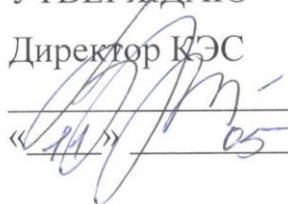




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты)
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС


В.А. Зибров
«14» 05 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

УВП.03. У Информатика

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

Шахты
2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств учебного предмета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Разработчик(и):

Преподаватель
06.05.2022 г.



Е.Н. Семеренко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии учебных предметов общеобразовательного цикла

Протокол № 7 от 06.05.2022 г

Председатель цикловой комиссии
06.05.2022 г.



Т.Н. Голобородько

Согласовано:**Рецензенты:**

ГБПОУ РО "Дон-Текс",

преподаватель высшей категории

Н.О. Бабаджаниян

КЭС ИСОиП (филиала) ДГТУ
в г.Шахты

преподаватель высшей категории Л.В. Завгородняя

Содержание

	стр.
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Перечень знаний и умений формируемых в процессе изучения предмета.	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	7
2.1 Показатели оценки результатов обучения	7
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.	Ошибка! Закладка не определена.
3. Комплекты оценочных средств	10
3.1 Промежуточная аттестация	25
3.2 Текущий контроль успеваемости	10

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело и рабочей программой учебного предмета «Информатика».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся.

Учебный предмет, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах и завершается дифференцированным зачетом.

1.2 Перечень знаний и умений формируемых в процессе изучения предмета.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 5: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание, и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 11: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12: Проявляющий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 15: Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 16: Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 18: Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20: Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Личностные:				
ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14-16 ЛР 18 ЛР 20	Изложение различных подходов к определению понятия «информация»; способов представления, хранения и обработки данных на компьютере, знание компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах, основных понятий о базах данных и простейших средствах управления ими. различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	анализировать различные подходы к определению понятия «информация»; формулировать способы представления, хранения и обработки данных на компьютере, проводить анализ компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах, владеть основными понятиями о базах данных и простейших средствах управления ими. Владеть различными видами познавательной деятельности для решения информационных задач	Устный опрос (беседа). Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Устный опрос, дифференцированный зачет
Метапредметные : 1-7				

	<p>умение использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>уметь использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
Предметные:				
1-7	<ul style="list-style-type: none"> – знание факторов становления информатики – решение логических выражений и задач – умение работать в сети Интернет 	<p>количество правильных ответов; правильное выполнение поставленной задачи; умение работать в программе.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение информационных технологий – информационные системы, распространение информации – роль информации и связанных с ней процессов – понимать необходимость формального описывать алгоритмы – понимать программы алгоритмического языка, умение анализировать алгоритмы – хранение, представление, анализ и простейшая обработка данных, умение работать с ней – соблюдение техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатике – владение базовыми знаниями и применение их на практике – владение написанием алгоритма и текстовой информации – владение универсальным языком программирования и умение его использовать – разработка программ, владение языками программирования, тестирование и отладка. 		<p>практических работ, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – кодирование и декодирования данных, представление информации в различных системах, построение математических объектов информатики – принципы разработки и функционирования интернет-приложений – компьютерные сети, информационная этика, информационная безопасность умение пользоваться функциональными средствами ИКТ – обработка данных и получение результатов в ходе выполнения практических процессов, умение пользоваться справочными системами и их программами – опыт использования компьютерных средств 			
--	--	--	--	--

3. Комплекты оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	----------------------------------	--	-------------------------------------

			ФОС
1	Письменный контроль знаний	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Контрольные задания по темам дисциплины
2	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта	Комплекты практических заданий

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу.

Форма проведения – письменный опрос

Вариант 1

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Классификация программ по их правовому статусу.

Вариант 2

1. Основные этапы информационного развития общества.
2. Понятие инсталляции, алгоритм установки программного продукта.

Критерии оценок

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу.

Форма проведения – письменный опрос

Вариант 1

1. Понятие информации, данных. Свойства информации.

Единицы хранения информации. Измерение количества информации

Вариант 2

1. Информация и управление. Информация и моделирование
2. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую

Критерии оценок

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает

о»	отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма проведения – тестирование.

