

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования «Донской государственный  
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



**Обществознание**  
 рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**  
 Учебный план 43.02.14-2022-1-КГД9.plx  
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
 Квалификация **Специалист по гостеприимству**  
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 198  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 117  
 самостоятельная работа 42  
 индивидуальный проект 39

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 2  
 устный опрос I

Распределение часов предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		23,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	37	37	65	65
Практические	20	20	32	32	52	52
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Контактная работа	48	48	69	69	117	117
Индивидуальный проект (сам. работа)	16	16	23	23	39	39
Сам. работа	16	16	26	26	42	42
Итого	80	80	118	118	198	198

Программу составил(и):

преподаватель высшей категории, Горачковская Вера Васильевна



Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., Родионова Валентина Ивановна;  
старший методист, Коротенко А.Ю.



Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552) ФГОС СОО:

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 02.06.2022 протокол № 10.

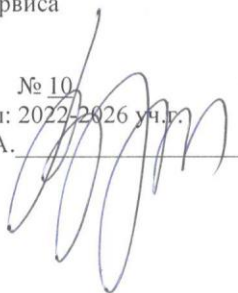
Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 18.05.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.2	формирование системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
1.3	формирование целостного представления о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе;
1.4	осознание роли морали, религии, науки, культуры и образования в жизни человеческого общества.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
<b>2.2</b>	<b>Предметы и практики, для которых освоение данного предмета необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы философии
2.2.2	История

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. осознание своего места в поликультурном мире;	

<b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>	
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b> Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (КУУД)
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (ПУУД)
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (ПУУД)
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (РУУД)
3.2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов; (ПУУД)
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (РУУД)
3.2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; (КУУД)
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. (РУУД)
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b> <b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>
3.3.1	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
3.3.2	понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3.3.3	сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
3.3.4	формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
3.3.5	сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
3.3.6	владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
	<b>Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» дает возможность обучающимся достичь следующих предметных результатов:</b>
3.3.7	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3.3.8	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.9	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.10	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.11.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.12	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.13	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- Раздел 1. Человек и общество
1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
  2. Человек. Индивид. Личность.
  3. Деятельность человека.
  4. Сознание.
  5. Познание.
  6. Общение.
  7. Понятие общества.
  8. Сферы общества.
  9. Общество и природа.
  10. Глобализация человеческого общества.
- Раздел 2. Духовная культура человека и общества
1. Культура.
  2. Наука.
  3. Образование.
  4. Мораль. Религия. Искусство.
- Раздел 3. Экономика
1. Понятие экономики
  2. Рынок
  3. Роль государства в экономике
  4. Экономика потребителя
- Раздел 4. Социальные отношения.
1. Социальная стратификация.
  2. Социальное поведение.
  3. Молодежь.
  4. Этнические общности.
- Раздел 5. Политика
1. Государство и политическая система общества.
  2. Функции государства.
  3. Форма правления. Форма государственного устройства.
  4. Гражданское общество и правовое государство.
- Раздел 6. Право
1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
  2. Правонарушение и юридическая ответственность.
  3. Конституционное право.
  4. Отрасли права: гражданское, трудовое право.

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Актив и Инте	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Обществознание в системе культуры /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Духовная сфера. Человек как творец и творение культуры</b>						
2.1	Человек как биосоциальное существо /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14	Л1.1	0	
2.2	Социокультурная эволюция человека /Лек/	1	2	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	1	Групповая дискуссия
2.3	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. /ИП/	1	2	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 1	Л1.1	0	
2.4	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. /Ср/	1	2	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 1.4	Л1.1	0	Сообщение
2.5	Потребности и интересы человека /Лек/	1	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
2.6	Деятельность и мышление /Лек/	1	2	ЛР 9, ЛР 14,	Л1.1	0	
2.7	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. /ИП/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14	Л1.1	0	

2.8	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
2.9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности /Лек/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	Дискуссия
2.10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
2.11	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. /ИП/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
2.12	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
<b>Раздел 3. Многообразие культуры.</b>							
3.1	Истоки духовной культуры /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
3.2	Искусство, религия, философия /Лек/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
3.3	Искусство, религия, философия /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
3.4	Учебный проект. Определение темы проекта. /ИП/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
3.5	Учебный проект. Определение темы проекта. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	Сообщение
3.6	Проблема познаваемости мира .Понятие истины. /Лек/	1	2	ЛР 14	Л1.1	1	Круглый стол
3.7	Проблема познаваемости мира.Понятие истины. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 17	Л1.1	0	
3.8	Наука.Естественные и социально-гуманитарные науки. /Пр/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
3.9	Мораль. Мировоззрение. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
3.10	Методы исследования. /ИП/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
3.11	Методы исследования. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР	Л1.1	0	Сообщение
<b>Раздел 4. Социальная сфера. Общество как сложная динамическая система.</b>							
4.1	Системное строение общества: элементы подсистемы. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2	0	
4.2	Социальное взаимодействие и общественные отношения. /Лек/	1	2	ЛР 14	Л1.1 Э1	0	
4.3	Алгоритм работы с литературой. /ИП/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
4.4	Алгоритм работы с литературой. /Ср/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
4.5	Основные институты общества. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
4.6	Технология составления плана работы. /ИП/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
4.7	Технология составления плана работы. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
4.8	Основные тенденции развития общества. /Лек/	1	2	ЛР 14	Л1.1 Э1 Э3	0	
4.9	Эволюция и революция как формы социального изменения. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 17	Л1.1	0	
4.10	Общество и природа. /Пр/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
4.11	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия. /ИП/	1	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
4.12	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия. /Ср/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
4.13	Понятие общественного прогресса. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР17	Л1.1	0	
4.14	Процессы глобализации /Пр/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
4.15	Социальные группы. Социальная стратификация. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 14	Л1.1	0	
4.16	Социальные нормы и их виды.Устный опрос /Пр/	1	2	ЛР 14	Л1.1	0	
4.17	Социальный контроль и самоконтроль. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
4.18	Социальные конфликт. /Пр/	2	2	ЛР 14		0	

