеспечение законных прав работников Института на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим уровням:

Общее образование:

– по программам среднего общего образования.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– по программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование:

– по программам бакалавриата,

– по программам специалитета,

– по программам магистратуры,

– по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дополнительное образование:

– по программам дополнительного образования детей и взрослых,

– по программам дополнительного профессионального образования.

В 2020 году велась подготовка:

– по программе среднего общего образования,

– по основным профессиональным образовательным программам 17 укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки:

6 профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

60 направлениям высшего образования: 27 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности, 24 направлениям подготовки магистров, 8 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

Реализация ОП среднего общего образования осуществляется в Физико-математической школе; ОП высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – осуществляется факультетами: «Экономика, сервис и предпринимательство», «Техника и технологии», «Юриспруденция, социальные технологии и психология»; реализация программ подготовки кадров высшей квалификации осуществляется отделом подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований.

В структуре института 21 кафедра, 6 из которых возглавляют доктора наук и профессора. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объёмом учебной нагрузки.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов Университета и Института, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Таблица 1

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в 2019/2020 учебном году

№	Направление/специальность	
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
1.	08.03.01	Строительство
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах

3.	09.03.02	Информационные системы и технологии
4.	09.04.02	Информационные системы и технологии
5.	09.03.03	Прикладная информатика
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
7.	11.03.01	Радиотехника
8.	11.04.01	Радиотехника
9.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
10.	11.05.01	Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы
11.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
12.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
16.	15.06.01	Машиностроение
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
17.	20.03.01	Техносферная безопасность
18.	20.04.01	Техносферная безопасность
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
19.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
20.	23.03.01	Технология транспортных процессов
21.	23.04.01	Технология транспортных процессов
22.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
23.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
24.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		
25.	27.03.01	Стандартизация и метрология
26.	27.04.01	Стандартизация и метрология
27.	27.04.05	Инноватика
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
28.	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности
29.	29.03.05.	Конструирование изделий лёгкой промышленности
30.	29.04.05.	Конструирование изделий лёгкой промышленности
31.	29.04.01	Технология изделий лёгкой промышленности
32.	29.06.01	Технологии легкой промышленности
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
33.	37.03.01	Психология
34.	37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
35.	38.01.03	Контролер банка
36.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
37.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.	38.03.01	Экономика
39.	38.04.01	Экономика
40.	38.04.08	Финансы и кредит
41.	38.03.02	Менеджмент
42.	38.04.02	Менеджмент
43.	38.03.03	Управление персоналом
44.	38.04.03	Управление персоналом
45.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
46.	38.03.06	Торговое дело

47.	38.04.06	Торговое дело
48.	38.03.07	Товароведение
49.	38.06.01	Экономика
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
50.	39.03.02	Социальная работа
51.	39.04.02	Социальная работа
52.	39.06.01	Социологические науки
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
53.	40.03.01	Юриспруденция
54.	40.04.01	Юриспруденция
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО		
55.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
56.	43.02.11	Гостиничный сервис
57.	43.03.01	Сервис
58.	43.04.01	Сервис
59.	43.03.02	Туризм
60.	43.04.02	Туризм
61.	43.03.03	Гостиничное дело
62.	43.04.03	Гостиничное дело
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
63.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ		
64.	54.03.01	Дизайн
65.	54.04.01	Дизайн

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержание размещены на официальном сайте института (http://www.sssu.ru).

Таблица 2

Структура реализуемых программ

Уровень образования	Количество направлений подготовки	Число реализуемых ОПОП
СПО	6	6
Бакалавриат	27	33
Магистратура	24	31
Специалитет	1	1
Аспирантура	8	9

Таблица 3

Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, реализуемые в Институте

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	08.03.01	Строительство
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии
3.	09.04.02	Информационные системы и технологии
4.	09.03.03	Прикладная информатика
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
6.	11.03.01	Радиотехника
7.	11.04.01	Радиотехника
8.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
9.	11.05.01	Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы
10.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
12.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника

13.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
14.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
15.	15.06.01	Машиностроение
16.	20.03.01	Техносферная безопасность
17.	20.04.01	Техносферная безопасность
18.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
19.	23.03.01	Технология транспортных процессов
20.	23.04.01	Технология транспортных процессов
21.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
22.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
23.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
24.	27.04.05	Инноватика

В 2020 году на подготовительных курсах образовательного проекта «Академия абитуриентов» прошли обучение 248 человек по 25 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Реализованы программы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; к поступлению в Физико-математическую школу; к сдаче творческих экзаменов по рисунку и живописи.

Таблица 4

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках образовательного проекта «Академия абитуриентов»	248
1.1	Подготовка к поступлению в Физико-математическую школу (8-9 классы): математика, физика	43
1.2	Подготовка к сдаче ОГЭ (9 класс): русский язык, математика, информатика, обществознание, химия, биология	48
1.3	Подготовка к сдаче ЕГЭ (10-11 классы): русский язык, математика, обществознание	32
1.4	Программы повышенного уровня, т.е. спецкурсы (10-11 классы): русский язык, математика, физика, информатика, биология	116
1.5	Подготовка к сдаче творческих экзаменов: рисунок и живопись	9

В 2020 учебном году 188 выпускников образовательного проекта «Академия абитуриентов» успешно прошли обучение и получили сертификаты установленного образца.

В Институте функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить потребность в непрерывном образовании специалистов, руководителей и иных категорий работников. Структурным подразделением, отвечающим за реализацию дополнительных профессиональных программ, является отдел дополнительного образования и повышения квалификации (ОДОиПК).

В 2020 году по 135 дополнительным профессиональным образовательным программам прошли обучение 838 человек, в том числе по направлению Центров занятости населения – 211 человек.

Значительное снижение показателей связано с негативным влиянием пандемии Ковид-19, временным запретом реализации программ ДПО в очном режиме, а также с передачей части программ в ведение головного вуза. Так, летом-осенью 2020 года были реализованы 4 программы ДПО под эгидой ДГТУ с общим количеством слушателей 86 человек.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, сотрудники отдела ДОиПК приняли участие в ряде мероприятий, связанных со сферой деятельности ОДОиПК. Так, сотрудники ОДОиПК приняли участие в работе Гайдаровского форума (Москва, январь 2020), Московского международного салона образования (онлайн), в апреле 2020го года на платформе

издательства Юрайт был проведён всероссийский вебинар «Быстрый вход в дистанционное обучение», в июне 2020 года в рамках конференции «Юпитер-2020» был организован методический семинар «Неклассический туризм», активно участвовали в стратегических сессиях Агентства стратегических инициатив в Точках кипения г. Ростов-на-Дону, где представили инициативы и разработки ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в области цифровизации образования и применения онлайн-курсов.

Кроме дополнительных профессиональных программ реализован ряд программ специального характера: регулярные занятия по программам «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум», «Подготовка руководителей и специалистов в области экологической безопасности (управление природопользованием)», «Подготовка руководителей и специалистов на право работы с отходами 1-4 класса опасности».

Среди наиболее востребованных программ – повышение квалификации руководителей и специалистов горнодобывающих и строительных предприятий (с использованием дистанционных технологий посредством специализированного сайта ОДОиПК (совместно с кафедрой «Строительство и техносферная безопасность»)); обучение граждан по программе «Социальная работа с различными категориями населения» (совместно с кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины» по заявкам центров занятости и администраций городов и районов Ростовской области); повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда вуза (суза)» (совместно с кафедрой «Информационные системы и радиотехника» для преподавателей и сотрудников вузов и колледжей); повышение квалификации в области информатизации управления образованием для специалистов различных вузов РФ (в режиме вебинаров) (совместно с кафедрой «Математика и прикладная информатика» и Лабораторией ММИС).

Переработаны и сформированы 27 новых программ, предназначенных для реализации в сетевой форме. В частности, подготовлены программы для повышения квалификации сотрудников сферы туризма, специалистов транспорта, сотрудников социальных служб, учителей и преподавателей общего и профессионального образования и т.д. Разработаны 11 краткосрочных программ, предназначенных для повышения профессионального уровня студентов.

Ведётся постоянное совершенствование учебного процесса в части применения новых электронных и дистанционных технологий. На специализированном сайте системы ДПО размещено более 30 электронных курсов по востребованным направлениям: «Информационные системы и технологии», «Педагогика и образование», «Экономика», «Сервис», «Техника и технологии», «Юриспруденция», «Промышленная безопасность», «Строительство», «Социальная работа» и др.

Отдел ДОиПК активно участвовал в конкурсах и тендерах на услуги по допобразованию, что позволило частично компенсировать падение показателей из-за пандемии. В настоящее время проводится работа по поиску востребованных направлений обучения, в том числе в рамках Национальных проектов «Демография», «Образование» и «Цифровая экономика».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников планируется разработка дополнительных профессиональных программ, реализуемых параллельно с основными. Параллельные программы расширяют компетенции выпускников и позволяют им эффективно работать в смежных областях. Также планируется разработка и реализация новых, актуальных дополнительных профессиональных программ, в том числе с целью обеспечения непрерывного и опережающего обучения сотрудников предприятий и организаций города и области. Ведётся активная работа по развитию дополнительных образовательных услуг.

В целом система дополнительного образования в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты востребована среди самых разных категорий слушателей, что позволяет активно развиваться и обеспечивать поступление дополнительных финансовых средств в бюджет вуза.

В целях формирования качественного состава абитуриентов, обеспечения набора студентов, долговременной профориентации отдел профориентации и поддержки талантливой молодежи совместно со структурными подразделениями вуза проводил Дни открытых дверей

Института, факультетов, кафедр, а также экскурсии, родительские собрания, выездные профориентационные мероприятия с обучающимися школ, лицеев, колледжей городов и районов Ростовской области, ознакомительные лекции, мастер-классы, деловые игры в очном и дистанционном форматах, участвовал в ярмарках учебных мест и профессий. Количество участников мероприятий, проведённых в очном формате – 1520 чел., в дистанционном – около 7000 чел.

Для привлечения в вуз талантливых абитуриентов, ориентированных на получение технического образования, особое внимание уделялось организации и проведению интеллектуальных мероприятий познавательного и развивающего характера. Было проведено 13 региональных олимпиад, 8 предметных олимпиад и 9 творческих конкурсов. Впервые был проведён конкурс «Рисуем с мамой» для детей с ОВЗ дошкольного возраста и обучающихся 1-4, 5-8 классов. Общее количество участников олимпиад и творческих конкурсов составило 1163 человек.

В течение года в профориентации было задействовано 80 работников института.

В отчётном году действовало 65 соглашений об информационном сотрудничестве и профориентации с образовательными организациями г. Шахты, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края и Республики Калмыкия.

Для формирования непрерывной системы целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, предоставления максимальных возможностей и создания условий для всестороннего развития личности ребёнка, а также ранней профессиональной ориентации в Институте реализуется образовательный проект «Детский университет». В рамках реализации образовательного проекта был проведён набор обучающихся по программам «Увлекательный английский язык», «Основы программирования», «Юный программист», «Ментальная арифметика», «Занимательная история». Общее количество обучающихся составило 86 человек.

Поступление в Институт обеспечивается деятельностью приёмной комиссии. Итоги приёма студентов в Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты Ростовской области в 2020 году.

Таблица 5

Приём на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета

Направление подготовки (специальности)		Количество мест КЦП	Количество заявлений	Количество согласий на зачисление	Конкурс по заявлениям	**Всего зачислено**	
Шифр	Наименование					2019	**2020**
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
08.03.01	Строительство	35	132	35	3,8	**20**	**35**
09.03.01	Информационные системы и технологии	25	142	27	5,7	**25**	**25**
09.03.03	Прикладная информатика	20	107	20	5,4	**20**	**20**
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	30	177	30	5,9	**30**	**30**
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	30	133	30	4,4	**25**	**30**
15.03.02	Технологические машины и оборудование	14	57	14	4,1	**16**	**14**
20.03.01	Техносферная безопасность	26	101	26	3,9	**23**	**26**
23.03.01	Технология транспортных процессов	17	70	17	4,1	**17**	**17**
27.03.01	Стандартизация и метрология	17	102	17	6,0	**19**	**17**
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	10	35	10	3,5	**15**	**10**

29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	10	34	10	3,4	**15**	**10**
38.03.01	Экономика	3	61	14	20,3	**2**	**3**
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	**2**	**-**
38.03.03	Управление персоналом	2	70	11	35,0	**2**	**2**
39.03.02	Социальная работа	-	-	-	-	**8**	**-**
40.03.01	Юриспруденция	-	-	-	-	**10**	**-**
43.03.02	Туризм	13	88	17	6,8	**2**	**13**
54.03.01	Дизайн	5	21	7	4,2	**5**	**5**
Итого бакалавриат:		257	1330	285		**256**	**257**
Магистратура							
09.04.02	Информационные системы и технологии	7	18	8	2,6	**11**	**7**
11.04.01	Радиотехника	-	-	-	-	**2**	**-**
15.04.02	Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	**5**	**-**
20.04.01	Техносферная безопасность	7	16	9	2,3	**5**	**7**
23.04.01	Технология транспортных процессов	5	6	5	1,2	**5**	**5**
27.04.01	Стандартизация и метрология	-	-	-	-	**5**	**-**
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	8	10	9	1,3	**1**	**8**
54.04.01	Дизайн	1	1	1	1,0	**-**	**1**
Итого магистратура:		28	51	32		**34**	**28**
Итого зачислено на очную форму						**290**	**285**
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
40.03.01	Юриспруденция	-	-	-	-	**10**	**-**
54.04.01	Дизайн	2	9	2	4,5	-	**2**
Итого бакалавриат:		2	9	2		**10**	**2**
Итого зачислено на очно-заочную форму						**10**	**2**
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
09.03.01	Информационные системы и технологии	20	57	22	2,9	**20**	**20**
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	15	61	16	4,1	**20**	**15**
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	15	57	18	3,8	**10**	**15**
15.03.02	Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	**20**	**-**
20.03.01	Техносферная безопасность	-	-	-	-	**5**	**-**
23.03.01	Технология транспортных процессов	7	53	15	7,6	**7**	**7**
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	37	12	5,3	**7**	**7**
27.03.01	Стандартизация и метрология	8	37	11	4,6	**15**	**8**
29.03.01	Технология изделий легкой	-	-	-	-	**6**	**-**

	промышленности						
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	-	-	-	-	**5**	-
39.03.02	Социальная работа	11	45	16	4,1	**10**	**11**
43.03.01	Сервис	6	41	10	6,8	**7**	**6**
43.03.02	Туризм	6	51	8	8,5	**6**	**6**
43.03.03	Гостиничное дело	6	33	7	5,5	**4**	**6**
Итого бакалавриат:		101	472	135		**142**	**101**
Магистратура							
09.04.01	Информационные системы и технологии	-	-	-	-	**10**	-
20.04.01	Техносферная безопасность	7	16	8	2,3	**9**	**7**
38.04.01	Экономика	-	-	-	-	**4**	-
38.04.02	Менеджмент	-	-	-	-	**3**	-
39.04.02	Социальная работа	9	12	9	1,3		**9**
43.04.03	Гостиничное дело	-	-	-	-	**9**	-
Итого магистратура:		16	28	17		**35**	**16**
Итого зачислено на заочную форму						121	**117**

Таблица 6

Приём на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета (среднее профессиональное образование)

Шифр	Наименование направления (специальности)	Количество мест	Количество заявлений	Количество согласий на зачисление	Конкурс	**Всего зачислено**	
						2019	**2020**
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	69	36	2,8	**25**	**25**
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	54	29	2,7	**25**	**20**
	ИТОГО	45	123	65		**50**	**45**

Таблица 7

Приём на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Шифр	Наименование направления (специальности)	КЦП	Количество заявлений	Количество согласий на зачисление	Конкурс	**Всего зачислено**	
						2019	**2020**
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
08.03.01	Строительство	5	9	-	1,8	**3**	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	5	15	1	3,0	**3**	**1**
09.03.03	Прикладная информатика	-	-	-	-	**6**	-
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-	-	-	-	**1**	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	**1**	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	**1**	-
20.03.01	Техносферная безопасность	5	3	-	0,6	**1**	-
27.03.01	Стандартизация и	-	-	-	-	**1**	-

	метрология						
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	10	6	4	0,6	**8**	**4**
38.03.01	Экономика	30	19	7	0,6	**5**	**7**
38.03.02	Менеджмент	30	12	2	0,4	**7**	**2**
38.03.03	Управление персоналом	30	14	3	0,5	**13**	**3**
38.03.06	Торговое дело	15	-	-	-	**4**	-
40.03.01	Юриспруденция	60	51	11	0,9	**24**	**11**
43.03.02	Туризм	25	1	1	0,04	-	**1**
54.03.01	Дизайн	5	9	4	1,8	-	**4**
Итого бакалавриат:		220	139	33		**78**	**33**
Магистратура							
11.04.01	Радиотехника	-	-	-	-	2	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	-	-	-	-	2	-
20.04.01	Техносферная безопасность	5				2	-
38.04.02	Менеджмент	7	1	1	0,2	1	-
38.04.03	Управление персоналом	15	1	1	0,2	1	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	7	1	1	0,2	1	-
40.04.01	Юриспруденция	15	10	7	2	7	**3**
Итого магистратура:		55	29	16		16	**3**
Итого зачислено на очную форму						94	36
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	5	1	1	0,6	-	1
38.03.01	Экономика	30	12	8	0,48	14	8
40.03.01	Юриспруденция	230	137	131	1,04	145	131
54.03.01	Дизайн	10	18	10	0,65	7	10
Итого бакалавриат:		275	203	150		166	150
Магистратура							
38.04.06	Торговое дело	10	2	2	0,4	2	2
Итого магистратура:						2	2
Итого зачислено на очно-заочную форму						168	152
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Бакалавриат							
08.03.01	Строительство	170	158	**155**	0,9	134	**155**
09.03.02	Информационные системы и технологии	50	35	**40**	0,7	35	**40**
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	30	35	**30**	1,2	21	**30**
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	60	67	**60**	1,1	48	**60**
15.03.02	Технологические машины и оборудование	20	32	**20**	1,6	11	**20**
20.03.01	Техносферная безопасность	110	41	**42**	0,4	78	**42**
23.03.01	Технология транспортных процессов	45	34	**39**	0,8	37	**39**
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	40	23	**33**	0,6	31	**33**

27.03.01	Стандартизация и метрология	10	10	**8**	1,0	3	**8**
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	-	-	-	-	10	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	25	12	**8**	0,5	10	**8**
37.03.01	Психология	70	83	**64**	1,2	58	**64**
38.03.01	Экономика	150	72	**69**	0,5	86	**69**
38.03.02	Менеджмент	120	37	**30**	0,3	65	**30**
38.03.03	Управление персоналом	180	136	**136**	0,8	161	**136**
38.03.06	Торговое дело	60	12	**8**	0,2	29	**8**
39.03.02	Социальная работа	50	24	**20**	0,5	27	**20**
40.03.01	Юриспруденция	30	24	**21**	0,8	6	**21**
43.03.01	Сервис	50	1	**5**	0,02	7	**5**
43.03.02	Туризм	75	7	**7**	0,1	5	**7**
43.03.03	Гостиничное дело	75	8	**5**	0,1	17	**5**
Итого бакалавриат:		1420	851	800		879	**800**
Магистратура							
09.04.02	Информационные системы и технологии	-	-	-	-	1	-
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	7	9	7	1,4	7	**7**
15.04.02	Технологические машины и оборудование	5	4	4	0,4	2	**4**
20.04.01	Техносферная безопасность	15	15	10	0,6	10	**10**
23.04.01	Технология транспортных процессов	15	7	7	0,8	7	**7**
27.04.01	Стандартизация и метрология	-	-	-	0,2	1	-
37.04.01	Психология	25	21	19	0,68	13	**19**
38.04.01	Экономика	20	20	20	0,6	10	**20**
38.04.02	Менеджмент	20	7	6	0,6	3	**6**
38.04.03	Управление персоналом	35	35	35	1,03	23	**35**
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	20	12	12	0,9	7	**12**
38.04.08	Финансы и кредит	15	9	8	1,6	5	**8**
39.04.02	Социальная работа	10	2	1	1,0	5	**1**
40.04.01	Юриспруденция	200	172	164	1,08	151	**164**
43.04.01	Сервис	10	1	1	0,4	-	**1**
43.04.02	Туризм	10	-	-	1,2	4	-
43.04.03	Гостиничное дело	10	5	4	-	-	**4**
Итого магистратура:		417	319	298		249	**298**
Итого зачислено на заочную форму						1284	**1215**

Таблица 8

Приём на места по договорам с оплатой стоимости обучения (среднее профессиональное образование)

Шифр	Наименование направления (специальности)	Количество мест	Количество заявлений	Конкурс	Количество согласий на зачисление	**Всего зачислены**	
						2019	**2020**
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	55	35	0,6	31	10	31
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	18	0,9	14	3	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	41	1,6	24	19	24
38.02.02	Страховое дело по отраслям	20	18	0,9	16	17	16
43.02.11	Гостиничный сервис	50	46	0,9	23	-	23
38.01.03	Контролер банка	150	127	0,8	108	71	108
Итого:		320	285		126	120	**216**

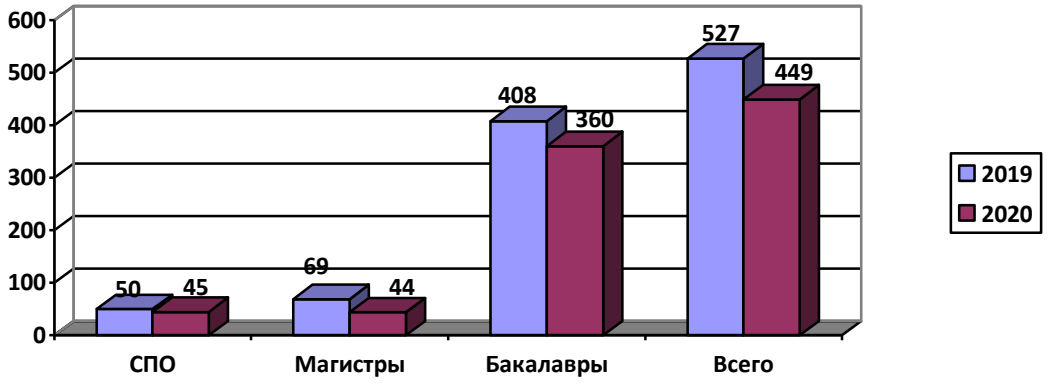

Рисунок 2 – Сравнительный анализ КЦП на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета в 2019г. и 2020г.

