

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69a157a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2019 г.

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Техник - программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	100	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):

Преподаватель-организатор ОБЖ, Нужный Геннадий Владимирович _____

Рецензент(ы):

Начальник ООТ, ГО и ЧС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, Раstabарин Иван Алексеевич; Заместитель директора по ВР, Касинова Лидия Федоровна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности (по специальностям) среднего профессионального образования(СПО).
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Техническое обеспечение компьютерных систем
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности) "Разработка и администрирование баз данных"
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности) "Участие в интеграции программных модулей"
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК-1.2: Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК-1.3: Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК-1.4: Выполнять тестирование программных модулей.

ПК-1.5: Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК-1.6: Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК-2.1: Разрабатывать объекты базы данных.

ПК-2.2: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК-2.3: Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК-2.4: Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК-3.1: Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК-3.2: Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК-3.3: Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК-3.4: Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК-3.5: Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК-3.6: Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и
3.1.2	оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
3.1.3	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и
3.1.4	быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.1.5	основы военной службы и обороны государства
3.1.6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
3.1.7	способы защиты населения от оружия массового поражения
3.1.8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
3.1.9	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
3.1.10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на
3.1.11	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
3.1.12	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
3.1.13	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
3.2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их
3.2.3	последствий в профессиональной деятельности и в быту
3.2.4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
3.2.5	применять первичные средства пожаротушения
3.2.6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.4)
3.2.7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
3.2.8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
3.2.9	оказывать первую помощь пострадавшим

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях						
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их характеристика. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Защита населения от поражающих факторов ЧС. /Пр/	6	2	ОК-7 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности. /Лек/	6	2	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим при несчастных случаях на производстве и при ЧС. /Пр/	6	2	ОК-3 ОК-6 ОК-9 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами. Правила пользования средствами пожаротушения и приборами радиационного и химического контроля. /Пр/	6	2	ОК-4 ОК-5 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы Военной службы							
2.1	Основы Военной Безопасности Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-5 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Воинская Обязанность в Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК-6 ОК-9 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Организационные и правовые основы Военной службы в Российской Федерации. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-6 ОК-9 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Исполнение обязанностей военной и альтернативной службы. /Пр/	6	2	ОК-6 ОК-7 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. /Пр/	6	2	ОК-4 ОК-7 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Воинская дисциплина. /Пр/	6	2	ОК-3 ОК-7 ПК-1.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Порядок прохождения военной службы. /Пр/	6	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.							
3.1	Государственные и Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-5 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ. /Лек/	6	2	ОК-3 ОК-6 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Военно-патриотическое воспитание. /Пр/	6	2	ОК-3 ОК-7 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Символы воинской чести, их актуальность в настоящее время. /Ср/	6	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Основы военной службы.							
4.1	Уставы Вооруженных Сил РФ.Строй и управление ими. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Строевая стойка и повороты на месте. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-4 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Строй отделения. /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Повороты в движении. /Пр/	6	2	ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Огневая подготовка /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-5 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Основы военной службы. /Конс/	6	2			0	
4.9	Общие сведения о ранах,осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Лек/	6	2	ОК-4 ОК-6 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Пр/	6	2			0	
4.11	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. /Лек/	6	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.12	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. /Лек/	6	2	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Первая доврачебная помощь при утоплении. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-3 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.15	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. /Пр/	6	2	ОК-2 ОК-4 ОК-8 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.16	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. /Пр/	6	2	ОК-8 ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	Необходимость вооруженной защиты государства. Основы обороны государства. /Ср/	6	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. Общие правила оказания первой медицинской помощи. /Ср/	6	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.20	Общие правила оказания первой помощи. /Конс/	6	2			0	
4.21	Дифференцированный зачет /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков, В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования	М.: КноРус, 2015
Л1.2	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования	М.: Академия, 2017
Л1.3	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования	М.: Академия, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3 (дополнительная)
----	---

Э2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.(дополнительная)
Э3	Куприянов Александр Ильич Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com (дополнительная)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian
6.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Russian
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В, войсковой прибор химической разведки, индикатор радиоактивности «РАДЭКС» РД-1503, общевойсковой защитный комплект, лёгкий защитный костюм Л-1, сумка санитарная с укладкой, газодымозащитный комплект ГДЗК-1, противогаз ГП-7, противогаз ГП-5, респиратор У-2К, респиратор ШБ-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, аптечка индивидуальная АИ-2, носилки санитарные складные, манекен, макеты автоматов деревянные, плакаты и стенды.
7.2	Стрелковый тир. Оснащение: Электронный тир ЭТ-512 (ЭМ 2): лазерная винтовка ЛТ – 512С(к), электронная мишень ЭМ, стол, информационный стенд, маты, макеты автоматов деревянные, вешалка для одежды.
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются