

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 10.02.2022 09:13:49

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b1796b69ac37a9044a06ade

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

10.06.2021 г.

Основы информационных технологий

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса
Учебный план	09.01.03-2021-1-КМЦ11.plx Мастер по обработке цифровой информации
Квалификация	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	70	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 1
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	19	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе в форме практ.подготовки	19		19	
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	19	19	19	19
Итого	70	70	70	70

Программу составил(и):

преподаватель, Е.Н. Семеренко _____

Рецензент(ы):

директор ООО «Лаборатория ММИС» М.В. Виноградов _____

преподаватель высшей квалификационной категории Л.В. Завгородняя _____

Рабочая программа дисциплины

Основы информационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 854)

составлена на основании учебного плана:

Мастер по обработке цифровой информации

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Приобретение умений и навыков применения технических средств и методов информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
-------------------	----

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Изучается на базе среднего общего образования. |
|-------|--|

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 2.2.1 | Ввод и обработка цифровой информации, |
|-------|---------------------------------------|

- | | |
|-------|--|
| 2.2.2 | Хранение, передача и публикация цифровой информации. |
|-------|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1: Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2: Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3: Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4: Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5: Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1: Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2: Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3: Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4: Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13: Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14: Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16: Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

ЛР 17: Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18: Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 19: Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 20: Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 21: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия: информация и информационные технологии (ОК 1, ОК 4, ОК 5) (ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР9, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18,)

3.1.2	- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК6); (ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР9, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19)						
3.1.3	- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов (ОК 1, ОК 4, ОК 5); (ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18)						
3.1.4	- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6) (ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР9, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19)						
3.1.5	- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.6	- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.7	- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.8	- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.9	- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.10	- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.11	- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.12	- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей (ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21)						
3.1.13	- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 07); (ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18)						
3.1.14	- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 07); (ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8; ЛР9, ЛР11, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19).						
3.2 Уметь:							
3.2.1	- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера ((ОК 3, ОК 4, ОК 5,); (ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ПК 1.1, ПК 2.2);						
3.2.2	- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами (ОК3, ОК 4, ОК 5 ОК6, ОК7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ПК 1.1-1.2, 1.3, ПК 2.3);						
3.2.3	- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5 ОК6, ОК7, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4)						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив	Примечание
	Раздел 1. Технические средства информационных технологий						
1.1	Основные понятия информационных технологий. Информация, ее основные свойства. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ЛР 15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация информационных технологий по сферам применения. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 15	Л1.1 Э1 Э2	0	

1.3	Информационная безопасность. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад
1.5	Основные узлы ПК: системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 4 ЛР 7	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.6	Устройства ввода и вывода информации, их подключения и правила эксплуатации. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 7	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.7	Клавиатура. Манипуляторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 9	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад
1.8	Принтеры. Сканеры. МФУ. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад Презентация
1.9	Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад Презентация
1.10	Устройства хранения информации. Функции и технические характеристики. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	Тест
1.11	Дисковые накопители. Flash-память. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад
1.12	Мультимедийное оборудование. Назначение, возможности и правила эксплуатации. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка Презентация
1.13	Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад

1.14	Сетевое оборудование: компоненты сети, сетевые карты, модемы, роутеры, мосты, коммутаторы. Точки доступа к сети. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Э1 Э2	0	Тест
1.15	Подключение устройств к ПК. Подключение мультимедийного и сетевого оборудования. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 18 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Практическая подготовка
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий							
2.1	Назначение, функции и виды ОС. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 13	Л1.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
2.2	Классификация ОС и определение перечня их характеристик Определение состава и способов загрузки ОС. /Ср/	1	3	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад
2.3	Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2	0	Письменный опрос
2.4	Настройка рабочей среды графической ОС. Составление древовидной структуры папок. Операции с папками и файлами. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	Практическая подготовка
2.5	Текстовые редакторы. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 5 ЛР 7	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.6	Создание документа в текстовом редакторе Word. Редактирование и форматирование документа в текстовом редакторе Word. /Пр/	1	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ЛР 6 ЛР 7	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	Практическая подготовка Анализ производственной ситуации
2.7	Табличные редакторы. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.8	Создание документа в табличном редакторе Excel. Редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Excel. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	Практическая подготовка Анализ производственной ситуации
2.9	Работа с формулами в редакторе Excel. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ЛР 4 ЛР 10	Л1.1 Э1 Э2 Э3	2	Практическая подготовка Анализ производственной ситуации
2.10	Использование функций в табличном редакторе Excel. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад

2.11	Создание презентаций. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 14	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	Письменный опрос
2.12	Создание презентации с помощью Power Point. /Пр/	1	2	ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 14	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	Практическая подготовка Создание презентации
2.13	Редакторы баз данных. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 12 ЛР 13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.14	Создание базы данных с помощью Access. /Пр/	1	2	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	Практическая подготовка
2.15	Службы сети Интернет. Гипертекстовая система WWW, электронная почта, файлообменная служба. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.16	Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 1.5 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Доклад
2.17	Работа с электронной почтой. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 1.5 ЛР 17 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.18	Компьютерные сети /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	Письменный опрос

2.19	Дифференцированный зачет /Пр/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	Практическая подготовка
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Прилагаются в фонде оценочных средств							
5.2. Темы письменных работ							
Содержатся в фонде оценочных средств.							
5.3. Перечень видов оценочных средств							
Указан в фонде оценочных средств.							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Кол-во	
Л1.1	Филимонова, Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для сред. спец. учеб. заведений			М.: Юстиция, 2019	20	
6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Кол-во	
Л2.1	Цветкова М.С. Хлобыстова И.Ю.	Информатика: учебник для сред. спец. учеб. заведений			М.: Академия, 2018	75	
Э1	Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-16-101848-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018534						ЭБС
Э2	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN-онлайн 978-5-16-106258-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016607						ЭБС
Э3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472793 https://urait.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-472793						ЭБС
6.1.3. Периодические издания							
Л3.1	Информатика и её применения / гл. ред. И. А. Соколов, учредитель: Федер. исследоват. центр "Информатика и управление" РАН. – М., 2021.						
Л3.2	Информационные технологии и вычислительные системы / гл. ред. С. В. Емельянов. – М., 2014-2021.						
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"							
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub						
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/						
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/						

6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Кабинет «Информатика и информационные технологии». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, стенды. Оборудование и технические средства обучения: интерактивный комплект (интерактивная доска, проектор), персональные компьютеры. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно- образовательную среду.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагается.	