План набора на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, выполнен в полном объёме. В 2020 году произошло уменьшение зачисленных на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета.

По очной форме обучения на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на следующие направления: «Экономика», «Управление персоналом», «Туризм», «Стандартизация и метрология».

По заочной форме на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на следующие направления: «Технология транспортных процессов», «Сервис», «Туризм».

По очной и очно-заочной форме обучения зачислялись в основном выпускники образовательных учреждений среднего профессионального образования (66%), по заочной форме – обучения 93%.

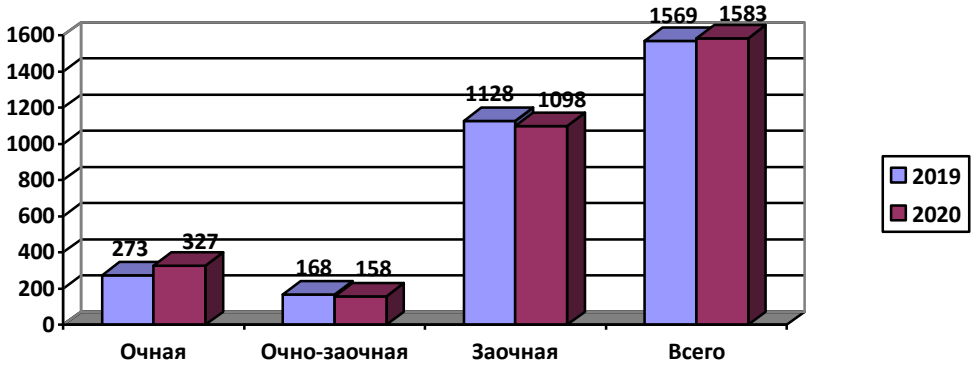

Рисунок 3 – Сравнительный анализ приёма граждан на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2019 г. и 2020 г. по формам обучения

В 2020 году в сравнении с 2019 году произошло увеличение поступивших на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

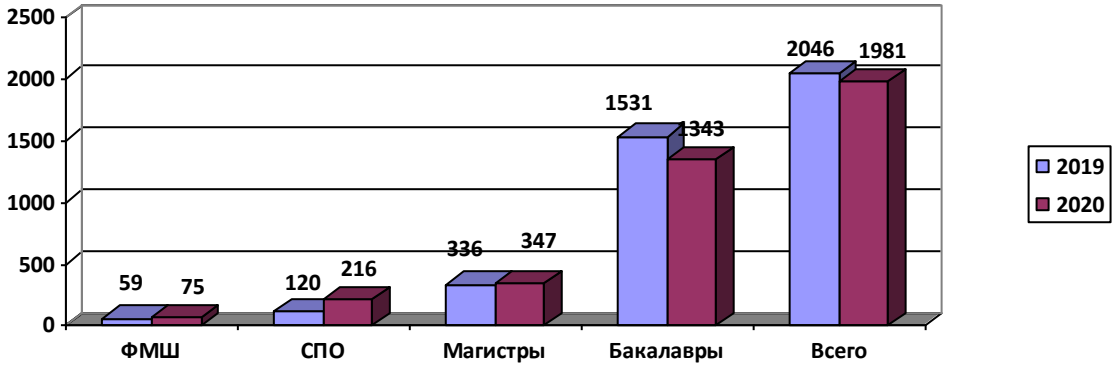

Рисунок 4 – Сравнительный анализ зачисленных в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты по уровням образования в 2019 – 2020 годах

Рост количества зачисленных наблюдается по программам подготовки Физико-математической школы и программам СПО.

В целом в 2020 г. общий набор на очную, очно-заочную и заочную формы обучения остался на уровне предыдущих лет.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО) составляет 109 человек, специалистов среднего звена (СПО) – 378 человек, по программе среднего общего образования (ФМШ) – 134 человека.

Общий контингент бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов по направлениям подготовки ВО на 1.10.2020 представлен в таблице 10.

Таблица 9

Контингент бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов

№ п/п	Уровни высшего образования	Контингент по формам обучения, чел.				Приведённый контингент, чел.
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	Бакалавриат	6327	1164	657	4506	1779
2	Магистратура	877	80	8	789	161
3	Специалитет	-	-	-	-	-
4	Аспирантура	39	28	-	11	29
	Итого	7243	1272	665	5306	1969

Контингент обучающихся на 01.10.2020 составил 7204 чел., в т.ч. 1224 чел. по очной форме обучения, 665 чел. по очно-заочной, 5295 чел. по заочной форме обучения.

Выпуск бакалавров, специалистов и магистров осуществляется в Институте по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, экстернату.

Таблица 10

Распределение выпуска

Уровни высшего образования	Выпуск 2020 года				
	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстерны
Бакалавриат	1006	248	28	698	32
Специалитет	9	9	-	-	
Магистратура	353	56	8	289	-
Аспирантура	-	-	-	-	-
Итого	1368	313	36	987	32

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО проводится в рамках:

– диагностического тестирования (входного контроля) студентов 1 курса по естественнонаучным и математическим дисциплинам, русскому языку, иностранному языку;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;

– текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (по программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

В Институте используется рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся, включая выполнение курсовых (работ) проектов, всех видов практик, научно-исследовательскую работу. В рейтинговой системе выделяются следующие основные показатели: текущий рейтинг по результатам текущего контроля освоения обучающимся учебного материала по одному или нескольким разделам дисциплины в соответствии с рабочей программой; промежуточный рейтинг как результат оценки знаний, умений, навыков и приобретённых компетенций по всему объёму практики или учебной дисциплины, изученной в отчётный период в соответствии с учебным планом.

В целях учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используется автоматизированная система «Электронные ведомости». Данные системы отображаются на сайте http://stud.sssu.ru в соответствии с законодательством в области представления и защиты персональных данных.

С целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам разработаны фонды оценочных средств (приложения к рабочим программам дисциплин и программам практик), а также банки тестовых заданий для программного приложения «Студия визуального тестирования».

Программный комплекс «Студия визуального тестирования» используется в Институте для компьютерного тестирования при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностического тестирования. Результаты тестирования могут экспортироваться в АС «Электронные ведомости».

Прохождение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и завершается промежуточной аттестацией (защитой отчёта по практике). В случае прохождения практики в

профильной организации текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики со стороны профильной организации. Оценки выставляются руководителем практики от профильной организации в дневнике прохождения практики каждого обучающегося-практиканта. В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик руководители (представители) профильных организаций – баз практики – заполняют анкету, руководители практики от профильной организации составляют отзыв-характеристику об обучающемся-практиканте (формы документов находятся по адресу http://www.sssu.ru).

Промежуточную аттестацию по практике (защиту отчёта) проводит комиссия, в состав которой входит руководитель практики от Института и заведующий выпускающей кафедрой.

Результаты и анализ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, результаты обработки анкет, корректирующие мероприятия отражаются в отчёте кафедры по практике.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводится в форме защиты курсовой работы (проекта). Перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка курсовой работы (проекта) на наличие незаконных заимствований. Промежуточную аттестацию по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводит комиссия, в состав которой входит руководитель работы (проекта) и заведующий кафедрой или преподаватель кафедры, где закреплена дисциплина.

В целях поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности, а также формирования независимой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Института имеется возможность формирования и ведения электронного портфолио обучающегося. Портфолио студента используется с целью учёта результатов учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, в том числе для назначения повышенной государственной академической стипендии, специальных стипендий, а также формирования социального рейтинга обучающегося (адрес ресурса http://stud.sssu.ru).

Реализуемые в Институте основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, а также основная образовательная программа среднего общего образования имеют государственную аккредитацию (срок действия по ВО и СПО – до 07.08.2025; по основным общеобразовательным программам – до 29.01.2026).

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета программ магистратуры, программ аспирантуры, имеющих государственную аккредитацию – завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2020 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по каждой основной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, и апелляционные комиссии, организуемые по факультетам. Комиссии действовали в течение календарного года и обеспечивали единство требований при проведении государственной итоговой аттестации. Состав председателей ГЭК обсуждался на учёном совете и утверждён Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России 19.11.2019.

Принято к защите и защищено 1739 выпускных квалификационных работ. Выпуск составил по программам бакалавриата 1412 человек, программам магистратуры 318 человек, программам специалитета 9 человек. ГИА была проведена в соответствии с календарными учебными графиками и утверждённым расписанием.

Государственная итоговая аттестация в январе – феврале 2020 года проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основании решения учёного совета ДГТУ от 24.04.2020, протокол №8, а также руководствуясь приказом ДГТУ от 28.04.2020 №345 «Об организации образовательной деятельности в ДГТУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», соответствующего приказа директора ИСОиП (филиала) ДГТУ от 26.05.2020 №113-А государственная итоговая аттестация обучающихся в июне – июле 2020 года и декабре 2020 года проводилась в форме защит выпускных квалификационных работ (за исключением обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в формах, предусмотренных учебным планом, путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), к которой предоставлялся открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Анализ отчётов председателей ГЭК показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году была осуществлена в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Результаты государственных экзаменов показали, что студенты имеют хорошие знания по специальным дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки при решении конкретных профессиональных задач. Процент успеваемости по результатам итоговых междисциплинарных экзаменов составил 100%. Результаты защит выпускных квалификационных работ показали высокий уровень теоретических знаний выпускников 2020 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности. Дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современной компьютерной техникой и программным обеспечением, проспектами ведущих иностранных фирм.

С целью оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объёме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало размещение учебно-методической литературы в электронной библиотеке ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и использование Интернет-ресурсов. В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечено, что уровень освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку на наличие неправомочных заимствований из различных источников, используя систему «Антиплагиат» (https://sssu.antiplagiat.ru/), и содержат отчёт о результатах проверки. Количество работ, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований составило 19,6%, выполненных по заданию предприятий – 20,9%. На большинство таких работ вуз получил положительные отзывы и благодарственные письма предприятий. Такой показатель, как количество ВКР, рекомендованных к внедрению на производстве и внедрённых составил 30,2,%. В целом, по всем отчётам, государственные экзаменационные комиссии положительно характеризуют качество знаний выпускников. Качество знаний составило 93,7%, средний балл – 4,4%.

К поступлению в магистратуру рекомендовано 367 человек (2019 г. – 259 человек).

К поступлению в аспирантуру рекомендовано 30 человек (2019 г. – 8 человек).

В Колледже экономики и сервиса выпуск осуществлён по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих и

служащих и составил 164 человека, из которых 161 человек по очной форме обучения и 3 человека по заочной форме обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации показали стопроцентную успеваемость выпускников. Качество знаний составило 97,5%, средний балл 4,18%. Дипломы с отличием получили 28 человек (17,1%), 123 человека рекомендованы к поступлению в вузы (75%).

Анализ отчётов председателей ГЭК по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году была осуществлена в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В 2020 году 67 выпускников ФМШ успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 10 выпускников. Медалью Губернатора «За особые успехи выпускнику Дона» награждён один выпускник.

Выпускники ФМШ поступили в ведущие вузы страны. Из них в г. Москвы – 6 человек (9%), г. Санкт-Петербурга – 6 человек (9%), г. Ростова-на-Дону и Ростовской области – 52 человека (77%), в другие регионы – 3 человека (5%).

В 2020 году в ФМШ осуществлён набор в классы технологического, естественнонаучного и универсального профилей обучения и составил 77 человек. Контингент обучающихся по программам среднего общего образования составляет 134 человека.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В последние годы спрос на высшее образование продолжает расти, в то время как на рынке труда сохраняется неудовлетворённая потребность в квалифицированных рабочих. В современных условиях наиболее актуальными остаются проблемы трудоустройства выпускников вуза, более полной реализации их профессиональных и личностных возможностей. Основным фактором оценки эффективности обучения в вузе, который обеспечивается тесной связью с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики, является дальнейшее трудоустройство выпускников.

Неотъемлемой частью отбора лучших студентов для дальнейшей работы на предприятиях является проведение встреч, презентаций и круглых столов в Институте, участие работодателей в защитах курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости проводятся ярмарки вакансий. Институт взаимодействует с центром занятости населения г. Шахты по вопросам учёта выпускников.

На сайте Донского государственного технического университета (https://donstu.ru/structure/administrative/tsentr-sodeystviya-zanyatosti-uchashcheysya-molodyezhi-i-trudoustroystvu-vypusknikov/menu/vakansii_rcsv/) сформирована база данных вакансий, поступающих от предприятий и организаций Ростовской области.

Информированность выпускников о предоставленных вакансиях обеспечивается путём размещения объявлений на стендах, в социальных сетях.

В условиях пандемии были организованы онлайн встречи с руководителями предприятий и организаций города по вопросам составления резюме, правил поведения при собеседовании, правил соблюдения корпоративной культуры, коучинговых подходов в управлении персоналом: ООО «ЮУ МЦ Транспортная безопасность», ООО «Горавтотранс-Сервис», ООО «Пассажиргоравтотранс», Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции, Адвокатура, РОКА, ООО «Завод «Техмаш».

С целью содействия трудоустройству выпускников в Институте организовали встречу с потенциальными работодателями – АО «Каменскволокно». Предприятие является крупнейшим и старейшим производителем химических волокон на юге России.

В беседе с обучающимися специалист по подбору рассказала о современном рынке труда, о постоянном повышении требований к подготовке специалистов. В таких условиях выпускнику бывает непросто адаптироваться, активно и плодотворно включиться в трудовую деятельность.

Выпускник должен осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В общественно-деловом центре «Город будущего» при содействии Торгово-промышленной палаты г. Шахты и Администрации города прошла встреча преподавателей и выпускников кафедры «Управление и предпринимательство», работодателей и специалистов по вопросам ведения бизнеса в условиях налоговых проверок.

В практико-ориентированном семинаре приняли участие представители предприятий ООО «Буревестник», ООО «Альянс», ООО «Виктория В», ООО «Инжиниринг» и др.

В рамках конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» авторы лучших решений пригласят на практику или стажировку.

Из общего количества выпускников 2020 года 63% выпускников окончили вуз, обучаясь на бюджетной основе (в 2019г. – 73%), продолжили обучение в магистратуре 12,5% (в 2018г. – 11%), 15% служат в рядах ВС (в 2019г. – 21%). На учёте в Центре занятости населения выпускники 2020 года выпуска не зарегистрированы. Трудоустроено по специальности более 75% выпускников Института от общего количества трудоустроенных, что является положительным показателем.

Ежегодно проводится работа по анкетированию выпускников вуза. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняются места прохождения практик обучающимися и трудоустройства выпускников.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты учебно-методическую деятельность обеспечивают следующие подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел дополнительного образования и повышения квалификации;
- Библиотека;
- Издательский центр.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего, в том числе международного, аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. На официальном сайте Института представлены актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронных образовательных ресурсах Института.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам

В Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (http://stud.sssu.ru/), обеспечивающая возможность доступа из любой точки, в которой имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет как на территории Института, так и за пределами.

ЭИОС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, а также к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок работ, рецензий на работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

Библиотека института располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей стать частью единой информационно-образовательной среды Института. Зарегистрированные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС: учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим материалам, к электронным каталогам библиотеки, электронным образовательным ресурсам, формируемым в вузе (http://lib.sssu.ru/) и к электронным библиотечным системам (ЭБС), предоставляемым доступ на основе договоров (в том числе к функционирующей автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС), организованной на основе лицензионного программного обеспечения «МАРК SQL 1.16»). Библиотека включает модули, позволяющие автоматизировать библиотечные процессы, анализировать значительный объём работы, интегрироваться с автоматизированной системой. Библиотека обслуживает пользователей в формате «Единое библиотечно-информационное пространство».

По состоянию на 31.12.2020 библиотека предоставляет пользователям материально-техническую базу, характеризуемую следующими параметрами:

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Общая площадь всех помещений библиотеки	кв. м.	2165.5 кв. м.
2.	Количество пунктов обслуживания	ед.	4
3.	Количество посадочных мест для работы в пунктах обслуживания в библиотеке	мест	140, в т. ч. 25 АРМ.
4.	АРМ для сотрудников библиотеки	мест	16
5.	Штат библиотеки по состоянию на 31.12.2020	чел.	10

Финансирование на приобретение книг и других ресурсов организуется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Института.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2020 г. составляет 632996. ед. хранения. Наличие доступа к ЭБС приводит к уменьшению количества традиционных книжных изданий. Увеличение электронных ресурсов растет как за счет ресурсов ЭБС, доступ к которым

предоставляем на договорной основе, так и в результате увеличения электронных ресурсов, формируемых непосредственно в вузе.

В 2020 г. библиотека выписывала 79 наименований журналов (традиционные издания), предоставляла доступ к 223 электронным версиям различной периодики, через портал elibrary.