Выберите правильное определение

1 Информационной технологии

- а) "ИТ - это наука об использовании информации в технологических процессах",
- б) "ИТ - это технология создания информационных продуктов",
- в) "ИТ - это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации"

2. Информация

- а) это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, независимо от формы их представления
- б) это данные в откорректированном и пригодном для обработке виде
- в) это сведения, зафиксированные в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке

3. Что такое распределенные информационные технологии?

- а) " это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети "

б) "это информационные технологии работы в глобальных компьютерных сетях",

в) " это информационные технологии передачи данных в компьютерных сетях "

4. Что такое локальные информационные технологии?:

- а) "технологии работы в локальной сети",
- б) "технологии, использующие программы с локальными данными",
- в) "технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере."

5. Что такое данные?

а) " данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработке виде",

б) "данные – это информация зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке ",

в) " данные – это текстовые файлы, с расширением .txt"

6. В структуру ИТ входит:

- а) техническое и программное обеспечение
- б) информационное и методическое обеспечение
- в) всё перечисленное выше

7. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является ...

- а) файловая система компьютера
- б) расписание занятий
- в) таблица Менделеева

8. Компьютерные вирусы – это:

- а) специально написанная программа

- б) произвольно возникшая программа
- в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

9. Какая программа не является антивирусной?

- а) Defrag
- б) Norton Antivirus
- в) Dr Web

10. Как вирус может появиться в компьютере?

- а) переместиться с гибкого диска
- б) при подключении к компьютеру модема
- в) самопроизвольно

11. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) графические файлы
- б) программы и документы
- в) звуковые файлы

12. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

- а) Norton antivirus
- б) AVP
- в) Far-manager

13. К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):

- а) психологические;
- б) технические;
- в) программные

14. Персональный компьютер – это

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

15. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
- б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

16. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) размера экрана дисплея
- б) частоты процессора
- в) напряжения питания

17. Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны

- а) нет, не может
- б) может, если установлен ТВ-тюнер
- в) да, может

18. При выключении компьютера вся информация стирается.

- а) на CD-ROM-диске
- б) на жестком диске
- в) в оперативной памяти

19. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

- а) холода
- б) солнца
- в) магнитных полей

20. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) оперативную память
- б) модем
- в) принтер

21. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:

- а) да можно, ничего не случится
- б) нет, привод выйдет из строя
- в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

22. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:

- а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
- б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче

компьютера

- в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

23. Когда индикатор Caps Lock горит:

- а) Вводятся специальные знаки
- б) Вводятся заглавные буквы
- в) Вводятся прописные буквы

24. Экран монитора называют:

- а) Рабочий стол Windows
- б) Окно Windows
- в) Обои Windows

25. Ярлык - это:

- а) Часть файла
- б) Название программы и документа
- в) Ссылка на программу или документ

Критерии оценок : (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Тема: Защита информации, антивирусная защита

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма проведения – тестирование.

1. Что такое "компьютерный вирус"?

- а) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
- б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
- в) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
- д) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц

2. Какие файлы заражают макро-вирусы?

- а) исполняемые
- б) графические и звуковые;
- в) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;
- д) html документы

3. Неопасные компьютерные вирусы могут привести

- a) к форматированию винчестера;
 - b) к потере программ и данных;
 - c) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - d) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 4. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.exe, *.com?**
- a) файловые вирусы;
 - b) загрузочные вирусы
 - c) макро-вирусы
 - d) сетевые вирусы.
- 5. Основные типы компьютерных вирусов:**
- a) аппаратные, программные, загрузочные;
 - b) программные, загрузочные, макровирусы;
 - c) файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
- 6. На чем основано действие антивирусной программы?**
- a) на ожидании начала вирусной атаки
 - b) на сравнении программных кодов с известными вирусами;
 - c) на удалении зараженных файлов.
- 7. Какие программы относятся к антивирусным?**
- a) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - b) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - c) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- 8. Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
- a) проверка дисков на вирус;
 - b) создавать архивные копии ценной информации;
 - c) не пользоваться "пиратскими" сборниками программного обеспечения;
 - d) передавать файлы только по сети.
- 9. К каким вирусам относится "троянский конь"?**
- a) интернет-черви;
 - b) макро-вирусы;
 - c) скрипт-вирусы
 - d) загрузочные вирусы.
- 10. Опасные компьютерные вирусы могут привести...**
- a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - b) к потере программ и данных;
 - c) к форматированию винчестера;
 - d) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 11. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.txt, *.doc?**
- a) файловые вирусы;
 - b) загрузочные вирусы;
 - c) макро-вирусы;
 - d) сетевые вирусы.
- 12. Основные признаки проявления вирусов**
- a) частые зависания и сбои в работе компьютера;
 - b) уменьшение размера свободной памяти;
 - c) значительное увеличение количества файлов;
 - d) медленная работа компьютера.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1.Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма проведения – тестирование.

