

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2019 г.

# ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## Астрономия

рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики и сервиса</b>	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	<b>Техник - программист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	24	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	29	29	29	29
Практические	15	15	15	15
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Преподаватель, Джужук Ольга Константиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*преподаватель высшей категории, Бабенко Ирина Юрьевна; К.Т.Н., доцент заместитель директора Физико-математической школы, Грозина Алла Аркадьевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

### **Астрономия**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»); Составлена на основании плана примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ ФИРО (Протокол № от 18.04.2018).

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	личностных:
1.3	воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
1.4	метапредметных:
1.5	овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
1.6	предметных:
1.7	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Алгебра	
2.1.2	Геометрия	
2.1.3	Химия	
2.1.4	Физика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Элементы высшей математики	
2.2.2	Элементы математической логики	
2.2.3	Теория вероятностей и математическая статистика	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>

3.3.1	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам
-------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ  
 РАЗДЕЛ 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ  
 РАЗДЕЛ 3..ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ  
 РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ  
 РАЗДЕЛ 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. 1.Введение</b>							
1.1	Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
1.2	Решение задач Работа с разными источниками информации /Пр/	2	2		Л1.1	0	
1.3	Работа над проектами Решение задач Работа с разными источниками информации Домашний эксперимент /Ср/	2	11		Л1.1	0	
<b>Раздел 2. 2.СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>							
2.1	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение /Лек/	2	4		Л1.1	0	
2.2	Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.3	Решение задач Работа с разными источниками информации /Пр/	2	2		Л1.1	0	
2.4	Контрольная работа:"Солнечная система /Пр/	2	2		Л1.1	0	
<b>Раздел 3. 3.ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>							
3.1	Система "Земля - Луна". Природа Луны. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
3.2	Планеты земной группы. и Кометы и метеоры. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
3.3	Планеты-гиганты. /Лек/	2	2		Л1.1	0	

3.4	Астероиды, метеориты. Кометы и метеоры. /Лек/	2	3		Л1.1	0	
3.5	Решение задач Работа с разными источниками информации /Пр/	2	3		Л1.1	0	
3.6	:"Физическая природа тел солнечной системы" /Пр/	2	2		Л1.1	0	
3.7	Система "Земля - Луна". Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры. /Конс/	2	2		Л1.1	0	
3.8	Физическая природа тел солнечной системы /Ср/	2	13		Л1.1	0	
<b>Раздел 4. 4.СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ</b>							
4.1	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. /Лек/	2	4		Л1.1	0	
4.2	Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. /Лек/	2	4		Л1.1	0	
4.3	Работа с разными источниками информации /Пр/	2	2		Л1.1	0	
4.4	Контрольная работа: "Солнце и звезды" /Пр/	2	2		Л1.1	0	
<b>Раздел 5. 5.СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>							
5.1	Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. /Лек/	2	4		Л1.1	0	
5.2	Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. /Конс/	2	2		Л1.1	0	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К.	Астрономия. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2018

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows;
6.3.1.2	Microsoft Office;
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Образовательный процесс происходит в учебной аудитории «Физика». Материально-техническое оснащение общего назначения: доска классная меловая – 1 шт.; стационарный шкаф – 1 шт.; переносной шкаф – 1 шт.
7.2	Рабочее место преподавателя оборудовано:

7.3	стол - 1 шт.;стул - 1 шт.
7.4	Наглядные пособия - презентационный материал по темам дисциплины Физика:
7.5	Механика;Молекулярная физика;Электродинамика;Магнетизм;Квантовая и ядерная физика.
7.6	Информационные плакаты:
7.7	Механика;Молекулярная физика;Электродинамика;Магнетизм;
7.8	Квантовая и ядерная физика;Множители и приставки;Международная система СИ;Физические постоянные.
7.9	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится в кабинете для самостоятельной работы № 10-556

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Описание структуры и содержания методических указаний прилагается