Таблица 12

Перечень предоставляемых пользователям информационно-библиотечных баз

№ п/п	Наименование	Количество записей	Примечание
1.	Электронный каталог книг	116490	
2.	Сводная картотека периодики, хранящейся в библиотеке	706	
3.	Каталог статей (Публикации с 2012 г. по настоящее время	16452	
4.	Каталог статей (публикации до 2011 г. включительно)	118850	
5.	Труды НПР (в соответствии с данными, представленными в источнике публикации)	22278	
6.	Списки научных трудов (конкретных авторов)	2115	По форме

Таблица 13

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	3	4
Электронных изданий – всего		28024
в т. ч. по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Химия	04.00.00	943
Архитектура	07.00.00	1442
Техника и технологии строительства	08.00.00	1321
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1534
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	1454
Электро- и теплотехника	13.00.00	1257
Машиностроение	15.00.00	1995
Техносферная безопасность и приборостройство	20.00.00	1074
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	970
Управление в технических системах	27.00.00	1164
Технологии легкой промышленности	29.00.00	590
Психологические науки	37.00.00	1110
Экономика и управление	38.00.00	3931
Социология и социальная работа	39.00.00	2094
Юриспруденция	40.00.00	1868
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	698
Сервис и туризм	43.00.00	754
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	1831
Теология	48.00.00	338
Физическая культура и спорт	49.00.00	825
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	831

Библиотека предоставляет доступ к научной электронной библиотеке e-library (https://elibrary.ru/defaultx.asp) и ScienceIndex, электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки, а также к ресурсам открытого доступа: http://lib.sssu.ru/resorses,

informio.ru. В Институте также функционирует «База учебно-методических материалов, разработанных НПР института» (https://libdb.sssu.ru/), которая постоянно пополняется новыми материалами. На сайте библиотеки для пользователей представлена обширная информация о наличии доступа к различным ресурсам (http://lib.sssu.ru/index.php/elektronnye-resursy).

В 2020 г. в библиотеку передано 119 наименований учебно-методических материалов.

В библиотеке функционирует электронный читальный зал. К услугам пользователей 15 ноутбуков, 25 рабочих мест для студентов, 2 рабочих места для лиц с ОВЗ. Кроме того, в зале имеется проектор, экран, телевизор и видеомагнитофон.

Каждая кафедра имеет доступ к электронным каталогам, другим ресурсам, генерируемым в вузе и другими поставщиками, которые являются частью единой образовательной среды института.

В библиотеке организована планомерная работа с пользователями. Для первокурсников 2020 г. проведено 42 тренинга по работе с различными электронными библиотечными ресурсами.

В итоге наличие необходимой материально-технической базы (книжный фонд, ЭОР), техническое обеспечение информационно-библиографических и библиотечных технологий, активная работа преподавателей по формированию учебно-методического обеспечения, высокая квалификация сотрудников библиотеки позволяют говорить об удовлетворительном информационном сопровождении научного и учебного процесса в Институте.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных, востребованных на современном рынке труда специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, обладающих актуальными компетенциями.

Политика вуза в области качества направлена на предоставление широкого спектра образовательных услуг; непрерывное улучшение качества образования на основе современных образовательных технологий; обеспечение качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям потребителей и ФГОС ВО; привлечение работодателей региона к предоставлению баз практики, материальному оснащению лабораторий и к непосредственному участию в образовательном процессе, включая ведение занятий, формирование образовательных программ; вовлечение студентов в образовательный и научно-исследовательский процесс с целью обеспечения гарантий качества образования; организация семинаров по вопросам качества образования и совершенствования системы повышения научной и педагогической квалификации НПР и других категорий работников.

Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В Институте успешно действует рейтинговая система контроля успеваемости, которая позволяет по мере необходимости получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, рейтинговый текущий и промежуточный результат контроля обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие мероприятия. Информация о результатах рейтингового контроля знаний обучающихся регулярно размещается на сайте Института. Обсуждение результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на совещаниях деканов (деканские часы), на заседаниях кафедр, учёных советах Института и факультетов.

Проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг. С целью оценки качества образовательных программ, а также организации и обеспечения образовательного процесса в Институте систематически осуществляется анкетирование обучающихся, а также работодателей (по итогам прохождения студентами различных видов практик).

В соответствии с приказом ректора от 31.10.2018 №1064-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности» с 1 по 30 ноября 2020 года было проведено централизованное анкетирование ППС и обучающихся с целью оценки качества реализуемых образовательных программ. Согласно приказу ректора, руководители структурных подразделений проводили анализ оценки качества образовательных программ по результатам анкетирования. Результаты анализа рассматривались на заседаниях структурных подразделений и на основании анализа были разработаны планы корректирующих мероприятий.

Результаты мониторинга и анкетирования являются входными данными для анализа образовательного процесса со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на кафедрах, учёных советах факультетов и Института, на основе которых разрабатываются мероприятия по улучшению.

С целью оценки качества образования организована и результативно функционирует система внутренних аудитов, которая позволяет сделать выводы о качестве реализации ОПОП, их содержании, методическом, материально-техническом и кадровом обеспечении.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Развитие, укрепление, сохранение качественного состава научно-педагогических работников – это кадровая политика Института. Созданы условия для повышения квалификации научно-педагогических работников, для привлечения молодых высококвалифицированных специалистов.

Образовательный процесс по направлениям, реализуемым в Институте, обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и укомплектован полностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н и профессиональным стандартам.

Обеспечение образовательных программ научно-педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) учёное звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Педагогические работники Института (профессорско-преподавательской состав и научные работники) обладают практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Таблица 14

Штатный профессорско-преподавательский состав и научные работники

Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	**Всего, чел.**	**Имеют высшее образование**	**Имеют учёную степень**		**Имеют учёное звание**	
			доктора наук	**кандидата наук**	**профессора**	**Доцента**
профессорско-преподавательский состав	161	161	24	112	17	92
в том числе: деканы факультетов	2	2	-	2	-	2
заведующие кафедрами	18	18	4	14	5	13
профессора	21	21	20	1	12	9
доценты	96	96	-	95	-	68
старшие преподаватели	22	22		1		

преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	2	2				
научные работники	-	--	-	-	-	-

Таблица 15

Профессорско-преподавательский состав и научные работники (внешние совместители)

Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	52	52	8	26	7	12
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
профессора	8	8	8		7	1
доценты	39	39	-	26	-	11
старшие преподаватели	5	5	-	-	-	
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	1	1	-	-	-	-

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ, показал, что 75,6% из них являются штатными сотрудниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 138 человек (64,8%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 32 человек (15,0%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составила 136 человек (84,4%).

Анализ кадрового потенциала по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими учёные степени и звания, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является одним из важных направлений деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В настоящее время наибольшее внимание уделяется повышению квалификации в форме освоения дополнительных профессиональных программ с использованием новых образовательных технологий, таких как онлайн-курсы, вебинары и т.п.

В соответствии с действующими нормативными актами в 2020 году прошли повышение квалификации по различным профессиональным программам с получением удостоверений и дипломов установленного образца 114 преподавателей Института, многие по нескольким.

Так, было организовано обучение научно-педагогических работников Института по программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа: технологии, организация, учебный процесс», необходимое по условиям реализации ряда основных образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС. Разработаны и реализованы

дополнительные профессиональные программы, связанные с новыми направлениями подготовки бакалавров и магистров.

Основные направления повышения квалификации связаны с вопросами применения новых технологий образования, совершенствованию методов и средств обучения. Практически все ведущие преподаватели прошли обучение по программам, связанным с тематикой читаемых дисциплин и направлений подготовки бакалавров и специалистов.

В соответствии с договором о сотрудничестве на базе Межотраслевого образовательного центра «АВИА-ИНЖЕНИРИНГ» было организовано повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов было организовано повышение квалификации ППС по программам «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Кроме традиционных форм повышения квалификации, заканчивающихся выдачей документа о повышении квалификации (не менее 16 ч), широко используются такие формы как краткосрочные научно-методические, научно-практические, учебно-методические и иные семинары:

«Цифровые технологии обучения в системе ДПО»,

«Онлайн-курсы и их применение»,

«Актуальные вопросы современной микросхемотехники» и др.

Активно используется такая форма повышения квалификации, как участие в научных и практических мероприятиях, проводимых как ДГТУ, так и другими организациями, имеющими передовой опыт в различных областях.

В общей сложности охват программами ДПО в 2020 году составил более 90% сотрудников и профессорско-преподавательского состава института.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав Института регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации основных и дополнительных профессиональных программ.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав является основным персоналом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, от квалификации преподавателя, педагогической компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависит и качество подготовки специалистов, и результативность экономической деятельности Института.

В таблицах 17 и 18 представлена информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты за 2020 год.

Таблица 16

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2020 года																			
		моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
профессорско-преподаватель-ский состав – всего	161	1	1	6	6	13	9	27	14	26	22	22	14	15	12	16	12	11	5	24	7
в том числе: деканы	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	18	-	-	-	-	1	1	2	-	3	3	4	3	3	2	2	2	1	-	2	-
профессора	21	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	10	1

доценты	96	-	-	-	-	10	7	20	12	14	12	13	8	7	6	12	8	9	4	11	5
старшие преподаватели	22	-	-	5	5	1	1	5	2	5	5	2	1	2	2	1	1	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 17

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2020 года																			
		моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
профессорско-преподавате	52	-	-	1	1	3	-	10	5	9	5	8	5	4	2	5	2	5	3	7	-
научные работники	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 19 приведён средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава.

Таблица 18

Средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава

Должность	Средний возраст
деканы факультетов	37,5
заведующие кафедрами	48,9
профессора	59,4
доценты	48
старшие преподаватели	40
преподаватели	-
ассистенты	24,5

Анализ возрастного состава преподавателей ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты показал, что средний возраст штатных ППС составляет 48,1 лет. В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты происходит пополнение новыми кадрами за счёт выпускников аспирантуры и привлечения молодых учёных.

В составе НПР института доля мужчин составляет 36,6 %.

Численность штатных научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и/или учёное звание в возрасте до 35 лет, в общей численности штатных научно-педагогических работников филиала составили 18 человек (13,2 %).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах

Институт является единственным на Юге России учебно-научным центром сервисного профиля, осуществляющим научные исследования и подготовку кадров высшей квалификации для сферы услуг, лёгкой промышленности и малого бизнеса. Научные направления Института определяются Учёным советом и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 16.12.2015 г. N 623), а также Программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 октября 2015 г. № 2217-р).

Научные исследования проводятся по 23 основным научным направлениям:

1. «Разработка, исследование, и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения» (руководитель – д-р техн. наук, проф., заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.);
2. «Разработка и исследование биоинспирированных методов и алгоритмов» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Информационные системы и радиотехника» Береза А.Н.);
3. «Математические методы, программная и аппаратная реализация обработки нестационарных сигналов и изображений в условиях априорной непараметрической неопределённости» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Марчук В.И.);
4. «Электрохимическая и водородная энергетика» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.);
5. «Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.);
6. «Транспорт: системы обеспечения безопасности движения» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.);
7. «Научные и методологические основы создания машин, процессов и агрегатов коммунального хозяйства и сферы услуг» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Кожемяченко А.В.);
8. «Разработка инновационных энергосберегающих технологий в строительстве и техносферной безопасности» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Строительство и техносферная безопасность» Молев М.Д.);
9. «Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций, математических и образовательных моделей» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.);
10. «Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.);
11. «Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий лёгкой промышленности» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Румянская Н.С.);

12. «Развитие технического регулирования и стандартизации в эпоху цифровой» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Белышева В.С.);

13. «Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.);

14. «Теоретико-методологические основания конвергенции науки, образования и современных технологий» (руководители – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Естественнонаучные дисциплины» Алиева Н.З., д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.);

15. «Управление инновационным развитием экономических систем» (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.);

16. «Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона» (руководитель – канд. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.);

17. «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг» (руководитель – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Дегтярева Т.В.);

18. «Социокультурные процессы в современной России» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.);

19. «Психология личности» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В);

20. «Актуальные проблемы современной философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.);

21. «Актуальные проблемы права» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.);

22. «Православная культура и теология. Социальное служение Русской Православной Церкви» (руководитель – канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.);

23. «Педагогика высшей школы» (руководители – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедры «Иностранные языки» Ершова С.И. канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.).

В рамках перечисленных научных направлений на факультетах и кафедрах выполняется 26 инициативных НИР в соответствии с тематическим планом научных исследований на 2016 – 2020 годы. 16 инициативных НИР завершены в 2020 г., отчеты представлены в ЦИТИС. По остальным НИР в ЦИТИС представлены промежуточные отчеты

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Развитие научной деятельности в Институте осуществляется в соответствии с Программой развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, в которой приведены основные целевые показатели научной деятельности.

В целях эффективной организации работы структурных подразделений Института по ведению научной деятельности с 2016 г. ежегодно разрабатываются и утверждаются планы-задания для факультетов и кафедр. Плановые показатели включают в себя:

- объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);
- количество изданных публикаций, индексируемых в ИАС Web of Science/ Scopus;
- количество изданных публикаций, индексируемых в ИАС Web of Science/ Scopus (квартиль Q1 и Q2);
- количество новых проектов, представленных для участия в конкурсах грантов, различных ФЦП, РФФИ, РГНФ и др.;

• количество диссертаций, представленных обучающимися на соискание ученой степени кандидата наук в срок.

Результативность выполнения плана-задания на 2020 г. оценивалась дважды. В июне был проведен мониторинг, результаты доведены до руководителей структурных подразделений и руководства Института. 25 февраля 2021 г. проведен анализ выполнения плана-задания, результаты анализа представлены в виде доклада на заседании ученого совета Института.

Информация о планах развития наиболее значимых (основных) научных направлений ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты приведена ниже.

1. «Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.)

В рамках данного научного направления в 2020-2021 г. запланировано проведение следующих теоретических исследований и компьютерного моделирования:

– разработка и исследование архитектур активных RC-фильтров на основе альтернативной аналоговой электронной компонентной базы (ЭКБ);

– сравнительный анализ существующих методов снижения динамических погрешностей аналого-цифрового преобразования;

– разработка новых архитектурных и схемотехнических решений, прецизионных ограничителей спектра для аналоговых и аналогово-цифровых интерфейсов датчиковых систем;

– разработка и исследование архитектур активных RC-фильтров с перестраиваемыми параметрами на основе альтернативной ЭКБ.

В рамках развиваемого научного направления в 2021 г. состоятся защиты диссертационных работ аспирантки Бугаковой А.В. «Операционные усилители и аналоговые преобразователи сигналов датчиков физических величин для работы в устройствах автоматики при низких температурах» и аспирантки Денисенко Д.Ю. «Разработка и исследование активных антиалайзинговых RC-фильтров и ограничителей спектра для задач аналого-цифрового преобразования сигналов датчиков в устройствах автоматики».

Полученные в 2020-2021 гг. результаты научных исследований будут опубликованы в двух монографиях «Проектирование низкотемпературных и радиационно-стойких аналоговых микросхем для обработки сигналов датчиков», «Динамические погрешности процесса ввода аналоговых сигналов датчиков в системах управления и контроля».

Планируется привлечение к компьютерному моделированию аналого-цифровой ЭКБ не менее 3 студентов, их участие в заявках на патенты РФ и статьях в изданиях ИАС WoS и Scopus.

2. «Разработка и исследование биоинспирированных методов и алгоритмов» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Информационные системы и радиотехника» Береза А.Н.).

В рамках данного научного направления на 2020-2021 годы запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– аналитический обзор существующих методов, моделей и алгоритмов обработки слабоструктурированной информации в глобальной компьютерной сети;

– сравнительный анализ существующих архитектур информационных систем поддержки принятия решений;

– создание модифицированной классификации и проведение краткого обзора существующих методов и критериев оценки уровня риска принимаемых решений;

– определение основных требований и рекомендаций к архитектуре разрабатываемой подсистемы, выбор основных критериев оценки эффективности разрабатываемой сервис-ориентированной архитектуры;

– формулировка основных принципов решения задач построения динамической модели социо-кибер-физических систем на основе многоагентного подхода, ориентированной на использование в распределенной гетерогенной вычислительной среде;

экспериментальных исследований:

– разработка новой сервис-ориентированной архитектуры интеллектуальной подсистемы поддержки принятия решений;

– разработка новой многоагентной архитектуры системы поддержки принятия решений, ориентированной на использование в распределенной гетерогенной вычислительной среде;

– разработка новых архитектур подсистем поддержки принятия решений на основе интеграции методов нечеткой логики, многоагентных подходов и принципов распараллеливания вычислительного процесса;

– разработка методов поиска и выбора решений, основанных на идеях роевого интеллекта (Swarm Intelligence);

– разработка модифицированных эволюционных, роевых алгоритмов для решения задач поиска, выбора, оптимизации и синтеза решений, адаптированных для GPGPU;

–-разработка модифицированного многоагентного алгоритма для решения задач моделирования, оптимизации и синтеза решений, адаптированного для использования в гетерогенных распределенных структурах;

– разработка методов интеллектуального управления в системах поддержки принятия решений на основе динамической подстройки гибридной нечеткой когнитивной карты с элементами нейронных сетей в ответ на изменение состояния внешней среды;

– разработка алгоритмов автоматизированного построения моделей поведения социотехнических систем с применением адаптивных алгоритмов обучения.

3. «Математические методы, программная и аппаратная реализация обработки нестационарных сигналов и изображений в условиях априорной непараметрической неопределённости» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Марчук В.И.).

В рамках данного научного направления запланировано проведение НИР по теме «Исследование и разработка методов модуляции для реализации в программируемых интегральных микросхемах» (руководитель НИР - канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Маков С.В.), в рамках которой необходимо выполнить следующие задачи:

– провести анализ существующих методов и алгоритмов модуляции сигналов с помощью программируемых интегральных микросхем;

– разработать алгоритмов модуляции сигналов с помощью программируемых интегральных микросхем**;**

В рамках данной работы предполагается провести анализ литературы и решений по разработке методов и алгоритмов для модуляции сигналов. Разработать собственные методы и алгоритмы для решения задачи модуляции сигналов. Провести моделирование разработанных в рамках данной НИР методов и алгоритмов, и провести испытания по работоспособности полученной модели.

В процессе выполнения НИР планируется получить следующие результаты:

- собственные методы и алгоритмы модуляции сигналов**;**
- алгоритмы предварительной обработки сигналов**;**
- моделирование разработанных методов и алгоритмов.

Полученные в 2020-2021 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и WoS.

4 «Электрохимическая и водородная энергетика» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.)

В рамках данного научного направления запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– анализ экспериментальных и теоретических результатов зависимости высвобождаемой емкости никель-кадмиевых аккумуляторов, используемых в элементах питания радиоэлектронных и электротехнических систем, автономных энергетических комплексов от токов их разряда;

– анализ применимости классического уравнения Пейкерта для малых и больших токов разряда аккумуляторов радиоэлектронных, электротехнических систем и автономных энергетических комплексов.

В ходе исследований планируется получить теоретические и экспериментальные результаты, устанавливающие причину более резкого снижения разрядной емкости батарей аккумуляторов электротехнических систем и автономных энергетических комплексов при больших токах разряда.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также для повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 13.03.02, 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» планируется привлечение к проведению экспериментальных исследований двух групп студентов в составе 8 человек.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 7 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, Scopus, РИНЦ, ВАК. Исследования послужат основой назначения тем магистерских диссертаций для 3-х магистрантов набора 2021 г., 2 новых проектов, представленных кафедрой для участия в конкурсах грантов, различных конкурсов, в частности РФФИ, РНФ.

5. «Транспорт: системы обеспечения безопасности движения» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.);

В рамках данного научного направления в 2020 г. запланировано проведение следующей опытно-конструкторской работы по заданию предприятий Ростовской области: «Решение задач оптимизации и планирования регулярных перевозок транспортом общего пользования в городе Шахты» (по заданию ООО «ЮНОЦ «Транспортная безопасность», г. Шахты).