1. Что не входит в состав системного блока:

- a) Материнская плата
- b) Флешка
- c) Процессор
- d) Видеокарта
- e) Стример
- f) Оперативная память

2. Для чего нужна оперативная память?

- a) Для записи на нее больших объемов информации
- b) Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
- c) Для долговременного хранения файлов
- d) Для переноса информации с компьютера на компьютер

3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?

- a) DVD-R
- b) CD-R
- c) CD-ROM
- d) CD-RW
- e) DVD-RW

4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную

ленту – это:

- a) Сканер
- b) Стример
- c) CD-ROM
- d) Blu-ray Disc

5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?

- a) Внутренние винчестеры
- b) Внешние винчестеры
- c) DVD-RW

6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):

- a) Портативный
- b) Компактный
- c) Карманный
- d) Настольный
- e) Плоский

7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?

- a) Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
- b) Устройство для выхода в Интернет
- c) Модем
- d) Принтер

8. Какие компьютерные сети бывают?

- a) Локальные
- b) Районные
- c) Глобальные
- d) Региональные
- e) Областные
- f) Городские

9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?

- a) Кольцо
- b) Звезда
- c) Ячеистая
- d) Шина

10. Операционная система — это:

- a) прикладная программа;
- b) система программирования;
- c) системная программа;
- d) текстовый редактор.

11. Драйвер — это:

- a) устройство компьютера;
- b) прикладная программа;
- c) программа для работы с устройствами компьютера;
- d) язык программирования.

12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- a) вирус
- b) антивирус
- c) операционная система
- d) файл

13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?

- a) сетевые вирусы
- b) макро-вирусы
- c) загрузочные вирусы
- d) файловые вирусы

14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a) загрузочные
- b) макро-вирусы
- c) сетевые вирусы
- d) трояны

15. Структура компьютера — это:

- a) комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации
- b) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

- c) комплекс программных и аппаратных средств.

16. Основная функция ЭВМ:

- a) общение человека и машины
- b) разработка задач
- c) принцип программного управления.

17. Персональный компьютер состоит из:

- a) системного блока
- b) монитора
- c) клавиатуры
- d) дополнительных устройств
- e) комплекса мультимедиа.

18. Микропроцессор предназначен для:

- a) управления работой компьютера и обработки данных
- b) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер
- c) обработки текстовых данных.

19. Разрядность микропроцессора — это:

- a) наибольшая единица информации
- b) количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое
- c) наименьшая единица информации.

20. От разрядности микропроцессора зависит:

- a) количество используемых внешних устройств
- b) возможность подключения к сети
- c) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера.

21. Тактовая частота микропроцессора измеряется в:

- a) мегагерцах
- b) кодах таблицы символов
- c) байтах и битах.

22. Микропроцессоры различаются между собой:

- a) устройствами ввода и вывода
- b) разрядностью и тактовой частотой
- c) счетчиками времени.

23. Постоянная память предназначена для:

- a) длительного хранения информации
- b) хранения неизменяемой информации
- c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

24. Оперативная память предназначена для:

- a) длительного хранения информации
- b) хранения неизменяемой информации
- c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

25. Внешняя память предназначена для:

- a) длительного хранения информации
- b) хранения неизменяемой информации
- c) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

26. Основная память содержит:

- a) постоянное запоминающее устройство
- b) КЭШ-память
- c) кодовую шину инструкций (КШИ)
- d) порты ввода-вывода
- e) оперативное запоминающее устройство.

27. Оперативная память — это совокупность:

- a) системных плат
- b) специальных электронных ячеек
- c) специальных файлов.

28. Внешняя память используется для:

- a) последовательного доступа к информации
- b) увеличения быстродействия микропроцессора
- c) долговременного хранения информации. Укажите правильный ответ.

