

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.02.2021 10:56:34  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 15.06.01 Машиностроение  
профиль «Машины, агрегаты и процессы»  
2020 год набора ОФ и ЗФ

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2019

## Лист согласования ОПОП ВО

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение профиль «Машины, агрегаты и процессы» разработана выпускающей кафедрой «Технические системы ЖКХ и сферы услуг».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 14 от «5» июня 2020 г.

Разработчик

Профессор

\_\_\_\_\_ К.А. Адигамов  
подпись  
«11» июня 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ С.П. Петросов  
подпись  
«11» июня 2020 г.

Руководитель направления

\_\_\_\_\_ С.П. Петросов  
подпись  
«11» июня 2020 г.

Зам. директора по НР

\_\_\_\_\_ С.А. Масленников  
подпись  
«11» июня 2020 г.

Начальник ОПК ВК и ОНИ

\_\_\_\_\_ Т.В. Зайцева  
подпись  
«11» июня 2020 г.

Председатель ПОО ИСОиП (филиала) ДГТУ

\_\_\_\_\_ Э.Ф. Гетманова  
подпись  
«11» июня 2020 г.

## Цели и задачи практики

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с (направленностью) профилем подготовки, а также проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных технологий.

Задачами педагогической практики являются:

- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приёмами составления фондов оценочных средств по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями.

- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

## Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика» Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» проводится после освоения теоретической части первого курса, опирается на знания, умения, навыки, компетенции, сформированные при изучении дисциплины вариативной части «Психология и педагогика высшей школы».

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Компетенция	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Готовность к проведению практических и лабораторных занятий

	высшего образования	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Участие в разработке и оформлении УМКД
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Написание и оформление отчёта по педагогической практике
ПК-1	Способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации	Написание рабочих программ для обеспечения учебного процесса

### **Структура и содержание практики**

Научный руководитель аспиранта, определяет цели и задачи педагогической практики, заполняет совместно с аспирантом индивидуальный план, определяет сроки выполнения видов педагогической деятельности. Общее руководство педагогической практикой, методическое консультирование, контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта.

Аспирант обязан в установленный индивидуальный планом срок и надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, в том числе:

- проведение семинарских, лабораторных и практических занятий;
- разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки;
- посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза и взаимообмен опытом работы в вузе;
- подготовка отчета по итогам педагогической практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на заседании кафедры в соответствии с п.6 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации при освоении образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ.

### **Формы отчетности по практике**

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает:

- заполненный индивидуальный план педагогической практики;

- отчет о прохождении педагогической практики, в котором отражаются: краткая характеристика выполненных видов работ, а также другие сведения, отражающие прохождение практики аспирантом;

- отзыв руководителя педагогической практики о результатах прохождения практики, в котором характеризуются выполнение аспирантом практической и методической части программ практик; навыки, приобретенные за время прохождения практики.

По результатам аттестации педагогической практики на заседании кафедры аспиранту утверждается зачет с оценкой, которая выставляется в ведомость заведующим кафедрой.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

В рамках педагогической практики используются:

\*диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач,

\*технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики,

\*информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность аспирантов,

\* технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систем.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

Описание структуры и содержания ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине находятся в данной программе практики. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены ниже.

### **Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики**

Таблица 1 – Этапы и формы контроля при прохождении практики

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
ОПК-8	Проведение семинарских,	Раздел отчета о практике с

	лабораторных и практических занятий	указанием перечня дисциплин, дат и времени проведения, тем занятий, мероприятий по разработке содержания учебных занятий
ОПК-8, УК-6, ПК-1	Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки	Разработанный комплект УМКД
УК-5, УК-6	Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Раздел отчета с указанием ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посещать, наименование дисциплины, темы занятия
УК-6	Подготовка отчета по итогам практики	Подготовки и защита отчета по практике

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица – Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Проведение семинарских, лабораторных и практических занятий. Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Владение способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе	20-30
УК-6	Подготовка отчета по итогам	Умение	20-30

	практики	составлять отчетную документацию	
УК-5	Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Умение постановки учебно-воспитательных целей, типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	10-20
УК-5, УК-6, ПК-1	Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки; Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Владение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приёмами составления фондов оценочных средств по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями.	10-20

Итого			60-100
-------	--	--	--------

### **Шкалы оценивания**

Форма оценки практики – дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» – программа практики выполнена в полном объеме;

«Хорошо» – выполнена большая часть программы практики;

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена не полностью;

«Неудовлетворительно» – программа практики не выполнена.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Результаты защиты отчета по практике выставляются в ведомости и индивидуальном плане аспиранта. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору комиссии).

Для получения оценки «удовлетворительно» аспирант должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 70 до 84 баллов, для получения оценки «отлично» – от 85 до 100 баллов.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики.**

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится на заседании кафедры в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад аспиранта и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных аспирантом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям, соответствие информационного наполнения отчета заявленному, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и рекомендует зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией, предъявил положительный отзыв руководителя практики с высокой оценкой своих способностей.



Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией выше среднего, предъявил положительный отзыв руководителя практики с высокой оценкой своих способностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией, предъявил положительный отзыв руководителя практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость заведующим кафедрой и индивидуальный план аспиранта.

### Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

#### Карта методического обеспечения практики

№	Автор	Название	Изда- тельств о	Гриф издания	Год изд а- ния	Кол- во экз. в биб- лиоте ке	Ссылк а на электр онный ресурс	Дост упно сть
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Основная литература								
1.1	Чернавский С.А., Снесарев Г.А.	Проектиров ание механическ их передач	М.: ИНФР А-М	Учеб. пособие для вузов	2013	5		
1.2	Протасевич А.М.	Энергосбер ежение в системах теплогазосн абжения, вентиляции и кондицион ирования воздуха	М.: Минск: ИНФР А-М: Новое знание	Учеб. пособие для вузов	2013	1		
1.3	Берлинер	САПР в	М.:	Учеб.	2012	5		

	Э.М., Таратынов О.В.	машиностроения	Форум	пособие для вузов				
1.4	Лутошкина Г.Г.	Холодильное оборудование предприятий общественного питания	М.: Академия	Учеб. пособие	2012	5		
1.5	Москвитин Б.А., Мирончик Г.М.	Оборудование водопроводных и канализационных сооружений	М.: БАСТЕТ	Учебник для вузов	2011	3		
1.6	Нордлинг К., Остерман Д.	Справочник по физике для учебного инженера	СПб.: БХВ- Петербург	Учебник для вузов	2011	1		
2 Дополнительная литература								
2.1	Симионов Ю.Ф.	Жилищно-коммунальное хозяйство	Ростов н/Д: Феникс	Справочник	2010	2		
2.2	Яворский Б.М., Детлаф А.А.	Справочник по физике для инженеров и студентов вузов	М.: ОНИКС С: Мир и Образование	Учеб. пособие для вузов	2008	1		
2.3	Вержбовский Г.Б., Веселев Ю.А.	Справочник современного проектировщика	Ростов н/Д: Феникс	Справочник	2008	1		
2.4	Артемьева Т.В.,	Гидравлика,	М.: Академ	Учеб. пособие	2007	28		

	Лысенко Т.М.	гидромашин и гидропривод	ия	для вузов				
2.5	Моргун А.Н.	Справочник по TurboPascal для студентов	М.: СПб.; Киев: Диалектика	Справочник	2006	1		
2.6	Колач С.Т.	Бытовые холодильники и кондиционеры	М.: Академия	Учеб. пособие для сред. проф. образования	2006	25		
2.7	Соколова Е.М.	Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника	М.: Академия	Учеб. пособие для сред. проф. образования	2006	10		
2.8	Кудрявцев Е.М.	Справочник по Mathcad 11	М.: ДМК Пресс	Справочник	2005	1		
2.9		Справочник конструктора	Н.: Новгород: Вента-2	Справочник	2003	2		
2.10	Кудинов В.А., Каташов Э.М.	Техническая термодинамика	М.: Высш. шк.	Учебник для вузов	2003	14		
2.11		Единая	М.:		2002	1		

		система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий: ГОСТ 2.412-81, ГОСТ 2.413-72- ГОСТ 2.414-75, ГОСТ 2.415-68, ГОСТ 2.416-68, ГОСТ 2.417-91, ГОСТ 2.418-77, ГОСТ 2.419-68, ГОСТ 2.420-69	Изд-во стандартов					
2.12	Коляда В.В.	Современные стиральные машины	М.: СОЛОН-Р	Учебник для вузов	2001	1		
2.13	Большаков С.А., Лебедев В.Ф.	Холодильная техника и технология	М.: ИНФРА-М	Учебник для вузов	2000	8		
2.14	Лепаев Д.А., Коляда В.В.	Ремонт холодильников	М.: Солон-Р	Справочник	2000	15		
2.15	Бабакин Б.С., Выгодин	Бытовые холодильники и	М.: Колос	Справочник	2000	13		

	В.А.	морозильники						
2.16	Скоробогатов Н.А.	Современные стиральные машины и моющие средства	СПб.: БХВ-Петербург: Арлит	Учебник для вузов	2001	5		
3 Программно-информационное обеспечение, электронные ресурсы свободного доступа								
3.1	<a href="http://www.holodilnik.ru/russia/">http://www.holodilnik.ru/russia/</a>							
3.2	<a href="http://holod-konsultant.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?num=1263960764">http://holod-konsultant.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?num=1263960764</a>							
3.3	<a href="http://promtk.com/calc/pressure">http://promtk.com/calc/pressure</a>							
3.4	<a href="http://gidravl.narod.ru/raschet2.html">http://gidravl.narod.ru/raschet2.html</a>							
3.5	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>							
3.6	<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>							
3.7	<a href="http://www.dslib.net/dissertacii-avtoreferaty-besplatno.html">http://www.dslib.net/dissertacii-avtoreferaty-besplatno.html</a>							
3.8	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>							

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень программного обеспечения и программных продуктов:

Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;

Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034;

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, лицензия № 17487558;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;

Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908, август 2019 г;

Adobe Acrobat Professional 9.0 WIN AOO License, certificate number: 0006575575;

Тестовая оболочка приложения «Visual Testing Studio», разработанная лабораторией ММИС.

Перечень информационно-справочных систем:

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Реферативная база данных Web of Science - <http://www.webofscience.com>  
(EndNote - ресурс для организации и выгрузки библиографических данных, <http://www.clarivate.ru> - русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics)

Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

База учебно-методических материалов, разработанных НПР вуза - <http://www.libdb.sssu.ru/>

Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>