Цель НИР: оптимизация и планирование регулярных перевозок транспортом общего пользования в городе Шахты.

Задачи НИР:

– исследовать и обобщить и результаты обследования пассажиропотоков на муниципальных маршрутах регулярных перевозок по регулируемым тарифам на территории города Шахты;

– провести анализ порядка организации регулярных перевозок пассажиров автомобильным транспортом по муниципальным маршрутам регулярных перевозок на территории города Шахты;

– разработать документ планирования регулярных перевозок транспортом общего пользования в городе Шахты на 2021-2025 гг;

– предложить мероприятия по развитию регулярных перевозок транспортом общего пользования.

6. «Разработка метода организации грузовых перевозок строительных материалов для условий ООО «РемСтрой» г. Красный Сулин» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.).

Целью исследования является разработка метода организации грузовых перевозок строительных материалов для условий ООО «РемСтрой» г. Красный Сулин.

Для достижения цели будут решены следующие задачи:

– исследование параметров безопасности движения грузовых автомобилей, участвующих в перевозках строительных материалов;

– составление таблицы затрат на перевозки для задачи транспортной логистики;

– нахождение решения задачи транспортной логистики «методом северо-западного угла» и «методом потенциалов»;

– проверка полученного решения на оптимальность;

– нахождение решения задачи транспортной логистики с помощью пакета прикладных задач Maple 9.5;

– разработка мероприятий по повышению безопасности дорожного движения во время выполнения междугородных перевозок.

7. «Исследование, разработка и обоснование инновационных технологий и технических решений в строительстве и техносферной безопасности» (научный руководитель темы – Молев М.Д., д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Строительство и техносферная безопасность»).

В рамках данного научного направления в 2021-2022 гг. по поднаправлению «Обоснование и разработка инновационных технологий в строительной отрасли» запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– анализ и оценка безопасности строительных конструкций в зависимости от физического износа;

– исследование технологических параметров газобетонных блоков;

– анализ несущей способности фундаментов зданий;

– исследование напряжённого состояние грунтов.

экспериментальных исследований:

– испытания моделей ограждающих строительных конструкций;

– моделирование конструкций сэндвич-панелей;

– опытная проверка физико-механических характеристик пенобетона на моделях.

В рамках поднаправления «Исследование, разработка и обоснование инновационных технических решений в техносферной безопасности» запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– разработка методологии формирования безопасной образовательной среды;

– совершенствование технологий обращения с коммунальными отходами;

– обоснование и разработка методов оценки техносферных рисков;

– анализ и оценка процессов очистки сточных вод;

– разработка методологии формирования систем снижения производственного шума;

экспериментальных исследований:

– математическое моделирование критериев оценки производственного и экологического рисков;

– опытно-экспериментальные испытания методики оценки загрязнения водоёмов;

– экспериментальная оценка параметров теплообмена между организмом человека и внешней средой;

– опытная проверка методики оценки производственного шума;

– моделирования загрязнения воздушной среды породными отвалами.

С целью повышения эффективности научных исследований и повышения качества подготовки студентов по направлениям 08.03.01 «Строительство», 20.03.01, 20.04.01 «Техносферная безопасность» планируется продолжить работу научного кружка с участием 18-20 студентов.

Полученные результаты НИР планируется опубликовать в индексируемых изданиях (3 – «Scopus», 1 – «WoS», 1 – ВАК). Материалы исследований, связанных с научным направлением кафедры, послужат для формулирования тем магистерских диссертаций набора 2021 г:

– «Разработка системы контроля за экологической безопасностью угледобывающего региона с использованием теории мониторинга»;

- «Обоснование комплекса критериев для формирования безопасной образовательной среды в колледжах»;
- «Разработка методики количественной оценки уровня снижения загрязнений с использованием высших водных растений»;
- «Обоснование и разработка методики оценки безопасности строительных конструкций зданий в зависимости от физического износа»;
- «Совершенствование мероприятий по охране труда для швейных предприятий при производстве изделий с несвязным утеплителем»;
- «Разработка инструментов оценки техногенного риска персонала при производстве строительных конструкций».

8. «Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций и математических и образовательных моделей» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.).

В рамках реализации обозначенного научного направления запланированы к решению следующие теоретические и прикладные задачи:

- разработка принципов создания композиционных материалов с повышенной устойчивостью к комплексному воздействию среды с признаками: влажность/морская вода/высокие и низкие температуры/тяжелые условия труда;
- разработка условий и моделей процесса изменения показателей, определяющих комфорт и надежность защитных функций материалов и конструкций в специальной одежде с учетом компонентов среды;
- разработка элементов информационного обеспечения процесса принятия решений по формированию пакетов материалов для швейных изделий в зависимости от прогнозируемого температурного режима эксплуатации и воздействия сопутствующих компонентов среды и эргономики;
- разработка методов и средств проектирования и производства швейных изделий для людей с ограниченными двигательными возможностями;
- апробация полученных теоретических решений для проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций и математических и образовательных моделей;
- разработка процессов инновационного развития объектов и технологий для бизнеса и образования с учетом требований рынка и методологии управления ресурсами;
- разработка процессов в управлении инновациями для продвижения технологий и продуктов с высоким уровнем УДТ;
- разработка конкурентоспособных организационно-инженерных решений в текстильных технологиях на основе методов и ресурсов инноватики.

В рамках данного комплексного научного направления в 2020г. будут реализовываться следующие стратегические научно-технические работы и проекты:

- «Развитие технологий и моделей мягких оболочек и объектов для текстильной и легкой промышленности на основе концепций инноватики» (Г-5.18.ФТТ).
- «Формирование нового поколения кадрового обеспечения реинжиниринга текстильной индустрии на основе международной образовательной программы «Инноватика: Текстильные технологии»».

Программы научно-исследовательской работы аспирантов по направлению 29.06.01 Технологии легкой промышленности включают в себя решение следующих задач:

- разработка компонентов автоматизированного проектирования одежды, устойчивой к условиям циклического промерзания;
- исследование и разработка гидрокостюма с учетом деформации пористой оболочки из вспененных материалов в условиях гидростатического давления;

– исследование и разработка теплозащитной одежды с функцией управляемой терморегуляции;

– исследование и разработка адаптационной одежды для людей с ограниченными двигательными возможностями;

– исследование и разработка защитной одежды от комплексных производственных рисков сварочных процессов;

– совершенствование методов проектирования защитной одежды в системе безопасности и эргономики труда рабочих транспортно-дорожного комплекса.

Методики и средства решения поставленных задач представленного научного направления заложены в систему подготовки магистров и бакалавров по направлениям 29.03.01, 29.03.05, 29.04.05, 29.04.01, 27.04.05 и будут реализовываться в рамках выпускных квалификационных работ по следующим темам:

– Разработка и оценка внедрения инновационной группы продукции на основе арамидных нитей в текстильном производстве.

– Исследование и разработка инновационных процессов технологии отделки тканей специального назначения.

– Оптимизация и моделирование технологического процесса каландрирования тканей из полиамидных волокон в системе внедрения инноваций.

– Совершенствование и оценка инновационных способов снижения энергетических затрат в текстильном производстве.

– Исследование принципов формообразования инновационного текстиля и разработка процессов совершенствования технологического обеспечения его производства.

– Исследование и разработка инновационных решений организационно-технологического обеспечения качества смесовых и химических тканей на текстильном производстве.

– Исследование полимерных покрытий текстиля и разработка инновационных решений совершенствования технологического обеспечения его нанесения в условиях промышленного производства.

– Исследование и разработка инновационных методов увеличения жизненного цикла расходных материалов кругловязальных машин для технологии производства трикотажных полотен.

– Совершенствование методов проектирования изделий легкой промышленности из различных материалов.

– Разработка методов формирования экосистемы человека средствами технологии мягких оболочек.

– Проектирование различных вариантов специальной и бытовой одежды с высокими эргономическими и функциональными показателями при последующей эксплуатации в условиях повседневной, технологической и природной среды.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований (в том числе с участием аспирантов и студентов) планируется публиковать в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, а также в изданиях, индексируемых РИНЦ и/или входящих в список, рекомендованный ВАК РФ.

9. «Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.)

В рамках данного научного направления в 2020-2021 г. запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– анализ современных представлений о процессе формообразования в дизайне костюма;

– исследование этнического стиля в костюме в условиях глобализации культуры и моды XXI века;

– исследование цитаты как метода дизайна на примере костюма этнического стиля в современной моде;

– выявление роли эксперимента в формообразовании костюма постмодерна;

– анализ инновационных концепций дизайна как метода развития креативного подхода к дизайн-образованию;

– исследование метода деконструкции для дизайна костюма конца XX-XXI вв.;

– исследование влияния современных архитектурных тенденций на авангардный костюм XXI в.;

– анализ перехода на государственные стандарты ФГОС 3++ с учетом содержания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн;

В рамках данного научного направления в 2020 г. запланировано проведение следующих экспериментальных исследований:

– разработка методики экспериментального формообразования костюма на основе новых тенденций в искусстве, дизайне и архитектуре;

– реализация авторской концепции проектируемой коллекции в материале;

– создание дизайн-проектов костюма на базе новых формо- и стиле-образующих свойств;

– дизайн коллекций одежды с использованием авторских принтов;

– выявление влияния современных архитектурных тенденций на процесс формообразования концептуальногокостюма XXI в.;

– разработка единой базы компетенций для формирования модели образования по ФГОС 3++ в ДГТУ для УГН «Изобразительное и прикладные виды искусств» направлений 54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн с учетом содержания трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по направлениям 54.03.01 и 54.04.01 Дизайн апробация результатов научно-исследовательской деятельности проведена на национальных и международных конференциях:

– E3S Web of Conferences «Innovative Technologies in Science and Education (ITSE-2020)», Section «Environmental Social Science» (DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021016008, Published online, 04 December 2020, URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/70/e3sconf_itse2020_16008/e3sconf_itse2020_16008.html);

– V Национальная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная весна – 2020», ИСОиП (филиал) ДГТУ г. Шахты, май 2020;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лёгкая промышленность и сфера сервиса: проблемы и перспективы», ФГБОУ ВО ОГТУ, Россия, Омск, ноябрь 2020г;

– научно-практическаяконференция «Личность. Коммуникации. Практика», ЮРГИ, г. Ростов-н/Дону, 2020 г.;

– региональная научно-практическая конференции «Мода и дизайн: исторический опыт – новые технологии», Россия, г. Грозный, ноябрь 2020 г.;

По результатам проведенных теоретических и практических научных исследований издана коллективная монография «Инновации в конструировании, технологии и дизайне изделий легкой промышленности», ИСОиП (филиал) ДГТУ г. Шахты; полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в двух сборниках научно-практических конференций, индексируемых РИНЦ и одну статью в издании, индексируемом в ИАС SCOPUS.

Преподаватели, студенты бакалавры и магистранты, аспиранты кафедры в 2020 г. приняли участие в следующих международных и национальных конкурсах дизайна:

– VI Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием, организованным Российским Союзом молодежи на базе АГУ, г. Майкоп;

– Международной выставке-конкурсе Осень 2020 «Mans image» в Конгрессно-выставочном центре «Даниловский», г. Москва, организованной Евразийским художественным Союзом;

– Международной выставке-конкурсе Осень 2020 «Женский образ.ру» в Конгрессно-выставочном центре «Даниловский», г. Москва, организованной Евразийским художественным Союзом;

– XIII международном конкурсе молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», организованном Благотворительным Фондом «Русский силуэт», г. Санкт-Петербург;

– Конкурсе этно-дизайнеров и модельеров «Гербер Фэшн», г. Ижевск;

– Международном фестивале-конкурсе символического искусства «Дзен Арт фестиваль», организованном Союзом художников, г. Москва;

– I Международном онлайн конкурсе молодых дизайнеров «Переосмысление реальности», организованном СПбГУПТД «Адмиралтейская игла», г. Санкт-Петербург;

– Международном конкурсе молодых дизайнеров «Минги-Тау», г. Черкесск;

– Всероссийском конкурсе «IID fashion» проекта «Промышленность. Инновации. Дизайн/ «Industry. Innovation. Design», г. Москва;

– XX Всероссийском фестивале дизайна, архитектуры и изобразительного искусства «Феродиз-2020», организованном Общероссийской общественной организацией «Союз дизайнеров России» в Кавминводах, г. Пятигорск;

– Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Взгляд в будущее», организованном Национальным исследовательским Томским политехническим университетом, г. Томск;

– VIII Всероссийском конкурсе дизайнеров «FASHION STYLE», при участии Благотворительного Фонда «Русский силуэт», г. Тула.

10. «Разработка методологических основ комплексной оценки экономической эффективности производительного функционирования ресурсов организаций региона» (руководитель – д-р экон. наук, профессор кафедры «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.)

Теоретические и практические исследования в рамках данного направления нашли свое отражение в заключительном отчете по теме Г-1.16.ФЭ - «Разработка методологических основ комплексной оценки экономической эффективности производительного функционирования ресурсов организаций региона»

Обучающимися по направлениям кафедры подготовлены 5 работ по заявке работодателей с получением справки о внедрении результатов исследования:

– Разработка системы управления материальными потоками в условиях конкуренции в ООО «Дайком», г. Шахты;

– Разработка мероприятий по увеличению товарооборота за счет организационно-экономических мероприятий ООО «Управление оптовой торговли», г. Сочи;

– Организация и управление запасами в условиях конкуренции в ООО «Изумруд», г. Шахты;

– Оценка и рекомендации по повышению организационной культуры предприятия в ООО «ЮСБОР», г. Шахты;

– Разработка мероприятий по повышению конкурентных преимуществ ООО «ВЛАЕР», г. Шахты.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит к проведению теоретических и практических исследований в рамках функционирования научного кружка «Цифровизации экономики и управления» привлечено 24 студента.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований опубликованы в 6 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и WoS.

В рамках развития направления в 2020 г. назначены темы магистерских диссертаций для четырех магистрантов:

– «Управление запасами в реализации стратегии организации»;

– «Государственная поддержка предпринимательства на территории Ростовской области»;

– «Управление конкурентоспособностью территорий»;

– «Развитие частно-государственного партнерства в городском хозяйстве и повышение инвестиционной активности в отрасли».

11 «Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона» (руководитель – канд. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.).

В рамках данного научного направления в 2019-2021 г. планируется исследование основ кадрового потенциала региона, а именно:

– определить принципы формирования кадровой политики региона и основные направлений ее совершенствования;

– осуществить теоретический анализ аспектов формирования и развития компетентностного подхода в работе с персоналом;

– выявить отличительные признаки при организации управления персоналом торгового предприятия, разработать систему оценки персонала торговой компании;

– оценить эффективность механизма оценки компетентности персонала, реализуемого в торговой компании;

– проанализировать организацию кадровой политики предприятий региона и оценку соответствия ее стандартам обслуживания;

– разработать рекомендации по совершенствованию кадровой политики предприятий за счет внедрения внутрифирменных стандартов;

– разработать направления, способствующие повышению конкурентоспособности в отраслях и сферах деятельности;

– разработать методику оценки эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятий и организаций в рамках их стратегического развития.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 38.03.03, 38.04.03 «Управление персоналом», 38.03.06, 38.04.06 «Торговое дело» к проведению исследований планируется привлечение обучающихся в составе 10 человек.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в трех статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и в двух статьях в изданиях, индексируемых в ИАС WoS.

12 «Актуальные проблемы современной философии, науки и техники, философской антропологии, философии культуры» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.**).**

В рамках данного научного направления в 2019-2021 г. по поднаправлению «Аксиология науки и техники» запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– изучение становления технологической и аксиологической парадигм науки;

– выявление факторов внешней детерминации аксиосферы науки;

– уточнение методологических подходов для исследования аксиосферы науки;

– экспликация содержания факторов аксиологизации культуры.

В рамках диссертационной работы на тему «Философский анализ формирования и развития аксиологии науки» (аспирантом Новиковым С.В) в 2020 г. запланировано проведение ряда научных задач, а именно:

– реконструировать процесс институционализации аксиологии науки в культурном контексте;

– выявить специфику системно-эволюционного и синергетического подходов к институционализации аксиологии науки;

– выявить гносеологические вопросы социокультурных моделей научного знания;

– подвергнуть аксиологическому анализу представления об исследуемой реальности.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в одной статье в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, статьях в журналах из перечня ВАК.

В рамках данного научного направления в 2020-2021 г. по поднаправлению «Системное исследование безопасности человека в контексте философии культуры и философской антропологии» запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– изучение феноменологической экспликации экзистенциальной безопасности;

– проведение анализа безопасности личности, общества и государства в свете философских концепций;

– разработка механизмов модификации экзистенциалов страха человека в современной культуре;

– анализ феномена безопасности человека в контексте современных философско-антропологических исследований.

В рамках данного научного направления в 2020-2021г. запланировано проведение научного исследования «Аксиологические основания теории связей с общественностью в условиях глобализации».

Научное исследование предполагает реализацию следующих задач:

– на основе анализа исследований истории социальных коммуникаций выявить предпосылки возникновения и детерминанты эволюции связей с общественностью как социокультурного феномена;

– на основе анализа процесса профессиональной институционализации связей с общественностью определить аксиологические основания их концептуализации;

– проанализировать научно-теоретические подходы к определению понятия связей с общественностью и разработать авторское определение связей с общественностью в контексте аксиологического подхода;

– выявить ценностные детерминанты внутренних и внешних связей с общественностью и условия, определяющие динамическое соотношение ценностей во внутренних и внешних PR-коммуникациях;

– проанализировать тенденции трансформаций связей с общественностью в условиях глобализации и определить их влияние на аксиосферу социума;

– выявить аксиологические основания теории связей с общественностью в условиях глобализации, способные выступать фундаментом PR-практики, ориентированной на гуманистические ценности.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по направлениям 37.04.01 «Психология» (профиль «Психология личности»), 39.06.01 «Социологические науки» (профиль социология культуры» и 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Философская антропология, философия культуры») планируется привлечение к проведению исследований двух групп студентов в составе 4 человек.

Результаты послужили основой назначения тем, связанных с развитием данного направления для 2-х магистрантов 2020 г. набора по направлению 37.04.01 «Психология»:

– «Психологические основы процедуры медиации в социально-правовой сфере»;

– «Психологические условия формирования ценностно-смысловой сферы личности» –

для назначения тем научных исследований для аспирантов 2020 г. набора по направлению «Философия, этика и религиоведение»:

– «Философско-методологический анализ трансформации юридического позитивизма в постпозитивизм»;

– «Философско-методологический анализ ценностных оснований правовой теории в контексте постнеклассической науки».

13 «Социокультурные процессы в современной России» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.).

В рамках данного научного направления предусмотрено проведение следующих научных исследований:

1) «Исследование основных аспектов совершенствования облика руководителя предприятия малого бизнеса в контексте социально-гуманитарных наук» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.).

Цель исследования предполагает реализацию следующих задач:

- осуществить анализ и сопоставление основных теоретических направлений и методологических подходов к исследованию проблемы облика руководителя в контексте социально-гуманитарных наук;
- исследовать необходимые условия эффективного совершенствования облика руководителя предприятия малого бизнеса;
- выявить наиболее эффективные направления и аспекты совершенствования облика руководителя в сфере бизнеса.

Апробация исследования предполагается в публикации материалов следующих статей и тезисов с обучающимися кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»: «Саморегуляция личности как психологический феномен в контексте психологических наук»; «Изучение психологических методов профилактики конфликтных ситуаций».

2) «Совершенствование социально-коммуникативной культуры сотрудников предприятия в целях реализации успешной предпринимательской деятельности» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Швачкина Л.А.)