29. Информация на магнитных дисках записывается:

- a) в специальных магнитных окнах
- b) по концентрическим дорожкам и секторам
- c) по индексным отверстиям.

30. Информация на магнитных дисках представляется в форме:

- a) файлов
- b) символов
- c) битов.

31. Жесткие диски получили название:

- a) CD ROM
- b) диджитайзер
- c) винчестер.

32. К устройствам ввода информации относятся:

- a) клавиатура

- b) диджитайзер
- c) мышь
- d) джойстик
- e) графопостроитель
- f) сетевой адаптер
- g) сенсорный экран.

33. К манипуляторам (устройствам указания) относятся:

- a) джойстик
- b) мышь
- c) клавиатура
- d) сканер
- e) трекбол
- f) планшет
- g) сетевое перо.

34. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- a) точкой
- b) зерном люминофора
- c) пикселем
- d) растром

35. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- a) фрактальной
- b) растровой
- c) векторной
- d) прямолинейной

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

2 Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу.

Форма проведения – тестирование

Тема: Антивирусная защита, архитектура ПК

1. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является

- a) файловая система компьютера
- b) расписание занятий
- в) таблица Менделеева

2. Компьютерные вирусы – это:

- a) специально написанная программа
- b) произвольно возникшая программа
- в) любая программа, созданная на языках низкого уровня

3. Какая программа не является антивирусной?

- a) Defrag
- б) Norton Antivirus
- в) Dr Web

4. Как вирус может появиться в компьютере?

- a) переместиться с гибкого диска
- б) при подключении к компьютеру модема
- в) самопроизвольно

5. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- a) графические файлы
- б) программы и документы
- в) звуковые файлы

б. **К периферийным устройствам компьютера относятся:**

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

7. **К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):**

- а) психологические;
 б) технические;
 в) программные

8. **Персональный компьютер – это**

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации
 б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
 в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

9. **Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это**

- а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
 б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
 в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

10. **Производительность работы компьютера зависит от:**

- а) размера экрана дисплея
 б) частоты процессора
 в) напряжения питания

11. **Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны**

- а) нет, не может
 б) может, если установлен ТВ-тюнер
 в) да, может

12. **При выключении компьютера вся информация стирается.**

- а) на CD-ROM-диске
 б) на жестком диске
 в) в оперативной памяти

13. **В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...**

- а) холода
 б) солнца
 в) магнитных полей

14. **Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:**

- а) оперативную память
 б) модем
 в) принтер

15. **Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:**

- а) да можно, ничего не случится
 б) нет, привод выйдет из строя
 в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете

16. **Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:**

- а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
 б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера

в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель

17. Когда индикатор Caps Lock горит:

- а) Вводятся специальные знаки
- б) Вводятся заглавные буквы
- в) Вводятся прописные буквы

18. Экран монитора называют:

- а) Рабочий стол Windows
- б) Окно Windows
- в) Обои Windows

19. Ярлык - это:

- а) Часть файла
- б) Название программы и документа
- в) Ссылка на программу или документ

20 В основу построения большинства компьютеров положены принципы, сформулированные:

- г) Дж. фон Нейманом
- д) Ч. Бэббиджа
- е) К. Шенноном

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;

от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;

от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Задание нацелено на проверку практического умения применять теоретические знания практически.

Форма проведения – выполнение практического задания

Создание таблиц в MS Excel

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить круговую диаграмму стоимости товара с подписями долей и категорий.
4. Красиво оформить диаграмму.

№ п/п	Наименование затрат	Цена (руб.)	Количество	Стоимость	В % от общего кол-ва затрат
1	Стол	800р.	400		
2	Стул	350р.	400		
3	Компьютер	14 976р.	5		
4	Доска школьная	552р.	7		
5	Дискеты	25р.	150		
6	Кресло	2 500р.	3		

7	Проектор	12 000р.	1		
Общее кол-во затрат					

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу.

Форма проведения - тестирование .