	<b>Раздел 5. Социальная мобильность и молодёжь как динамичная социальная группа.</b>						
5.1	Виды и каналы социальной мобильности. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР14	Л1.1 Э1	0	
5.2	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
5.3	Составление глоссария по теме исследования /ИП/	2	2	ЛР 14, ЛР 9	Л1.1	0	
5.4	Составление глоссария по теме исследования /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	Сообщение
5.5	Семья и брак. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1 Э1	0	
5.6	Виды семьи и проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
5.7	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. /ИП/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
5.8	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	Сообщение
	<b>Раздел 6. Этнические общности.</b>						
6.1	Этнические общности и межнациональные отношения. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1 Э1	0	
6.2	Духовная жизнь человека /Пр/	2	2		Л1.1	0	
6.3	Практическое занятие с системами «антиплагиат». /ИП/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
6.4	Практическое занятие с системами «антиплагиат». /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
6.5	Духовная жизнь человека /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1 Э1	0	
6.6	Работа с электронным каталогом библиотеки. /ИП/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
6.7	Работа с электронным каталогом библиотеки. /Ср/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
6.8	Ценности и нормы. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1 Э1 Э3	1	Групповая дискуссия
6.9	Мотивы и предпочтения. /Пр/	2	2	ЛР 14	Л1.1 Э1	0	
6.10	Аннотированный список литературы. /ИП/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
6.11	Аннотированный список литературы. /Ср/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
	<b>Раздел 7. Социализация индивида.</b>						
7.1	Механизмы социализации индивида. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
7.2	Социальный статус и социальные роли. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
7.3	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия. /ИП/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
7.4	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
7.5	Социальные роли в юношеском возрасте. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	2	Групповая дискуссия
7.6	Духовная жизнь человека. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
7.7	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия. /ИП/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	

7.8	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	Сообщение
7.9	Ценности и нормы. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
7.10	Свобода и ответственность. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 1	Л1.1	0	
7.11	Требования к оформлению письменной части работы. /ИП/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
7.12	Требования к оформлению письменной части работы. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	Сообщение
7.13	Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
<b>Раздел 8. Образование</b>							
8.1	Общественная значимость и личностный смысл образования /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
8.2	Знание в условиях информационного общества /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1 Э1 Э3	0	
8.3	Критерии внешней оценки проекта. /Ср/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
8.4	Планирование: от цели к результату. /ИП/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
8.5	Планирование: от цели к результату. /Ср/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
8.6	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. /ИП/	2	1	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1	0	
8.7	Предзащита ИП. /Ср/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	Сообщение
<b>Раздел 9. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>							
9.1	Соотношение политики и власти. Типы власти. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9	Л1.1 Э1	0	
9.2	Политическая система и политические институты. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1 Э1 Э2	0	
9.3	Защита ИП. /ИП/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.4	Защита ИП. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	Доклад
9.5	Государство и политический институт. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.6	Функции государства. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.7	Формы государства. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.8	Политические режимы. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.9	Правовое государство. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.10	Признаки правового государства /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.11	Личность и политическое участие. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.12	Политическая элита и политические лидеры. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.13	Гражданское общество как противовес государству. /Лек/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.14	Гражданское общество как противовес государству. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.15	Политическая культура и избирательные системы. /Пр/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.16	Политические партии и движения. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
9.17	Защита ИП. /ИП/	2	2	ЛР 14	Л1.1	0	
9.18	Защита ИП. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	Сообщение
9.19	Дифференцированный зачёт. /Лек/	2	1	ЛР 14	Л1.1	0	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература



<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Горелов, А. А., Горелова, Т. А.	Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25
Э1	Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1855980">https://znanium.com/catalog/product/1855980</a>			ЭБС
<b>6.1.1. Дополнительная литература</b>				
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э2	Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844700">https://znanium.com/catalog/product/1844700</a>			ЭБС
Э3	Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 173 с. — DOI 10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128. - ISBN 978-5-16-013726-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1874288">https://znanium.com/catalog/product/1874288</a>			ЭБС
<b>6.1.3. Периодические издания</b>				
ЛЗ.1	Вестник Московского университета. Сер. 11. Право: науч. журн.: [16+] / гл. ред. А. К. Голиченков; учредители: МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2003-2021.- ISSN 0130-0113.			
ЛЗ.2	Вестник Российского нового университета. Серия "Человек и общество": науч. журн. / пред. ред. совета В. А. Зернов; учредитель и издатель: АНОВО "Российский новый университет". - Москва : АНОВО "Российский новый университет", 2020-2021. - ISSN 2414-9276.			
ЛЗ.3	Общественные науки и современность / гл. ред. С. Д. Валентей; учредитель: Рос. акад. наук. – Москва : Наука, 1991-1996, 1999-2021. – ISSN 0869-0499.			
ЛЗ.4	Государство и право / гл. ред. А. С. Автономов; РАН, Ин-т гос. и права. - Москва : Наука, 2009-2021. - ISSN 0132-0769.			
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>			
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>			
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>			
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Справочная правовая система "Консультант Плюс"			
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России"			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты.			
7.2	Помещение для самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Стол ученический, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.			
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.			
7.4	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.			
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>				
прилагаются.				