Цель исследования предполагает реализацию следующих задач:

- осуществить анализ и сопоставление основных теоретических направлений и методологических подходов к исследованию социально-коммуникативной культуры взаимодействия в предпринимательской деятельности;
- исследовать социально-коммуникативные аспекты общения в бизнесе и их влияние на успешность предпринимательской деятельности;
- разработать рекомендации по совершенствованию социально-коммуникативной культуры взаимодействия сотрудников ИП для успешной предпринимательской деятельности.

В рамках данного научного направления в 2020-2021 г. по поднаправлению «Социальные проблемы современности: тенденции и перспективы» запланировано проведение следующих теоретических исследований:

- исследовать социальные проблемы населения в контурах социальных наук;
- изучить социальную эксклюзию как многоаспектную социальную проблему;
- проанализировать решение демографических социальных проблем современности на примере многодетных семей России;
- рассмотреть комплексное решение проблемы социальной девиации детей в учреждениях социальной защиты населения;
- изучить технологии поиска оптимального решения социальных проблем обслуживания пожилых людей и инвалидов в сельской местности.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.02, 39.04.02 «Социальная работа», планируется привлечение к проведению научных исследований группы студентов в составе 4-х человек.

Также на 2021 г. запланировано проведение исследований аспирантом Сидоровой Д.И. по теме «Социальные проблемы инвалидизации населения России и пути ее решения» в рамках её диссертационной работы. В нем поставлены задачи:

- раскрыть основные детерминанты повышения степени инвалидизации населения;

- провести эмпирическое исследование перспективных методов повышения социально-адаптационных возможностей лиц с ОВЗ к социальной среде города и региона.

Полученные в 2021 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в двух статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и в одной статье в изданиях, индексируемых в ИАС WoS. Они послужат основой назначения тем научных исследований, связанных с развитием данного направления для 2-х магистрантов 2020 г. набора:

- «Социальная работа с безработной молодежью в условиях цифровизации»;
- «Проблемы реализации культурного потенциала пожилых людей и инвалидов в социокультурном пространстве современного социума».

14 Направление «Психология личности» (руководитель – д-р филос. наук, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.).

В рамках данного научного направления в 2020 г. запланировано проведение следующих научных исследований:

1) Психолого-педагогическое сопровождение детей из приемных семей.

Целью данного исследования является теоретическая разработка и экспериментальная апробация программы психологического сопровождения детей из приемных семей (на примере деятельности ИП Вякша О.В.).

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть психологические характеристики детей, попадающих в приемные семьи.
- охарактеризовать психологические трудности приемных родителей.
- теоретически обосновать сущность психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в приемных семьях.
- проанализировать методологическую основу психолого-педагогического сопровождения детей из приемных семей с обоснованием диагностического инструментария.
- представить анализ методик, применяемых в психолого-педагогическом сопровождении детей из приемных семей.

2) Разработка программы психологической коррекции деструктивных детско-родительских отношений.

Цель НИР: разработка программы коррекции деструктивных детско-родительских отношений.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- анализ и сопоставление основных теоретических направлений и методологических подходов к исследованию проблемы психокоррекции деструктивных детско-родительских отношений;
- эмпирическое исследование деструктивных детско-родительских отношений;
- составление программы психологической коррекции деструктивных детско-родительских отношений (программы «Тропинка к счастливой семье»).

3) Исследование влияния индивидуально-психологических особенностей личности на успешность делового общения

Целью исследования является изучение влияния индивидуально-психологических особенностей личности на успешность делового общения.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- провести теоретико-методологический анализ психологической разработанности проблемы и раскрыть сущность делового общения как вида межличностной коммуникации;
- охарактеризовать теоретические концепции успешного делового общения;
- рассмотреть индивидуально-психологические особенности субъекта успешного делового общения;
- обобщить результаты теоретических исследований и разработать программу социально-психологического тренинга, направленную развитие эффективности делового общения;

- определить пути практической реализации успешного делового общения на примере индивидуального предприятия.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» планируется привлечение 10 человек из числа обучающихся к проведению экспериментальных исследований.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 4-х статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

15 «Актуальные проблемы права» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.).

Кафедрой «Гражданское право и процесс» в 2020 г. завершена научно-исследовательская работа по теме: «Теоретические аспекты борьбы с преступностью несовершеннолетних: криминологический, уголовно-правовой и гражданско-правовой аспект» (2016-2020 г.г.). Проведена систематизация норм различных отраслей законодательства, регулирующих права и свободы несовершеннолетних и молодежи, а также регламентирующих ответственность за их правонарушения и преступления; подготовлена законодательная инициатива по совершенствованию законов и нормативных актов, закрепляющих политику государства в области воспитания подрастающего поколения, защиты его прав; проявлена инициатива введения в уголовно-исполнительное законодательство нормы, которая регламентировала бы порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия в порядке статей 90 и 92 Уголовного кодекса России.

Кафедрой «Конституционное и муниципальное право» реализуется научно-исследовательская работа «Конституционно-правовое регулирование организации системы органов государственной власти и местного самоуправления» (2018-2022 гг.). Проводится научный анализ практики взаимодействия представительных органов субъектов РФ, теории и практики государственного строительства.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция планируется привлечение к проведению исследований двух групп обучающихся в составе 14 человек.

Полученные в 2020 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в двух статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и в одной статье в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, которые будут являться основой научных исследований для 5 магистрантов 2021 г. набора, а также формирования тематики дальнейших исследований, связанных с развитием данного направления:

- «Научные воззрения на ограничения и обременения гражданских прав»;
- «Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения»;
- «Проблемы использования зарубежного опыта противодействия преступности».

3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований

Общий объём финансирования научных исследований в 2020 году составил 12410,9 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника Института приходится 90,79 тыс. руб. (при наличии 136,7 ед. НПР в 2020г.). Объёмы проведённых исследований представлены на диаграмме (рисунок 1).

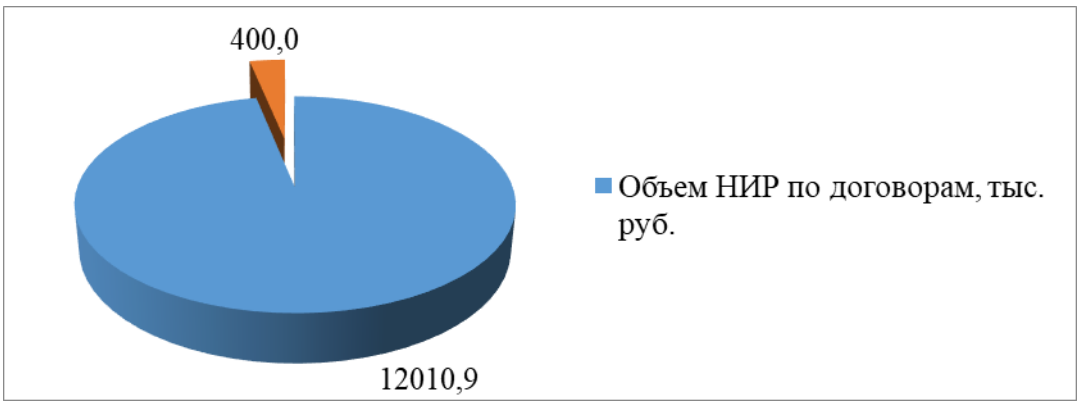

Рисунок 5 – Общий объём научных исследований, проведённых в 2020 г.

На выполнение 26 инициативных НИР из средств от приносящей доходы деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2020 году на оплату патентных пошлин на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ затрачено 21,17 тыс. руб.

В 2020 году продолжалось выполнение научно-исследовательской работы по договору о предоставлении гранта РФФИ победителю конкурса и реализации научного проекта от 27.08.2019 № 19-38-90324\19) по теме «Исследование волокнистых материалов с теплоаккумулирующими свойствами в системе технологии проектирования теплозащитной одежды, устойчивой к комплексным эксплуатационным нагрузкам». Руководитель НИР – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В., являющаяся научным руководителем исполнителя гранта, аспиранта Лукьяновой Е.Б. Объём финансирования в 2020 году составил 400,0 тыс. руб.

По договорам с коммерческими предприятиями выполнялись 88 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с общим объемом финансирования 12010,9 тыс. руб.; 70 работ завершены, результаты переданы заказчикам, другие 18 НИР будут продолжены в 2021 году. Отчеты по выполненным НИР обсуждались на заседаниях Ученого совета вуза и были утверждены Ученым советом. Общий объём финансирования НИР от сторонних организаций составил 12410,9 тыс. руб.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В интересах предприятий региона выполнялись 88 научно-исследовательских работ, в т.ч. 70 из них завершены, исследования по 19 договорам были начаты в 2019 году, а завершены в 2020 году. Научно-исследовательские работы выполнялись по заказу следующих предприятий Ростовской области: ООО «Дизайнстройпроект»; ООО «СК Бастион», ООО "ЮСБОР"; ООО «БилдГрупп»; ООО «Донской завод высоковольтных опор»; ООО «Ростэнергострой»; ООО «Донская энергетическая топливная компания», ООО «Актив-Сервис»; ООО «ЕЛЕНА-ТУР»; ООО Завод «Техмаш»; ООО «КАТАЛЬПА», ООО Научно-производственной фирмой «Сельсофт»; ООО «Лаборатория «ММИС»; ООО «Рекламное агентство Дебют», ООО «Южный Регион»; ООО «БЦ «СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА»; ООО «Виктория-В»; ООО «Южный научно-образовательный центр «Транспортная безопасность»; ООО «Ростовская Торговая База»; ООО «РемСтрой»; ООО «Нейросетевые технологии»; ООО «АвтоДон-2» г. Шахты», ООО «Горавтотранс-Сервис»; ООО «БАСК» и др.

При выполнении научно-исследовательских работ следующие наиболее значимые результаты были переданы предприятиям и используются ими:

3.4.1 НИОКР «Разработка быстротвердеющего портландцементного раствора для ремонтных и восстановительных работ», руководитель – доцент кафедры «Строительство и техносферная безопасность» Дмитриенко В.А., выполнена по договору с ООО «СК Бастион».

Объектами исследования являются портландцемент, заполнители, модификаторы, составы цементно-песчаных растворов, бетонных смесей и бетонов.

Цель работы: разработка состава портландцементного раствора с высокой скоростью набора прочности, предназначенного для ремонтных работ и усиления строительных конструкций.

В рамках выполнения данной работы проведён анализ литературы и решений по исследованию специальных растворов, разработана методика, учитывающая специфику оценки скорости набора прочности; произведены лабораторные исследования влияния различных модификаторов на кинетику гидратации портландцементных растворов и бетонов.

Анализ выполненных исследований показывает, что наиболее высокие скорости гидратации обеспечиваются добавками «Экстра», Д-11, Д-5. Однако составы с добавками «Экстра» и Д-11 заметно загустевают к моменту заполнения форм и труднее уплотняются, кроме этого при 6 часах твердения пластическая прочность несколько ниже, чем у состава с добавкой Д-5. Хорошие результаты получены при использовании модификатора РЕЛАМИКС Т2. При высокой скорости набора прочности в ранние сроки твердения бетона эта добавка позволяет получать высокую прочность в 28 суточном возрасте.

Результатом реализации НИОКР явилась разработка составов растворов и бетонов с оптимальным содержанием модификаторов для достижения максимальной скорости набора прочности в ранние сроки твердения.

Поиск оптимальных составов раствора и бетонов по договору №06.20.Д от 16.03.2020 с ООО «СК Бастион», выполнен путем лабораторных исследований модифицированных цементных растворов и бетонов.

Степень внедрения: материалы исследований и рекомендации рассмотрены на техническом совете ООО «СК Бастион», принято решение о включении рекомендаций по составам растворов и бетонов в Архитектурно-планировочное задание по производству ремонтных работ.

3.4.2 НИОКР «Исследование методов улучшения системы менеджмента качества на машиностроительном предприятии», руководитель – заведующий кафедрой «Технические системы ЖКХ и сферы услуг» Петросов С.П., выполнялась по договору с ООО Завод «Техмаш» (г. Шахты).

Объектом исследования является предприятие ООО Завод «Техмаш». Предметом исследования – система менеджмента качества на основе международного стандарта ИСО 9001-2015 на этом предприятии.

Цель работы – разработать мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001-2015 на ООО Завод «Техмаш»

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

– изучены теоретические основы построения системы менеджмента качества в организации на предприятии основе стандарта ISO9001:2015;

– проанализирована система менеджмента качества на предприятии ООО Завод «Техмаш» на соответствие требованиям международного стандарта ISO9001:2015;

– разработаны мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества на ООО Заводе «Техмаш».

В работе использовались методы системного анализа, математического анализа и моделирования, методы аналогового и натурного моделирования.

Научная новизна работы состоит в научно обоснованном подходе к проблеме использования по совершенствованию системы СМК на соответствие стандарту ISO 9001-2015 на ООО Завод «Техмаш».

Полученные результаты:

– разработаны мероприятия по совершенствованию СМК на ООО Завод «Техмаш»;

– разработан план-график по совершенствованию СМК на ООО Завод «Техмаш»;

– произведен расчет затрат на совершенствование СМК на ООО Завод «Техмаш»;

– сформулирована социальная ответственность проведения мероприятий по совершенствованию СМК на ООО Завод «Техмаш»;

– реализованы статистические методы оценки качества продукции ООО Завод «Техмаш»;

– осуществлён анализ программного обеспечения построения диаграммы Парето и разработана корректировка его изменения.

Ожидаемый экономический эффект за счет реализации мероприятий в рамках СМК в 2020 году составит 1620 тыс. руб.

Сроки выполнения НИР: 01.11.2019 – 31.08.2020.

3.4.3 НИОКР «Обоснование и разработка строительных сэндвич-панелей с уменьшенной теплопроводностью», руководитель – доцент кафедры «Строительство и техносферная безопасность» Лемешко М.А, выполнена по договору от 07.10.2020г. № 47.20.Д с ООО «Ростэнергострой» (г. Шахты).

Объектом исследования являются теплоизоляционные свойства строительных сэндвич-панелей.

Цель работы – обосновать и разработать метод совершенствования конструкции строительных сэндвич-панелей с увеличенным термическим сопротивлением теплопередаче. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

– выполнить аналитический расчёт-обоснование эффективности метода улучшения теплоизолирующих свойств строительных сэндвич-панелей;

– выполнить анализ особенностей нового типа сэндвич-панелей при их изготовлении;

– выполнить предварительные экспериментальные исследования опытных образцов разработанных сэндвич-панелей;

– сформулировать основные положения методики расчёта экономической эффективности разработанных изделий.

Идея проекта заключается в разработке сэндвич-панели с увеличенным термическим сопротивлением на основе метода замещения воздуха в теплоизоляции из минеральной ваты на газы с относительно низкой теплопроводностью, которые в отличие от воздуха не поддерживают горение: аргон и углекислый газ.

В процессе научных исследований получены следующие результаты:

– установлен тренд и варианты направлений в совершенствовании сэндвич-панелей, в том числе по проблеме улучшения их теплоизолирующих свойств;

– выполнено аналитическое обоснование эффективности метода улучшения теплоизолирующий свойств строительных сэндвич-панелей с использованием метода замещения в порах минеральной ваты воздуха на газы с низкой теплопроводностью;

– получены результаты предварительных экспериментальных исследования опытных образцов сэндвич - панелей, в которых воздух замещен на газ аргон и газ двуокись углерода;

– разработаны рекомендации по использованию разработанного метода с оценкой его эффективности.

На основе результатов научных исследований разработано теоретическое обоснование эффективности предложенного метода снижения теплопроводности сэндвич-панелей, как метода повышения энергоэффективности зданий и сооружений с использованием этого типа строительного материала. Экспериментально подтверждена полезность и реализуемость предложенной идеи по повышению термического сопротивления теплопередачи наполнителя сэндвич-панели. А также разработаны научно обоснованные рекомендации по использованию газов с низкой теплопроводностью при изготовлении строительных сэндвич-панелей.

Полученные данные позволяют выйти на новый уровень качества и эффективности строительных материалов.

3.4.4 НИОКР «Исследование и разработка бурильной машины вращательного типа со свойствами адаптации к условиям работы», руководитель – доцент кафедры «Строительство и техносферная безопасность» Лемешко М.А, выполнена по договору от 09.10.2020 г. № 48.20.Д с индивидуальным предпринимателем Синяпкиным С.Ф. (г. Шахты).

Объектом исследования являются адаптивное вращательное бурение горных пород.

Цель работы: исследовать, обосновать и разработать схемотехнические решения для конструирования бурильной машины со свойствами автоматической настройки на рациональные режимы бурения при изменении условий бурения.

Основные результаты НИР заключаются в следующем:

– выполнено детальное изучение научных публикаций и нормативной документации по проблеме создания адаптивных бурильных машин вращательного типа; выполнен анализ существующих методов адаптивного управления бурением и конструкций бурильных машин;

– выполнено обоснование новых научных подходов к методу адаптивного управления вращательным бурением, включая теоретическое обоснование нового метода адаптивного управления процессом бурения;

– выполнен анализ известных конструкций и схемотехнических решений бурильных машин, обеспечивающих свойство адаптации к условиям работы;

– разработана и исследована конструкция бурильной машины со свойствами саморегулирования;

– теоретически обоснована эффективность предложенной конструкции бурильной машины;

– разработаны научные рекомендации по применению разработанного метода саморегулирования и схемотехнических решений, обеспечивающих адаптацию бурильной машины к условиям бурения.

Степень внедрения: заказчику переданы результаты исследования, подписан акт сдачи – приемки выполнения НИР. На основе результатов научных исследований была разработана конструкция бурильной машины, схема её адаптивного привода. Разработанная конструкция и адаптивный привод позволяют более эффективно выполнять вращательное бурение, повышать производительность бурильных работ, обеспечивать автоматическую защиту бурильной машины от перегрузок и поломок от внезапных критических нагрузок при бурении крепких пород. Для внедрения разработки в производство необходимо изготовить промышленный образец адаптивной бурильной машины и провести эксплуатационные испытания с дальнейшей корректировкой и доработками конструкции бурильной машины и схемы её автоматического управления.

Область применения разработанной бурильной машины – бурение скважин на воду, бурение шпуров под анкерное крепление, буровые работы в строительстве и при разработке полезных ископаемых.

Значимость НИР заключается в исследовании новых схемотехнических решений адаптивной бурильной машины, защищенной патентами на изобретение, что подтверждает её новизну и полезность.

Для развития исследованного объекта – адаптивной бурильной машины – целесообразно провести промышленные испытания опытного образца.

3.4.5 НИОКР «Разработка рекомендаций по выбору, установке и рациональному использованию технологического оборудования в условиях предприятия общественного питания», руководитель – доцент кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» С.Н. Алехин. Работа выполнялась по договору от 17.09.2020г.№ 40.20.Д с ООО «Виктория-В».

Предметом исследовательской работы является технологическое оборудование ООО

«Виктория-В» г. Шахты.

Целью НИР является повышение производственно-технологической и финансово-экономической эффективности использования технологического оборудования в условиях предприятия общественного питания.

Общие задачи НИР:

– выполнить оценку и анализ состава и эффективности использования технологического оборудования на предприятии;

– произвести выбор и обоснование необходимых видов и числа технологического оборудования для эффективного и рационального использования в условиях предприятия общественного питания;

– провести расчёт требуемых площадей участков для размещения необходимого технологического оборудования на предприятии;

– провести расчёт параметров внедряемого технологического оборудования на предприятии;

– разработать рекомендации по совершенствованию и рациональному использованию технологического оборудования, провести их технико-экономическую оценку.

По итогам работы обоснованы рекомендации по совершенствованию конструкции и выбору видов и типов технологического оборудования для предприятия общественного питания, а также по рациональному размещению внедряемого оборудования и выбору его технико-эксплуатационных характеристик. Рекомендации разработаны и частично апробированы на малом предприятии ООО «Виктория-В» г. Шахты.