Вопрос №1: Текстовый редактор представляет собой программу, входящую в состав:

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;
4. уникального программного обеспечения;

Вопрос №2: Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в текст;
2. процедуру сохранения текста на диске;
3. процедуру считывания из внешней памяти;
4. процедуру уничтожения ненужных текстовых файлов

Вопрос №3: Курсор — это:

1. отметка на экране, указывающая позицию, в которой отображается вводимый символ;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент изображения на экране;
4. устройство ввода текстовой информации;

Вопрос №4: К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текстовых файлов;
2. управление ресурсами ПК при создании текста;
3. создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;

Вопрос №5: Процедура форматирования текста предусматривает:

1. удаление текста;
2. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
3. выравнивание текста;
4. копирование и перемещение фрагментов текста.

Вопрос №6 Дополните или подчеркните правильное:

1. При форматировании смысл текста (изменяется / не изменяется).
2. При редактировании смысл текста (изменяется / не изменяется)

Вопрос №7 Для обозначения конца абзаца используется клавиша:

1. Enter
2. ↓
3. Shift + Enter
4. Shift

Вопрос №8. Как называется панель инструментов, с помощью которой удобно работать с таблицами?

1. Форматирования;
2. Настройка изображения
3. Таблицы и окна;
4. Таблицы и границы.

Вопрос №9. В каком пункте меню находится команда Границы и заливка?

1. Правка;

2. Вид;
3. Таблица;
4. Формат.

Вопрос №10. Как оформить рисунок, встроенный в позицию курсора?

1. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение по контуру
2. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение в тексте
3. Вставка ⇒ Рисунок ⇒ Положение в тексте
4. Формат ⇒ Рисунок ⇒ Положение перед текстом

Вопрос №11. Каким меню следует воспользоваться для замены одного слова на другое во всем документе?

1. Правка
2. Вставка
3. Формат
4. Сервис

Вопрос №12. Каким меню следует воспользоваться, чтобы изменить параметры страницы?

1. Файл
2. Правка
3. Вставка
4. Вид

Вопрос №13. Как оформить рамку для абзаца?

1. Вставка ⇒ Рамка
2. Вставка ⇒ Границы и заливка ⇒ Применить к абзацу
3. Формат ⇒ Границы и заливка ⇒ Границы ⇒ Применить к абзацу
4. Вид ⇒ Границы

Вопрос №14. Какое расширение имеют файлы программы Excel?

- 1) .xls
- 2) .doc
- 3) .txt
- 4) .ppt

Вопрос №15. Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...

- 1) ячейка__
- 2) формула
- 3) книга
- 4) нет верного ответа

Вопрос №16. Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel.

- 1) обозначение столбца, номер строки
- 2) обозначение столбца
- 3) номер столбца
- 4) номер строки

Вопрос №17. Активная ячейка в таблице программы Excel - это ячейка ...

- 1) для записи команд
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- 3) формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 4) выделенная ячейка

Вопрос №18. Как выделить несмежные ячейки в программе Excel?

- 1) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 2) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 3) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
- 4) выполнить действия: Правка – Перейти – Выделить.

Вопрос №19. Прежде чем ввести информацию в ячейку в программе Excel, необходимо

- 1) сделать ячейку активной
- 2) создать новую ячейку
- 3) вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши
- 4) нажать клавишу Delete.

Вопрос №20. Укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel.

- 1) именуется пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются цифрами

Критерии оценок (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 40 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 41% до 60% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 61 % до 80 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 81 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 43.02.14 Гостиничное дело предусмотрена форма промежуточной аттестации по предмету «Информатика» в первом семестре (другие формы контроля) – устный опрос, во втором семестре – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если не ниже 60

К дифференцированному зачёту допускаются обучающиеся, успешно сдавшие практические задания.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
5. Виды программ по их правовому статусу.
6. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации.
8. Представление информации в различных системах счисления.
9. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
10. Принципы обработки информации компьютером.
11. Арифметические и логические основы работы ПК.
12. Алгоритмы и способы их описания.
13. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
14. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
15. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
17. Архитектура компьютеров.
18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19. Виды программного обеспечения компьютеров.
20. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
21. Защита информации от НСД.
22. Антивирусная защита.

23. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
24. Возможности настольных издательских систем.
25. Возможности динамических (электронных) таблиц.
26. Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах.
27. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
28. Структура данных и система запросов в базах данных.
29. Программные среды компьютерной графики.
30. Мультимедийные программные среды.
31. Использование презентационного оборудования.
32. Способы создания и настройки презентаций.
33. Биометрическая защита информации.
34. Классификация вредоносного ПО.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.