

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 16:40:23

План одобрен программным советом института

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор института _____ Страданченко С.Г.
"___" _____ 20__ г.

Протокол №10 от 16 июня 2020 года

программы подготовки специалистов среднего
звена среднего профессионального
образования

09.02.03

Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3г 10м

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ППССЗ

Год начала подготовки

Приказ об утверждении ФГОС

основное общее образование

2019

№ 804 от 28.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____/ Ершова С.И./

Начальник УМО

_____/ Саакян О.В./

Директор КЭС

_____/ Зибров В.А./

Зам.директора по УМР КЭС

_____/ Мальцева Д.А./

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.02	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.4
		ПК-3.4											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК-1 ПК-3.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.4
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК-1 ПК-3.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.4
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-1 ПК-3.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4	ПК-3.5
		ПК-3.6											
ОП.01	Операционные системы	ОК-1 ПК-3.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.3	ПК-2.3	ПК-3.2
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК-1 ПК-2.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.5
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК-1 ПК-3.3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.5	ПК-2.3	ПК-3.2
ОП.04	Информационные технологии	ОК-1 ПК-3.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.6	ПК-3.1	ПК-3.2
ОП.05	Основы программирования	ОК-1 ПК-1.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОП.06	Основы экономики	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.3	ПК-2.4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.4	ПК-3.6	
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1 ПК-1.4 ПК-3.6	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
ОП.10	Информационная безопасность	ОК-1 ПК-2.4	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.5
ОП.11	Компьютерное делопроизводство	ОК-1 ПК-1.6	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.6

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математических дисциплин;
4	стандартизации и сертификации;
5	экономики и менеджмента;
6	социальной психологии;
7	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	технологии разработки баз данных;
2	системного и прикладного программирования;
3	информационно-коммуникационных систем;
4	управления проектной деятельностью.
	Полигоны:
1	вычислительной техники;
2	учебных баз практики.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа экономики и сервиса Института сферы обслуживания и предпринимательства - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донской государственный технический университет" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г. 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах", Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Организация учебного процесса и режим занятий:
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний - формы промежуточной аттестации без учета времени;
Др. формы – другие формы контроля ;
Э – зачет;
ДЗ – дифференцированный зачет;
- формы промежуточной аттестации с учетом времени:
Э – экзамен;
- организация консультаций – (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.п.) определяется преподавателем ;
Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.
Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.11), которые распространяются на специальности с получением среднего общего образования;
- "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемых профессий или специальностей среднего профессионального образования" - письмо Министерства образования и науки РФ департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259; - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953); - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020); - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532).
Индивидуальный проект - представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.
Индивидуальный проект является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППСЗ. На выполнение индивидуального проекта выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочей программе дисциплины.
Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся самостоятельно в течение года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин общеобразовательной подготовки в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).
Тема индивидуального проекта определяется обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Составляется список обучающихся за которыми закрепляются темы выбранных индивидуальных проектов, а также утверждается график проведения консультаций и защиты проекта.
Общеобразовательная подготовка:
Максимальный объем составляет 2106 часов.
Обязательный объем составляет 1404 часа.
Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
Всего часов обучения по учебным циклам составляет 4536 часов, в том числе обязательных учебных занятий 3024 часа.
В рамках освоения профессиональных модулей производится обучение рабочих, должностей служащих по (ОК 016-94) 16199 – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).