3.4.6 НИОКР «Разработка методологии анализа, оценки и развития человеческого капитала организации в условиях цифровой экономики», руководитель – заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю. Работа выполнена по договору от 16.03.2020г. № 07.20.Д с ООО "ЮСБОР", г. Шахты.

Объектом исследования является процесс формирования и развития человеческого капитала организации.

Цель работы – разработка концептуальных основ управления развитием человеческого капитала организации в условиях цифровой экономики.

Научная новизна исследования состоит во внедрении методов, обеспечивающих эффективное управление человеческим капиталом современных коммерческих организаций в условиях цифровой экономики с целью приобретения ими стратегических конкурентных преимуществ.

Практическая значимость работы заключается в цифровизации экономики, которая задает направления трансформации традиционных секторов экономики, возникновения новых рынков и ниш.

В работе решены следующие задачи:

– рассмотрены теоретико-методологические основы формирования и развития человеческого капитала организации;

– изучена модель оценки человеческого капитала персонала предприятия;

– предложен организационно-экономический механизм управления человеческим капиталом.

Результаты НИР внедрены в учебный процесс ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты для студентов, изучающих дисциплины «Экономическая теория», «Управление человеческими ресурсами», «Цифровая экономика» «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент». Использование результатов НИР в учебном процессе способствует повышению уровня подготовки обучающихся.

3.4.7 НИОКР «Исследование и разработка методов и алгоритмов получения расчётных параметров речи из аудиоинформации», руководитель – доцент кафедры «Радиоэлектронные и

электротехнические системы и комплексы» С.В. Маков. Работа выполнялась по договору от 02.11.2019г. № 58.19.Д на выполнение НИР с ООО «Нейросетевые технологии» (г. Таганрог). Срок сдачи НИР: 30.05.2020 г.

Целью исследования является разработка методов и алгоритмов получения параметров речи.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

– анализ существующих методов и алгоритмов для выделения параметров речи из аудиоинформации;

– разработка собственных методов и алгоритмов получения расчетных параметров речи из аудиоинформации;

– разработка алгоритмов предварительной обработки аудиоинформации;

– моделирование разработанных методов и алгоритмов;

– формирование тестовых образцов речи человека;

– проведение испытаний по проверке разработанной модели.

В рамках данной работы проведен анализ литературы и решений по разработке методов и алгоритмов для выделения параметров речи из аудиоинформации; разработаны собственные методы и алгоритмы для решения задачи выделения параметров речи из аудиоинформации, проведено моделирование разработанных в рамках данной НИР методов и алгоритмов, испытания по работоспособности разработанной модели.

В процессе выполнения НИР были получены следующие результаты:

– собственные методы и алгоритмы получения расчетных параметров речи;

– алгоритмы предварительной обработки аудиоинформации;

– моделирование разработанных методов и алгоритмов.

ООО «Нейросетевые технологии» (г. Таганрог) предоставили акт внедрения результатов НИР.

3.4.8 НИОКР «Исследование и разработка эффективной модели для системы учёта пожеланий обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории». Руководитель – заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М., работа выполнялась по договору с ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) от 27.11.2020г.№ 63.20.Д

Цель работы: построение модели учета пожеланий обучающихся, при формировании индивидуальной образовательной траектории и ее реализация в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

В целях реализации проекта выполнялось компьютерное моделирование, анализ данных, разработка программного продукта.

Результатом реализации НИОКР стала разработка универсальной модели с распределенным доступом в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации, распространяемой Лабораторией ММИС.

Эта модель обеспечивает учёт пожеланий обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории. Список со всеми студентами создается автоматически на основе данных о студентах, которые уже находятся в системе. Для анализа использованы следующие входные данные:

– дисциплины, принадлежащие плану, по которому обучается студент, находящиеся в блоке по выбору;

– курс, на котором изучается дисциплина;

– курс, группа, учебный год студента.

Модель обеспечивает работу под следующими ролями: студент, администратор. В зависимости от организации формирование индивидуальной образовательной траектории, выбор дисциплины происходит одним из двух способов: выбор приоритетной дисциплины или явный выбор дисциплины. Для развертывания сайта в локальной сети учебного заведения или сети

Интернет необходим компьютер со следующим установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 2000, XP, 2003 или выше; веб-сервер Internet Information Server 5.0 или выше; платформа .NET Framework 4.0 или выше. Для установки утилиты UpdateFromURLPlus необходим компьютер со следующим установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7 или выше; ОЗУ 4Гб или выше; двухъядерный микропроцессор Intel или AMD 1.8 ГГц и выше; платформа: .NET Framework 4.5.2 или выше.

Степень внедрения: на данный момент разработка внедрена в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты. Предполагается её внедрение в образовательных организациях, использующих пакет «Планы» Лаборатории ММИС.

Результат реализации НИОКР: разработка универсальной модели с распределенным доступом в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации позволит в дальнейшем обеспечить эффективный учёт пожеланий обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории в образовательных организациях. Результаты могут быть использованы в системах высшего и дополнительного профессионального образования РФ.

В выполнении НИР по заказу предприятий приняли участие 5 аспирантов и 27 студентов.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

С учётом всех источников финансирования общий объем научно-исследовательских работ составил 12410,9 тыс. руб.

На выполнение 26 инициативных НИР из средств от приносящей доходы деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2020 году затрачено 21,17 тыс. руб. на оплату патентных пошлин на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ. По всем выполненным инициативным НИР представлены акты выполненных работ.

По результатам проведенных исследований в 2020 г. научно-педагогическими работниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты опубликовано: 852 статьи, из них 121 статья в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus; 25 – в ИАС Web of Science (13 статей проиндексированы в обеих системах); 61 статья опубликована в изданиях, рекомендованных ВАК; 480 статей – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и 39 статей – в иных зарубежных и российских изданиях. Издано 10 монографий, 2 из которых опубликованы в зарубежных издательствах. В монографию «5G Multimedia Communication: Technology, Multiservices, and Deployment» (из-во CRC Press; Boca Raton, FL 33487, USA) включена глава «Быстрое моделирование с сокращением операций в системах связи 5G», соавтором которой явился канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и радиотехнические системы и комплексы» С.В. Маков. Издано 17 учебных пособий, одно из которых имеет гриф УМО РАЕ.

Ученые вуза приняли участие в 137 конференциях, 104 из которых международного уровня; а также в 8 выставках различного уровня (4 из них международные), где были представлены 30 экспонатов. На базе вуза проведены 7 конференций и семинаров, по материалам которых издано 5 сборников научных трудов.

Количество цитирований в 2020 г. публикаций, изданных за последние 5 лет в изданиях, индексируемых в ИАС Web of Science / Scopus / РИНЦ на конец 2020 года составило соответственно 358/1046/5042 (в 2019 году 279/723/4433).

На конкурсы грантов различного уровня подана 41 заявка (план – 39 заявок), выиграны 3 гранта и 4 стипендии (3 стипендии Президента РФ и 1 стипендия им. В.А. Туманова).

Подано 12 заявок на объекты интеллектуальной собственности: 11 из них на изобретения и полезные модели и 1 заявка на регистрацию программы для ЭВМ.

К различным формам НИР привлечено 744 студента (всего на очной форме обучаются 1197 человек), что составляет 62 % от числа обучающихся по очной форме.

В целом выполнение научно-исследовательских работ структурными подразделениями и Институтом в целом можно признать удовлетворительным.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Института развивается по следующим направлениям:

1. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Участие в конкурсах на финансирование НИР.
3. Развитие публикационной активности научно-педагогических работников Института, в том числе работа по увеличению количества статей в высокорейтинговых изданиях, имеющих квартель Q1 и Q2 .
4. Патентно-лицензионная деятельность с привлечением обучающихся.
5. Проведение на базе Института научных конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад.
6. Участие в конференциях, симпозиумах, выставках различного уровня, в том числе международных, всероссийских, региональных научных мероприятиях.
7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных.
8. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ коллективом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2020 г. были достигнуты значимые результаты.

3.5.1 Наилучшие показатели получены научной группой молодых ученых, аспирантов и студентов под руководством д-ра технических наук, профессора, заведующего кафедрой «Информационные системы и радиотехника» (далее «ИСиРТ») Прокопенко Н.Н. В течение 2020 года выполнялись 8 проектов, финансируемых различными научными фондами (1 проект РФФИ, 2 проекта РНФ; 5 проектов в рамках стипендиальной программы Президента РФ). Ими опубликовано около 30 научных статей в изданиях, индексируемых в ИАС Web of Science и Scopus. В 2020 г. направлено в ФИПС 38 заявок и получено 54 патента.

Канд. техн. наук, доцент кафедры ИСиРТ Бутырлагин Н.В. в 2020 году выполнял НИР по грантам РФФИ и РНФ. Аспирант А.В. Бугакова и доцент Н.В. Бутырлагин являются победителями конкурса стипендии Президента РФ и на 2021 год.

Научная группа в 2020 году приняла участие в крупных научных конференциях:

- International Conference on Computation, Automation and Knowledge Management, ICCAKM 2020; Dubai; United Arab Emirates; 9 January 2020 – 10 January 2020 (3 статьи);
- 24th IEEE European Conference on Circuit Theory and Design, ECCTD 2020; Library and Information Center (LIC) of the Technical University, Sofia; Bulgaria; 7 September 2020 – 10 September 2020 (1 статья).
- IEEE East-West Design and Test Symposium, EWDTS 2020; Varna; Bulgaria; 4 September 2020 – 7 September 2020 (4 статьи);
- Latin American Electron Devices Conference, LAEDC 2020; San Jose; Costa Rica; 25 February 2020 – 28 February 2020 (2 статьи);
- 11th IEEE Latin American Symposium on Circuits and Systems, LASCAS 2020; San Jose; Costa Rica; 25 February 2020 – 28 February 2020 (1 статья);
- International Conference on Computation, Automation and Knowledge Management, ICCAKM 2020; Dubai; United Arab Emirates; 9 January 2020 – 10 January 2020 (3 статьи);
- International Symposium on Industrial Electronics and Applications, INDEL 2020; Banja Luka; Bosnia and Herzegovina; 4 November 2020 – 6 November 2020 (1 статья);
- IEEE International Conference on Electrical Engineering and Photonics, EExPolytech 2020; Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (SPbPU) Saint Petersburg; Russian Federation; 15 October 2020 –16 October 2020 (3 статьи);

- 1st International Conference on Advances in Material Science and Technology, CAMSTech 2020; Krasnoyarsk Science and Technology City Hall, Krasnoyarsk; Russian Federation; 31 July 2020 (1 статья);
- 2nd International Conference on Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering, MIP: Engineering 2020; Krasnoyarsk; Russian Federation; 16 April 2020 – 18 April 2020 (3 статьи);
- Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies, MWENT 2020; Moscow; Russian Federation; 11 March 2020 – 13 March 2020 (2 статьи);
- IX Всероссийская научно-техническая конференция «МЭС-2020: Проблемы разработки перспективных микро- и наноэлектронных систем», Москва, 5-8 октября 2020 г. (3 статьи).

На IX Всероссийской научно-технической конференции «МЭС-2020: Проблемы разработки перспективных микро- и наноэлектронных систем», в номинации "Автоматизация проектирования микро- и наноэлектронных схем и систем" победителями стали Дворников О.В. и Прокопенко Н.Н за работу «Учет одновременного воздействия низких температур и проникающей радиации на характеристики биполярных и JFET транзисторов при схемотехническом моделировании». Работа выполнена совместно с ОАО “Минский научно-исследовательский приборостроительный институт”, г. Минск и Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, г. Минск. Профессор Прокопенко Н.Н. и его ученики Будяков А.С., Савченко Е.М. получили также Почетную грамоту за первое место в номинации "Опыт разработки МЭС и их элементной базы" за работу «Операционные усилители с обобщенной токовой обратной связью».

3.5.2 Научная группа под руководством д-ра техн. наук, профессора Н.Е. Галушкина (кафедра «Радиотехнические и электротехнические системы и комплексы») опубликовала в 2020 году 5 научных статей в высокорейтинговых международных изданиях, индексируемых в ИАС Web of Science и Scopus, (Q1,Q2). Публикации профессора Галушкина Н.Е. отличаются наибольшим индексом Хирша и наибольшим количеством цитирований. В 2020 году профессор Галушкин Н.Е. получил личное приглашение на такие конференции, как:

- 4th World Congress & Expo on Chemical Engineering & Catalysis (WCECEC-2021), June 14-16, 2021 in Osaka, Japan – в качестве приглашенного докладчика;
- 13th International Conference and Expo on Nanotechnology & Nanomaterials July 12-14, 2021, Barcelona, Spain – в качестве основного докладчика;
- ICAC Germany 2021 - International Conference on Applied Chemistry “Modernistic Advancements and innovative applications in Applied Chemistry”, July 01-03, 2021 Munich, Germany – в качестве члена оргкомитета конференции и одного из основных докладчиков;
- International Conference on Chemical Science and Chemical Engineering (CSCE) , April 06-08, 2021, Dubai, UAE – в качестве члена оргкомитета конференции;
- Conference and Expo on Materials Science and Materials Chemistry, Date and Venue - November 02-04, 2020 in Prague, Czech Republic – в качестве основного докладчика;
- The Nano and Materials Science, USA-2020. San Antonio, USA during October 22-24, 2020 –- в качестве члена организационного комитета конференции.

3.5.3 Высоких результатов достигла научная группа молодых ученых, аспирантов и студентов под руководством д-ра технических наук, профессора кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черуновой И.В. В 2020 году изданы около 20 публикаций, из них 6 публикаций в изданиях, входящих в ИАС Web of Science и Scopus; 10 статей в изданиях ВАК и РИНЦ. Профессор Черунова И.В. участвовала в значимых Международных конференциях, таких как:

- X International Scientific Conference (Morrisville, NC, USA 18-19 February, 2020) - X Международная научная конференция «Новейшие исследования в современной науке: опыт, традиции» (г. Моррисвилль, Северная Каролина, США, 18-19 февраля 2020 г.);
- Международная онлайн конференция «Тенденции развития легкой промышленности республики Узбекистан: проблемы, анализ и решения» (г. Ташкент, 07 июля 2020 г.);

– International Conference on Construction, Architecture and Technosphere Safety, ICCATS 2020; Sochi; Russian Federation; 6 September 2020 до 12 September 2020;

– Oil and Gas Engineering Conference, OGE 2020; Omsk; Russian Federation; 26 February 2020 до 29 February 2020.

Под руководством профессора Черуновой И.В. подано 6 заявок на различные конкурсы грантов, две из них одержали победу в конкурсе грантов фонда Владимира Потанина и в конкурсе СТАРТ 2021.

В 2020 году выполнялся грант РФФИ в рамках договора о предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта от 27.08.2019 № 19-38-90324\19) по теме «Исследование волокнистых материалов с теплоаккумулирующими свойствами в системе технологии проектирования теплозащитной одежды, устойчивой к комплексным эксплуатационным нагрузкам». Руководитель гранта – д-р техн. наук, профессор Черунова И.В., исполнитель гранта – аспирант Лукьянова (Стефанова) Е.Б. Срок завершения НИР – сентябрь 2021 года.

3.5.4 ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты в 2020 году активно принимал участие в конкурсах грантов на проведение НИР. Сотрудники и обучающиеся филиала представили 41 заявку на различные конкурсы, в том числе:

- 7 заявок на конкурсы Российского научного Фонда;
- 6 проектов на конкурсы РФФИ;
- 1 проект на грант Президента РФ (МК2021);
- 6 заявок на стипендии Президента
- 15 проектов участвовали в конкурсах по программе «УМНИК 2021» и «СТАРТ 2021», организованных Фондом содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере и в др. конкурсах;
- 1 заявка на грант фонда В. Потанина;
- 1 заявка на грант фонда им. Г. Комиссарова;
- 1 заявка на стипендию В.А. Туманова;
- 2 заявки на конкурс грантов Президента РФ для НКО;
- 1 заявка на зарубежный грант ДААД.

Победителями конкурса 2020-2021 года на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам стали:

1. Бугакова А. В., аспирант кафедры «ИСиРТ» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой Прокопенко Н.Н.);
2. Бутырлагин Н. В., канд. техн. наук, доцент кафедры «ИСиРТ»;
3. Бырдина М. В., канд. техн. наук, доцент кафедры «КТиД».

Победителем конкурса 2020 года на получение стипендии имени В.А. Туманова стал студент факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология» Жмурко Р.Д.

15 мая 2020г. в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты состоялся полуфинал конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В конкурсе приняли участие 10 молодых ученых и студентов Института в возрасте от 18 до 30 лет. По итоговым рейтинговым оценкам экспертов шесть проектов попали в финальный этап конкурса, окончательные результаты конкурса ожидаются в марте 2021 г. Инновационные разработки представлены по направлениям:

Н1. Цифровые технологии (проекты студентов Хрипковой Г.Л., Маковой В.С., Витковой С.Ю.);

Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии (проекты студентов Перехрестенко Л.С., Левшиной Е.Р.).

Проект студента Тарасюка М.А. также вышел в финал основного конкурса, но параллельно участвовал в конкурсе «УМНИК - Цифровая Россия» и там стал победителем финала.

В апреле 2020 г. стали известны победители конкурса «УМНИК 2019». Ими стали аспирант Минаев А.Ю. и обучающаяся группы ЭПА-Тb31 Чопорова Т.О.

В декабре 2020 года команда партнёров из ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты совместно с молодой производственной компанией «Фабрика Акватим» из Ростова-на-Дону победила в конкурсе по программе СТАРТ Фонда содействия инновациям. Всего на конкурс поступило 1283 заявки из многих регионов России. Рекомендованы к финансированию 122 заявки, среди которых поддержано 4 проекта из Ростовской области. Руководитель одного из таких проектов-победителей — аспирант кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Елена Сирота (научный руководитель д.т.н., профессор И.В. Черунова), которая совместно с группой специалистов донского предприятия по производству гидрокостюмов «Фабрика Акватим» представила на конкурс проект в номинации «Новые материалы и химические технологии». Проект направлен на создание нового композиционного материала для технологий безопасности подводной индустрии. В основе инновационной разработки принципиально новая композиция материала по конструкции и технологии изготовления, она станет базой для формирования ассортимента уникальной, не имеющей аналогов одежды для профессионального дайвинга.

3.5.5 В соответствии с Перечнем мероприятий в области образования, науки и техники, запланированных на 2020 году, в Институте были организованы следующие научно-практические конференции:

– XI Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Мир в зеркале языков: комплексная парадигма», г. Шахты, 24 апреля 2020 г.;

– V Национальная научная конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Научная весна - 2020», 11-15 мая 2020 г.;

– Сретенская молодежная научно-практическая конференция «Навстречу юбилею Великой Победы: наследие и наследники», 17 февраля 2020 г.;

– Национальная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные технологии в промышленном и гражданском строительстве», 25 ноября 2020г.;

– Внутривузовская научная конференция "Юридические науки и их роль в формировании правовой культуры современного человека», 04.12.2020 г.;

– Инстаграм-семинар «Природа финансовых и экономический кризисов», 09.04.2020г.;

– Научный семинар «Основы создания личного бренда», 27.04.2020г.

– В 2020 году на базе Института были организованы и проведены следующие конкурсы, олимпиады с привлечением учащейся молодёжи г. Шахты и Ростовской области:

– Отборочный тур конкурса инновационных проектов по программе «У.М.Н.И.К.», 15 мая 2020 г.

– Ежегодный конкурс творческих проектов «Формула моды» для учащихся школ, лицеев, техникумов, 4 февраля 2020 г.;

– Ежегодный Творческий конкурс «Формула успешного сервиса» для учащихся школ, лицеев, техникумов, 21 октября 2020 г.

3.5.6 Преподаватели, аспиранты и студенты Института являются постоянными участниками Международных, Всероссийских и межвузовских конференций, организуемых по планам научных мероприятий Минобрнауки РФ, различных академий и образовательных организаций. В 2020 году НПР и обучающиеся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты приняли участие в 23 всероссийских и 100 международных конференциях. Наиболее значимые из них:

- Новейшие исследования в современной науке: опыт, традиции, инновации: сборник научных статей по материалам X Международной научной конференции (г. Моррисвилль, Северная Каролина, США, 18-19 февраля 2020 г.) / Scientific Publishing Center "Discovery". - Lulu Press, Morrisville, USA;

- XXIII международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире» (Прага, Чешская республика, 30 апреля 2020 г.);

- XXVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (28 февраля 2020 г.) - Прага: Чехия;

- LXXIII Международная заочная научно-практическая конференция "Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования" (г. Париж, 25-26 августа 2020 г.).
- Международная онлайн конференция «Тенденции развития легкой промышленности республики Узбекистан: проблемы, анализ и решения», 07.07.2020, г. Ташкент;
- LXVI international scientific and practical conference «European Research: innovation in science, education and technology», (London, United Kingdom, August 09-10, 2020).
- International Conference on Computation, Automation and Knowledge Management, ICCAKM 2020; Dubai; United Arab Emirates; 9 January 2020 – 10 January 2020;
- 24th IEEE European Conference on Circuit Theory and Design, ECCTD 2020; Library and Information Center (LIC) of the Technical University, Sofia; Bulgaria; 7 September 2020 – 10 September;
- IEEE East-West Design and Test Symposium, EWDTS 2020; Varna; Bulgaria; 4 September 2020 – 7 September 2020;
- Latin American Electron Devices Conference, LAEDC 2020; San Jose; Costa Rica; 25 February 2020 – 28 February 2020;
- 11th IEEE Latin American Symposium on Circuits and Systems, LASCAS 2020; San Jose; Costa Rica; 25 February 2020 – 28 February 2020;
- International Conference on Computation, Automation and Knowledge Management, ICCAKM 2020; Dubai; United Arab Emirates; 9 January 2020 – 10 January 2020;
- IEEE International Conference on Electrical Engineering and Photonics, EExPolytech 2020; Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (SPbPU) Saint Petersburg; Russian Federation; 15 October 2020 – 16 October 2020;
- 1st International Conference on Advances in Material Science and Technology, CAMSTech 2020; Krasnoyarsk Science and Technology City Hall, Krasnoyarsk; Russian Federation; 31 July 2020;
- 2nd International Conference on Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering, MIP: Engineering 2020; Krasnoyarsk; Russian Federation; 16 April 2020 – 18 April 2020;
- Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies, MWENT 2020; Moscow; Russian Federation; 11 March 2020 – 13 March 2020;
- International Conference on Modern Trends in Manufacturing Technologies and Equipment, ICMTMTE 2020; Sevastopol; Russian Federation; 7 September 2020 – 11 September 2020.

3.5.7 Профессорско-преподавательским составом ведётся активная работа по формированию новых научно-исследовательских лабораторий и проектных групп с привлечением студентов. В 2020 году в НИРО приняли участие 744 обучающихся. На 57 научных конференциях и семинарах студентами сделано 835 докладов. На конкурсы различного уровня представлено 125 научных проектов. За 2020 год студентами опубликовано 675 статей. С участием студентов и аспирантов получено 39 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Подано 29 заявок на объекты интеллектуальной собственности.

В настоящее время в Институте действуют 17 студенческих научных кружков, в работе которых в 2020 г. приняли участие 945 обучающихся. Ежегодно каждая кафедра проводит Дни студенческой науки для ознакомления всех обучающихся первого курса с научными проектами и направлениями Института, а также достижениями обучающихся старших курсов в НИРС.

Руководители инициативных НИР привлекли 25 студентов к научной работе. Стипендию Президента в 2020 г. получали 14 обучающихся института, Стипендии Правительства РФ – 4 студента. Из них конкурс на получение стипендии им. В.А. Туманова выиграли 2 студента. Именной стипендией Ассоциации юридических вузов награжден студент Махмудов М.М. Стипендию Губернатора Ростовской области получают 6 студентов Института. В числе стипендиатов Администрации г. Шахты обучающиеся нашего вуза Д. Клейменкин (факультет

«Техника и технологии»), М.Каменюкина, Р.Жмурко, П.Мититаниди (факультет «Юриспруденция, социальные технологии и психология»).

3.5.8 Анализ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре показал следующее:

По состоянию на 31.12.2020 г. в аспирантуре ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты обучается 39 аспирантов по следующим направлениям подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.06.01 Машиностроение;

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта;

29.06.01 Технологии легкой промышленности;

39.06.01 Социологические науки;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

В соответствии с реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации в 2020 году были зачислены 11 аспирантов, в том числе 6 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 19).

Таблица 19

Контингент аспирантов первого года обучения

Направление подготовки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	1
Электроника, радиотехника и системы связи	11.06.01	2	2
Машиностроение	15.06.01	2	1
Технологии легкой промышленности	29.06.01	2	2
Социологические науки	39.06.01	2	0
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2	2
Численность аспирантов		11	8

Три реализуемых направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре отнесены к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.06.01 Машиностроение.

Распределение контингента аспирантов, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов представлено в таблице 20.

Таблица 20

Контингент аспирантов ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты

Образовательные программы	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года	Из общей численности аспирантов	
			обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Информатика и	09.06.01	4	4	0

вычислительная техника				
Электроника, радиотехника и системы связи	11.06.01	9	9	1
Машиностроение	15.06.01	5	4	2
Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	2	0	2
Технологии легкой промышленности	29.06.01	10	9	1
Социологические науки	39.06.01	3	0	3
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	6	2	6
Численность аспирантов		39	28	15

В 2020 г. выпуск аспирантов отсутствовал.

По итогам научно-исследовательской деятельности за 2020 г. аспирантам ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты назначены именные стипендии:

– стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам:

1. Денисенко Дарья Юрьевна, аспирант кафедры «ИСиРТ» (руководитель – д-р техн.наук, профессор, заведующий кафедрой «ИСиРТ» Прокопенко Н.Н.).
2. Бугакова Анна Витальевна, аспирант кафедры «ИСиРТ» (руководитель – д-р техн.наук, профессор, заведующий кафедрой «ИСиРТ» Прокопенко Н.Н.).
3. Бабенко Лиана Григорьевна, аспирант кафедры «КТиД» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «КТиД» Савельева Н.Ю.)

За 2020 год с участием аспирантов опубликованы:

– 32 статьи в научных журналах, индексируемых в ИАС Scopus,
– 1 статья в научных журналах, индексируемых в ИАС Web of Science,
– 12 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Аспиранты являются авторами (соавторами) патентов на изобретения или полезную модель, свидетельств на программы для ЭВМ. В их числе Бугакова А.В., Жук А.А., Стенькина М.П., Стефанова Е.Б., Денисенко Д.Ю. и др.

Более подробная информация об участии аспирантов в общероссийских и международных конференциях, о публикации результатов исследований в изданиях различного уровня приведены в соответствующих разделах данного отчета.

3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2020 г. работниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты было подано 11 заявок на изобретения и полезные модели, в 7 из них принимали участие студенты, 5 подготовлено с участием аспирантов. Получено 6 патентов на изобретения и полезные модели, из них 5 – с участием студентов, 2 – с участием аспирантов.

Подготовлена и отправлена в ФИПС 1 заявка с участием студента на программу для ЭВМ. Получено 1 свидетельство с участием студента на программу для ЭВМ. Общее количество поданных заявок на результаты интеллектуальной деятельности составляет 12 единиц, из них 7 – с участием студентов, и 5 – с участием аспирантов.

В целом в вузе в 2020 г. получено 7 охранных документов, в том числе 6 – с участием студентов, 3 – с участием аспирантов.

На конец отчетного 2020 года на бухгалтерский учет поставлено 10 объектов интеллектуальной собственности на сумму 42865 тыс. руб. Фактическая сумма затрат на РИД, зарегистрированных в ФИПСе в 2020 г., составило 35,730 тыс. руб., из них 21165 тыс. руб. – из средств вуза.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития Института. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию Института в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Международное научное сотрудничество развивалось по следующим направлениям:

– зарубежные научные стажировки преподавателей и обучающихся (см. п. 4.3 настоящего отчета);

– представление научных результатов международной научной общественности: участие в международных конференциях, выставках и др.;

– развитие публикационной активности научно-педагогических работников, увеличение числа научных публикаций в зарубежных изданиях, в т.ч. индексируемых в ИАС Scopus, Web of Science.

В 2020 году преподаватели приняли участие в 114 международных научных конференциях, наиболее значимые указаны в п.3.5.6. Несмотря на пандемию, в 2020 г. состоялись поездки аспирантов и работников института в страны дальнего и ближнего зарубежья с целью очного участия в научных мероприятиях.

В г. Сан-Хосе (Коста-Рика) с 25 по 28 февраля были проведены 11th IEEE Latin American Symposium on Circuits and Systems (LASCAS 2020) и IEEE EDS Flagship Conference Latin American Electron Devices Conference (LAEDC 2020). Площадки LASCAS и LAEDC предоставляют мероприятия для обмена опытом и общения исследователей, специалистов и студентов, объединяя международную аудиторию с экспертами со всего мира (США, Бразилия, Мексика, Никарагуа, Мексика, Россия, Германия, Япония и др.). LASCAS является платформой для сообщества CAS, где были представлены новые концепции, инновационные подходы и новые тенденции в области схемотехники и систем различного назначения. Латиноамериканская конференция LAEDC является мероприятием, спонсором которого является IEEE Electron Devices Society, цель которого – собрать специалистов из всех областей, связанных с электронными устройствами.

От кафедры «ИСиРТ» с тремя очными докладами выступила аспирант Бугакова А.В.:

1. Microwave High-Voltage CBiCJFET Technology for Analog Integrated Circuits (D.G. Drozdov, N. N. Prokopenko, E. M. Savchenko, P. A. Dukanov, A. I. Grushin and A. V. Bugakova);

2. Modernization of Low-Temperature JFET Models Built into LTspice CAD Systems, Taking into Account the Results of their Experimental Study (O.V. Dvornikov, V.L. Dziatlau, V.A. Tchekhovski, N.N. Prokopenko, A.A. Zhuk and A.V. Bugakova);

3. The Research Methodology of Dependence Mode at Parameters Dispersion of a Differential Pair on Integral JFETs in a Radiation-Hardened Structured Array MH2XA010 (O.V. Dvornikov, V.A. Tchekhovski Y., A.V. Bugakova)

Работники кафедры «ИСиРТ» приняли очное участие в конференции International Conference on Computation, Automation and Knowledge Management (ICCAKM'2020), организованой Amity University в г. Абу-Даби (ОАЭ) с 9 по 11 января 2020 года. Данное мероприятие объединило ученых из Индии, Ирана, США, Испании, России, Китая, Омана, Таиланда, Нигерии, Швеции и т.п. Основные направления конференции: системы вычисления и автоматизации, а также управление знаниями. Д-р техн. наук, профессором Прокопенко Н.Н. и канд.техн.наук, доцентом Бутырлагиным Н.В. были представлены доклады:

1. Radiation-Hardened Voltage Comparators for the Synthesis of Microcircuits on the Array Chip MH2XA030 (O. V. Dvornikov, N. N. Prokopenko, V. A. Tchekhovski, Y. D. Galkin, A. V. Kunz and A. E. Titov);

2. Differential Difference Amplifiers in the Second Order Low-Sensitive All-Pass Active RC-Filters (D. Denisenko, N. Prokopenko and N. Butyrlagin).

Статьи проиндексированы в наукометрической базе данных Scopus.

Расширяя международную интеграцию вузов-партнеров, профессор Черунова И.В. приняла участие в заседании диссертационного совета Ташкентского института текстильной и лёгкой промышленности по защите диссертации Ташпулатова Д.С. на соискание ученой степени PhD по техническим наукам по специальности «Технология текстильных материалов и первичная обработка сырья».

Выпускники магистратуры совместной программы «Инноватика: текстильные технологии», которая будет реализована в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты, смогут получить два диплома о высшем образовании уровня магистратуры двух стран – России и Узбекистана. В будущем выпускники смогут продолжить обучение в аспирантуре Узбекистана по данной и родственным научным специальностям или в России и других странах. Такие перспективы позволят обеспечить важнейшее звено в системе подготовки кадров высокотехнологичных отраслей промышленности. Расширение интеграции вузов-партнеров ТИТЛП и ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, взаимное участие в важнейших профильных мероприятиях представляют собой неотъемлемую часть развития новой совместной магистерской программы и общего успешного международного сотрудничества. В рамках вышеназванной образовательной программы в 2020 г. изданы две монографии совместно с преподавателями Ташкентского института текстильной и лёгкой промышленности:

- Обеспечение прочных свойств ниточных соединений в швейных изделиях / Алимухамедова, Б.Г., Ташпулатов, С.Ш., Черунова, И.В., Кадиров, Т.Ж.; Издательство ЗАО «Университетская книга»; Курск. – 96 с;
- Разработка методологии комплексного проектирования детской одежды: монография / Муминова, У.Т., Ташпулатов, С.Ш., Черунова, И.В., Шарипова, С.И. – Издательство Университетская книга; Курск. – 173 с.

Вышла также монография «Совершенствование системы управления персоналом на основе ключевых показателей эффективности деятельности организации», подготовленая совместно с преподавателями Самаркандского института экономики и сервиса (Республика Узбекистан). Авторы: Горностаева, Ж.В., зав. кафедрой «Управление и предпринимательство»; Сверчкова, О.Ф., профессор кафедры «Управление и предпринимательство»; Султонов, Ш.А., Саттарова, З.И. (88 с.; Из-во Лик; Новочеркасск).

Аспирант кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Стенькина М. посетила университет в Южной Корее – Dongguk University, который регулярно входит в 20 лучших университетов страны и в топ-лист престижных университетов планеты. Особый интерес к корейскому университету связан с профилем кафедры этого университета «Энергетика и инженерия материалов», ориентированной на образование и исследования в области материаловедения и техники для нового поколения энергетических технологий и электронных устройств. Именно такое направление исследований и составляет один из центральных аспектов научной работы М. Стенькиной под руководством д.т.н., профессора И.В. Черуновой. Аспирант Стенькина М. разрабатывает новое поколение энергоэффективных швейных изделий с встроенной современной электроникой. Сближению молодых исследователей из России и Кореи помогла увлечённость изучением иностранных языков. Уверенное владение аспирантом корейским языком официально подтверждено в университете Dongguk University национальной организацией NIIED (National Institute of International Education). Подобные достижения молодёжи шахтинской научной школы проектирования высокотехнологичной одежды позволяют поддерживать развитие науки и образования на мировом уровне и непрерывно расширять международные связи.

На Международной конференции IEEE East-West Design and Test Symposium, EWDTS 2020, которая проходила в г. Varna; Bulgaria; 4-7 September 2020, заочно участвовали преподаватели таких кафедр, как «Информационные системы и радиотехника», «Конструирование, технологии и дизайн», «Математика и прикладная информатика», представив в целом 8 докладов. Доклады этих конференций опубликованы в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и WoS.

В 2020 году преподаватели и обучающиеся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты принимали участие также в Международных конференциях, которые проводились в таких странах мира, как США, Англия, Чехия, ОАР, Болгария, Коста-Рика, Япония, Испания Германия, Босния и Герцеговина и др. Все доклады прошли экспертный контроль и были допущены к публикации. В 2020 году 27 публикаций работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты подготовлены в соавторстве с иностранными коллегами из Белоруссии, Украины, Узбекистана, Словении. Из них 2 коллективные монографии, при этом одна – коллективная монография «Быстрое моделирование с сокращением операций в системах связи 5G» (5G Multimedia Communication Technology Multiservices and Deployment by Zoran S. Bojkovic). Авторы: Mladenovic, V., Makov, S., Cen, Y., Kar, A.; Издательство CRC Press; Boca Raton, FL 6000 Broken Sound Pkwy NW #300, Boca Raton, FL 33487, Соединенные Штаты Америки.

Результаты научных исследований в 2020 году представлены в 133 научных публикациях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, Web of Science.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В 2020-2021 учебном году в институте обучается 232 иностранных гражданина из 9 стран мира (из них в: магистратуре 21 чел., аспирантуре 3 чел.). Приём иностранных граждан в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в пределах контрольных цифр приёма по направлениям Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, устанавливаемых ежегодными правилами приёма. По направлениям Минобрнауки РФ в 2020-2021уч. году обучается 3 студента. Иностранные граждане, обучающиеся в институте, принимают активное участие в общественной деятельности института, международных, межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях и мероприятиях.

Таблица 21

Контингент иностранных граждан, обучающихся в Институте

Страна	Количество обучающихся
Азербайджан	24
Армения	5
Алжир	1
Ирак	1
Киргизская республика	1
Сирийская Арабская Республика	1
Таджикистан	1
Туркменистан	2
Узбекистан	98
Украина	98
Всего:	232

Регулярно проводилась работа с иностранными гражданами, обучающимися в институте, направленная на социальную адаптацию, психологическую адаптацию, межкультурную

адаптацию, межкультурное взаимодействие, социально-психологическую поддержку во время обучения, еженедельный мониторинг посещаемости занятий иностранными гражданами, профилактические беседы, рассмотрение отдельных случаев на административной комиссии Института.

Ежемесячно кураторы учебных групп и деканы факультетов проводят заседания кафедр, круглые столы на тему противодействия молодежному экстремизму. Проводится ежедневный мониторинг социальных сетей иностранных обучающихся, что помогает своевременно выявлять студентов, склонных к проявлению экстремизма. На постоянной основе проводится мониторинг пребывания иностранных обучающихся в общежитии и на территории России.

Все вновь прибывшие студенты проходят психологическое тестирование, результаты которого обрабатывает штатный психолог и после этого формируется группа риска, из числа студентов склонных к агрессии или негативным проявлениям. С этой группой проводятся как общие профилактические мероприятия, так и индивидуальная работа.

Профилактическая работа антитеррористической и антиэкстремистской направленности находится под постоянным контролем прокуратуры, руководства ДГТУ и Института. Учитывая результаты проведенных проверок и отсутствие серьезных замечаний, проводимую работу по профилактике терроризма в молодежной среде можно считать удовлетворительной.

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Сахарова И.В., канд. юрид. наук, доцент кафедры «Теория государства и права» выиграла Международный грант на подготовку докторской диссертации и с 01.09.2017 по 31.08.2021 года проводит научно-исследовательские работы в Национальном университете г. Сингапура «National University of Singapore» по теме «Правовые нормы лизинговых отношений».

В 2020 году аспирант кафедры КТиД Стенькина М.П продолжила обучение и участие в реализации научно-образовательной программы «Power Engineering and Engineering Thermophysics» в Харбинском политехническом университете (Harbin Institute of Technology), входящем по данным международного рейтинга «ShanghaiRanking’s Global Ranking» в 10 ведущих технологических университетов мира. В 2019 году она стала победителем в конкурсе на получение именных стипендий программы правительства Китайской Народной Республики с получением права обучения в вышеназванном университете.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Институт позиционирует себя одним из наиболее активных инициаторов и координаторов социально-культурной политики городов Шахты, Новошахтинска, Красного Сулина, Октябрьского сельского района и севера Ростовской области, уделяет внимание формированию новых общественных институтов с целью укрепления активного и ответственного регионального сообщества.

Основным объектом деятельности являются школьники и студенческая молодежь, однако ряд проектов направлен на все возрастные и социальные категории граждан. Институт открыт для регионального и городского сообщества, эффективно решает задачи общенационального и местного значения в области социальных, гуманитарных и просветительских вопросов.

Воспитательный процесс в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты осуществляется следующими структурными подразделениями и студенческими объединениями:

- отдел воспитательной и социальной работы,
- культурно-досуговый центр,
- поисковый отряд «Ратобор»,
- пожарно-спасательный отряд «Шахтинец»,
- волонтерский отряд,
- штаб студенческих отрядов,
- Студенческий совет.

Отдел воспитательной и социальной работы оказывает консультативную помощь факультетам и кафедрам в организации воспитательной и социальной работы, обеспечивают их распорядительной и методической документацией.

Отдел воспитательной и социальной работы организует проведение общеинститутских мероприятий, а также обеспечивает участие студенческих коллективов института в межвузовских мероприятиях, оказывает содействие в организации работы общественных объединений обучающихся, созданных по их инициативе, осуществляют пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Проводится работа по обеспечению психологического сопровождения обучающихся и работников: встречи для обучающихся первого курса, диагностика социальной удовлетворенности, тренинги, формирующие навыки взаимодействия, выявления стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Психолог систематически ведет консультативную работу с кураторами и наставниками учебных групп для изучения индивидуально-типологических характеристик и особенностей межличностных отношений обучающихся института. В 2020 г. были проведены психологическая диагностика обучающихся первого курса (199 человек), социально-психологическое тестирование обучающихся второго курса на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных препаратов (230 человек), тестирование обучающихся «Индекс толерантности» (159 человек), обучающие курсы для вожатых (1 из них on-line), 6 групповых тренингов и более 100 личных консультаций для обучающихся.

Волонтерский отряд занимается организацией шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны: акций по доставке подарков на дом, поздравлением с праздниками. Волонтеры посещают воспитанников детских домов № 1 и №3, реабилитационного центра

«Добродея» для детей подростков с ограниченными возможностями.

Отряд совместно с представителями факультетов тесно сотрудничает с управлением по молодежной политике Администрации города Шахты. Члены отряда являются постоянными участниками городской акции «Шахты – территория здоровья», тематических флешмобов, благотворительных акций, таких как «Рождественский перезвон», «Солдату Отчизны – тепло и привет», «Дорогами добра», «Помоги ветерану» и др.

Физическое воспитание в Институте нацелено на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Работа проводилась совместно с факультетами, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Департаментом физического развития и спорта города Шахты, спортивным клубом «Артемовец» и другими общественными объединениями, и структурными подразделениями и направлена на развитие и популяризацию массовых видов спорта среди студенчества.

Поисковый отряд «Ратобор» проводит поисковые экспедиции на места боев в годы Великой Отечественной войны по Ростовской области и Краснодарскому краю, занимается реставрацией экспонатов и передачей их в музей вуза. Члены поискового отряда работают в архивах с найденными материалами, участвуют в организации захоронения останков воинов Советской Армии на территории города и области. Одно из направлений работы – историко-этнографическое, в рамках которого организуются экспедиции на места исчезнувших хуторов и станиц Донского края, ведётся сбор экспонатов для музейного комплекса вуза. Членов отряда связывает многолетняя дружба с представителями других поисковых отрядов страны и области, сотрудничество с городским Советом ветеранов.

Члены пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» в течение всего года проводили учебные занятия с учащимися муниципальных образовательных учреждений по правилам выживания в чрезвычайных ситуациях. С членами отряда также велись систематические занятия по допризывной подготовке. Бойцы отрядов «Ратобор» и «Шахтинец» – постоянные участники военно-патриотических и спортивных мероприятий вуза.

На базе Института действует штаб студенческих отрядов. Деятельность штаба – это работа в соответствии с основными принципами и традициями студенческого движения страны. Бойцы штаба активно участвуют в различных мероприятиях, слётах и конкурсах местного и всероссийского уровня, а также выступают организаторами собственных конкурсов и мероприятий.

Внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления. Студенческий совет призван обеспечить реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, в развитии социальной активности, на поддержку и реализацию социальных инициатив. Успешно функционирует программа адаптации обучающихся первого курса «Стимул».

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Обучающиеся института являются активными участниками общественных мероприятий. Студенты удостоены высших наград:

- стипендией Президента РФ – 2 человека,
- стипендией Правительства РФ –7 человек,
- стипендией Губернатора РО – 11 человек,
- стипендией Главы Администрации и Городской Думы г. Шахты – 7 человек.

В 2020 году обучающееся приняли участие в областном этапе конкурса «Студент года РО - 2020» и заняли 2 место в номинации «Лучшее студенческое юридическое объединение»; впервые стали участниками очного этап в номинации «Студент СПО».

Систематически совершенствуется система учета индивидуального суммарного рейтинга

обучающихся, так с осеннего семестра 2020/21 уч. года рейтинг стал основой для проведения конкурсов на назначение повышенной государственной академической стипендии. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе «Лучший студент ДГТУ» и стали победителями в следующих номинациях: «За достижения в научной деятельности» (1 место – ст. группы УГП-Гb41 Кузнецова И.Р.); «За достижения в учебе» (1 место – ст. группы УГП-b31 Тиницкая Е.Р.); «Лучший студент СПО» (1 место – ст. группы Кб9-219 Лисицина Е.С.).

Студенты входят в состав различных общественных объединений: ШМО ВОО «Молодая Гвардия Единая Россия», Молодежный Парламент при Городской Думе г. Шахты; Молодежное Правительство г. Шахты, Молодежный консультативный Совет по вопросам национально-этнических отношений при Администрации города Шахты и т.д.

Состоявшиеся в 2020 году выборы в Молодежный Парламент при Городской Думе г. Шахты позволили обучающимся попробовать себя в качестве парламентариев (40% от общего числа молодежных депутатов – студенты ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты).

Обучающиеся института стали частью Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции» (35 человек) и Всероссийской акции помощи #МыВместе (24 человека), а самые активные из них были отмечены благодарственными письмами Губернатора РО.

Студенты принимали участие в различных форумных компаниях:

- молодежный форум Южного федерального округа «Ростов»,
- выездная школа вожатского мастерства в с. Дивноморское «Маленький принц»,
- участие в региональном форуме развития студенческих клубов Ростовской области,
- участие в форуме развития студенческих клубов ЮФО,
- молодежный образовательный форум «Кактус» для студентов ДГТУ.

Знаковым достижением является получение гранта в размере 180 000 рублей на реализацию проекта «Память одного города».

Члены студенческого совета выступили организаторами различных конкурсов и событий:

- интеллектуальная игра «Записки Карамзина» (112 человек),
- «iQ-Тестирование» (2 турнира),
- научно-познавательная игра «Интеллектуал» (3 турнира: 2 очных и 1 on-line),
- «Эрудит ФТТ» (45 человек) и т.д.

Студенческий актив систематически выступает организатором флешмобов, концертов, фотоконкурсов, интеллектуальных игр и т.д.

2020 год внес свои коррективы в реализацию мероприятий и часть из них была полностью переведена в режим on-line: турниры по шахматам среди студентов института и колледжа (36 человек), чемпионат по MORTALL KOMBAT (38 человек) и турниры по CS:GO (29 человек).

Профсоюзная организация обучающихся так же адаптировалась к современным реалиям и успешно реализовали проект «День игр» на платформе DISCORD. Без внимания профсоюзных лидеров не остались и традиционные мероприятия, так активистами проведены общегородские субботники, оказана помощь приюту для собак, организована новогодняя лотерея.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку, обучающиеся имели возможность путешествовать и отдыхать: на зимних каникулах посетили Домбай, г. Калининград, г. Москву, г. Казань и р. Беларусь, а в летний период – СОСК «Радуга».

Бойцы студенческого пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» и поискового отряда «Ратобор» принимают активное участие в жизни города и региона. Так студенты оказывали помощь при организации крещенских купаний, при ликвидации последствий ЧС на территории перед учебным корпусом №1 и т.д. Ежегодно бойцы участвуют в полевых сборах в Тарасовском районе, в школах выживания в ст. Манычская, в вахтах памяти.

В рамках празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ бойцами поискового отряда организован городской урок мужества Великой Победы для студетов СУЗов и вузов г. Шахты (135 человек). Достижения поисковиков не раз отмечались на высшем уровне, а руководитель поискового отряда «Ратобор» Маслов А.Н. в 2020 г. удостоен награды «За отличие в поисковом

движении» 3 степени.

В институте ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Систематически для студентов организуются встречи со специалистами, направленные на борьбу с ВИЧ/СПИД, проводятся лекции «Пирамида здорового питания» и т.д.

Культурно-досуговый центр института регулярно провидит творческие мероприятия, направленные на выявление наиболее активных и талантливых обучающихся и работников. В рамках формирования досуга обучающихся в период ограничений силами КДЦ были реализованы следующие проекты (on-line):

- фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Лига Талантов» (4 концертных программы);
- конкурс по озвучке мультфильмов «СКОРО 2021» (12 творческих работ);
- конкурс чтецов «Весна на клавишах Победы» (27 участников),
- создание аудиопьесс: онлайн запись и издание сборников по итогу («Василий Теркин», «Про Федота-стрельца, удалого молодца»).

Активно ведется работа по развитию движения КВН. После долгого перерыва команда ИСОиП (филиала) ДГТУ г. Шахты «Дон Терриkон» приняла участие в международном фестивале команд КВН «КиВиН-2020». В течение 2020 года команда играла в лигах официальных («Армавир», «Донская лига КВН», Кубок губернатора Ростовской Области) и неофициальных («Константиновская Хохотательная», ДГТУ).

Команда КВН «Дон Терриkон» - полуфиналисты официальной Донской лиги КВН, чемпионы Университетской лиги КВН ДГТУ, победители межрайонного дистанционного фестиваля КВН «Осенний кубок 2020».

Коллектив барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» является неотъемлемой частью региональных и городских мероприятий. Коллектив стал участником празднований 90-летия ДГТУ и праздничного концерта к 8 марта. Регулярно представители коллектива принимают участие в мероприятиях, проводимых Центром реабилитации участников боевых действий и их семей.

Танцевальный коллектив DANCE MASTER ДГТУ был удостоен чести выступить на открытии народного военно-исторического музейного комплекса «Самбекские высоты», а также был задействован в проведении Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Ростов-на-Дону.

Волонтеры института систематически ведут занятия с воспитанниками детского дома №3. Для детей организованы мастер-классы, тренинги, веревочные курсы и квесты. В течение года студенты повышают свои навыки и квалификацию на различных тренинговых занятиях, в том числе на проекте «Дорогою добра».

Эффективно функционирует Штаб студенческих отрядов по следующим направлениям работы:

- сельскохозяйственное;
- педагогическое;
- сервисное.

За 2020 год более 40 человек было направлено на работу, включая СОСК «Радуга», сервисный отряд «Нева» и т.д. Обучение в различных школах РСО прошли 47 человек.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Институту осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДГТУ и Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт располагает следующими объектами недвижимого имущества, расположенными на территории г.Шахты и находящимися у ДГТУ на праве оперативного управления.

Таблица 22

Объекты недвижимого имущества, находящимися на праве оперативного управления

№п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес объекта недвижимости	Площадь (кв.м.)
1	Здание административно-хозяйственного корпуса с пристройками, (литер Б,Б1,б4)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	328,90
2	Здание лаборатории, (литер Я)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	135,10
3	Комплексная учебная научно-производственная лаборатория Ресторан "Интеграл" при кафедре "Туризм и индустрия гостеприимства" и столовая литер №4,№9,№11	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	1 613,40
4	Терраса (кафе-бара) к комплексной учебно научно-производственной лаборатории Ресторан «Интеграл», литер №6,№7	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	288,70
5	Здание гаража-мастерских, (литер О-Ф)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	340,80
6	Учебный корпус, (литер С)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	5 534,30
7	Здание учебного корпуса, (литер Г)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	543,70
8	Здание склада, (литер Ш)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	104,30

9	Здание лаборатории, (литер Э)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	17 2,80
10	Здание учебного корпуса, (литер А,А1,а1,А2,а2,а7,а9,а10,п/А,п/А2,а8)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	3 817,60
11	Здание гаража, (литер В)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	132,50
12	Здание учебного корпуса №6, (литер А)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	1 034,60
13	Проходная, (литер Б)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	6,30
14	Здание общежития, (литер А,п/А,а1,а4,а5,а6,а7,а8,а9,а10,а3)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ленина, 90-а	5 708,30
15	Здание учебных мастерских, (литер Б)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, 51	1 480,00
16	Нежилое здание с 5-этажной пристройкой, (литер А,А')	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, 51	5 011,80
17	Нежилое здание гаражей, (литер Г)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, 51	261,00
18	Здание учебного корпуса, (литер Ап/А)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	3 202,20
19	Здание учебного корпуса, (литер Е,Е1,н/Е,е4,е5)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	2 004,50
20	Учебно-спортивный корпус №5, (литер А,А1)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147-а	1 724,70
21	Здание общежития, (литер А,п/А,а,а4,а5,а6,а7,а8,а9,а11)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 37-а	7 963,70
22	Гараж, (литер Д)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	91,80
23	Гараж, (литер Г)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	152,20
24	Гараж, (литер Ж)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	30,40

25	Учебно-производственная лаборатория, (литер Д)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	76,50
26	Учебно-производственная лаборатория, (литер Е)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	56,60
27	Институт повышения квалификации	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт Карла Маркса, д.110	3 371,60
28	Гараж	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт Карла Маркса, д.110	27,30

Общая площадь зданий (помещений) 45215,6 кв.м., в том числе:

– учебных и учебно-спортивных корпусов – 26245,0 кв.м.; в расчете на одного обучающегося 13,53 кв.м.

– корпусов учебных, научно-производственных и учебно-производственных лабораторий, учебных мастерских – 4163,9 кв.м.;

– общежитий для обучающихся – 13672,0 кв.м.:

– прочих зданий (гаражи, склады и т.д.) – 1134,7 кв.м.

В 2020 году общая площадь зданий (помещений) уменьшилась на 7243,8 кв.м. в связи с прекращением права оперативного управления на объекты недвижимого имущества – здания на основании распоряжения ТУ Росимущества в Ростовской области от 05.03.2020 г. № 61-548-р.

В зависимости от вида и объема работы проводятся собственными силами и подрядным способом с привлечением специализированных ремонтно-строительных организаций.

В 2020 г. были выполнены ремонтные работы кровли учебного корпуса №2. Общая стоимость работ 7962792,75 руб.

Спортивная база института включает крытые спортивные сооружения общей площадью – 1636 кв.м. и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955,0 кв.м.

Площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании у ДГТУ и расположенных на территории г. Шахты составляет 60,8906 га.

В 2020 году общая площадь земельных участков уменьшилась на 8,2409 га в связи с прекращением права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки на основании распоряжения ТУ Росимущества в Ростовской области от 05.03.2020 г. № 61-548-р.

В 2020 году завершилось списание (утилизация) автотранспортных средств, пришедших в негодность, числящихся на балансе университета, в том числе на отдельном балансе филиала (Автобус Вольво, РНФИ - П23610001160 и Автобус HYUNDAI HB615_AERO_SRACE_LD РФНИ - П23610001168). Основания: письмо Минобрнауки России от 18.11.2019 г. № МН-2123/НБ «О согласовании списания особо ценного движимого имущества», приказ ректора от 23.12.2019 № 1710-А «О списании особо ценного движимого имущества».

В 2020 году произошло обновление транспортных средств ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты: приобретён автомобиль марки ГАЗель-NEXT, VIN номер XU42824DFL0003335, номер кузова A22R22L0136326317AO. Автомобиль поставлен по контракту от 15.12.2020г. № 0358100011820000123 и Акту приема-передачи к контракту от 28.12.2020г.

По состоянию на 01 января 2021 года Институт располагает транспортными средствами в количестве 13 ед.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

С целью организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Институт располагает обширным аудиторным фондом, содержащим лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажёры, стрелковый тир.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников Института.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования составляет 2102 ед., в том числе: персональных компьютеров – 1482 ед.; копировальных аппаратов – 32 ед.; МФУ – 84 ед.; принтеров – 349 ед.; мультимедийных проекторов – 48 ед.; интерактивных досок – 23 ед.; сканеров – 81 ед., планшетов – 3 ед.

В Институте организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

В 2020 г. институтом безвозмездно получено имущество на 189505,5 руб.:

- оборудование для инвалидов – 44100 руб.;
- ноутбук (1 шт.) – 35430 руб.,
- планшеты (3 шт.) – 15600 руб.;
- мебель для инвалидов – 65268,5 руб.;
- комплектующие к компьютерной технике – 3507,0 руб.;
- кресла-коляски (2 шт.) – 14000 руб.;
- кулеры (3 шт.) – 11600 руб.

В 2020 г. обновился библиотечный фонд. Приобретены учебники и учебные пособия на 276828,53 руб.

Кроме того, приобретено основных средств (компьютерное оборудование, мебель, транспортные средства, учебные пособия и т.д.) на 5925891,59 руб.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Организация питания – важная составляющая деятельности вуза.

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты имеет комбинат питания. Питание организовано в одну смену в столовой учебного корпуса №1 в двух залах: один зал на 130 посадочных мест, второй на 50 посадочных мест. Также работают буфеты: в учебном корпусе №1 на 16 посадочных мест; в учебном корпусе №10 на 24 посадочных места, оборудован буфет в учебном корпусе №12 на 16 посадочных мест.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

Требования техники безопасности соблюдаются, санитарное состояние столовых и буфетов соответствует санитарным нормам, обеспеченность посудой достаточная.

Документация, инструкции и санитарные книжки работников, обеспечивающих деятельность столовой, имеются.

В Институте функционирует лечебно-оздоровительный центр, имеющий лицензию на осуществление медицинской помощи № ФС-61-01-01002319 от 27 апреля 2018 г. В ЛОЦ находятся следующие кабинеты: стоматологический, предрейсовых и послерейсовых осмотров. В стоматологическом кабинете установлена рентгеновская система визиографии.

Институт имеет 2 студенческих общежития: общежитие №1, площадь которого составляет 5708,3 м², количество мест для проживания – 485; общежитие №2, площадь которого составляет 7963,7 м², количество мест для проживания – 600. Все нуждающиеся обеспечены местами проживания в общежитии.

Спортивная база Института включает крытые спортивные сооружения общей площадью 1636 кв.м. и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955,0 кв.м.

Институт в настоящее время располагает спортивной базой:

- большой спортивный зал (432 м²), учебный корпус №5;
- спортивный зал (264 м²), учебный корпус №7;
- спортивный зал (375 м²), учебный корпус №10;
- спортивный зал (180,6 м²), общежитие № 2;
- спортивный зал (161,2 м²), учебный корпус №12;
- тренажерный зал (82 м²), общежитие №1;
- стрелковый тир (124 м²), учебный корпус №1;
- зал лечебной физкультуры (72 м²), учебный корпус №5;
- мультиспортивная площадка с травяным искусственным покрытием (410 м²), учебный корпус №1;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2955 м²), учебный корпус №5;
- открытые спортивные плоскостные сооружения (1265 м²), учебный корпус №10.

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха:

- спортивно-оздоровительная база отдыха (Левобережная, 75);
- база отдыха «Жемчужина Дона» (станица Багаевская, Ростовской области)
- СОСК «Радуга» (пос. Дивноморское, Краснодарский край).

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенных территориально удобно расположенных общежитиях. В общежитиях организованы учебные комнаты для самостоятельных занятий обучающихся. Имеются помещения для проведения досуга студентов.

В Институте разработана программа, включающая переоборудование учебных корпусов с целью приведения в соответствие с требованиями нормативного законодательства доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» и создания универсальной безбарьерной среды Институт ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Корпуса оснащены специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и пользования обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