

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2019 г.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Информатика

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Техник - программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	238	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	173	
самостоятельная работа	61	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	45	45	52	52	97	97
Практические	40	40	36	36	76	76
Консультации			4	4	4	4
Итого ауд.	85	85	88	88	173	173
Контактная работа	85	85	92	92	177	177
Сам. работа	39	39	22	22	61	61
Итого	124	124	114	114	238	238

Программу составил(и):

Преподаватель, Е.Н. Семеренко _____

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Дон-Текс», Н.О. Бабаджанян; преподаватель высшей категории КЭС, Л.В. Завгородняя _____

Рабочая программа предмета

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804); примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от «21» июля 2015г

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	освоение, предусмотренного программой, теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК;
1.4	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.8	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.9	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии;
2.2.2	Операционные системы;
2.2.3	Организация работы оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
2.2.4	Архитектура компьютерных систем;
2.2.5	Учебная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	личностных:
3.1.2	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.3	осознание своего места в информационном обществе;
3.1.4	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.1.5	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.1.6	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
3.1.7	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.1.8	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.1.9	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	метапредметных:
3.2.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.3	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
3.2.4	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.6	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.7	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.3	Предметных:
3.3.1	предметных:
3.3.2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
3.3.3	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3.3.4	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
3.3.5	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
3.3.6	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
3.3.7	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
3.3.8	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ. Информационная деятельность человека:
 Предмет и задачи информатики Классификация информации. Понятие информации, данных. Информационные процессы. Свойства информации. Основные этапы развития информационного общества. Способы записи алгоритмов
 Классификация ЭВМ. История развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы:
 Единицы хранения информации . Измерение количества информации. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текста, звука, графики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и его свойства Основные типы алгоритмических структур. Языки программирования . основные понятия. Виды операционных систем . Классификация операционных систем.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий:
 Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ. Архитектура компьютеров, принципы построения Устройства ввода-вывода. Компьютерные вирусы и их классификация. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД. Типы СУБД, этапы проектирования БД.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии:
 Основные характеристики и классификация компьютерных сетей. Топология сетей . Модель взаимосвязи открытых систем Сетевое оборудование. История развития Internet . Структура и принципы работы Интернет . Протоколы передачи данных Подключение к Интернет WWW и HTML Браузеры Поиск информации в Интернет Электронная почта FTP, телеконференции. Чат. ICQ. Сетевой этикет.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ. Информационная деятельность человека.						
1.1	Предмет и задачи информатики Классификация информации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие информации, данных /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Информационные процессы. Свойства информации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Информационные ресурсы общества /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Выполнение практической работы
1.5	Основные этапы развития информационного общества /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	История развития технических средств и информационных ресурсов. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Поколения ЭВМ /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Классификация ЭВМ /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	Изучение Инструкции по ТБ и санитарным нормам в аудитории. Правила ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Правовая охрана программ и данных, защита информации. Преступления в сфере профессиональной деятельности /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
1.13	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
1.14	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.16	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы						
2.1	Единицы хранения информации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Измерение количества информации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Представление информации в различных системах счисления /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Представление информации Перевод чисел из одной системы счисления в другую /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Презентации

2.5	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.6	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.7	Кодирование текста, звука, графики /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Принципы обработки информации компьютером. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Арифметические и логические основы работы ПК /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.11	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.12	Основные типы алгоритмических структур /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
2.13	Алгоритмы и его свойства Основные типы алгоритмических структур /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.14	Способы записи алгоритмов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.15	Способы записи алгоритмов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
2.16	Языки программирования . основные понятия /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.17	История и классификация языков программирования /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.18	История и классификация языков программирования /Ср/	1	5		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.19	Архитектура ЭВМ. Классификация, характеристика устройств, память. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.20	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.21	Классификация операционных систем /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.22	Типы архитектуры ядра операционных систем /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.23	Программы обслуживания дисков /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.24	Виды операционных систем /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.25	Виды операционных систем /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
2.26	Работа в среде Windows как в многозадачной среде /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.27	Операционная система. Графический интерфейс. Windows XP /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.28	Работа с файловой системой /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.29	Интегрированная среда разработки языка Visual Basic. Этапы разработки приложения. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.30	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.31	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.32	Запись информации на компакт-диски различных видов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.33	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.34	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
2.35	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.36	Итоговое занятие /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий						
3.1	Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Операционные системы /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Архитектура компьютеров, принципы построения /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Состав системного блока /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Устройства памяти ЭВМ /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Устройства памяти ЭВМ /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Презентация
3.7	Устройства ввода-вывода /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.8	Устройства ввода-вывода /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.9	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
3.10	Компьютерные вирусы и их классификация /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.11	История возникновения вирусов /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
3.12	Защита информации, антивирусная защита /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.13	Защита информации. Антивирусная защита. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
3.14	Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Создание простых документов, редактирование и форматирование документов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.3	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций

4.4	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.5	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Работа с таблицами /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.6	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.7	Специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.8	Защита информации, антивирусная защита /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
4.9	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц: ввод формул и функций. Освоение приемов работы с панелью формул, мастером функций. Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.10	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц: графический анализ данных. Освоение приемов создания диаграмм и графиков /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.11	Изучение приемов работы в программе Publisher /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.12	Создание и обработка данных в вычисляемых таблицах Excel /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.13	Технология обработки числовой информации. Создание вычисляемых таблиц, /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.14	Типы СУБД, этапы проектирования БД /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.15	Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.16	Microsoft Access /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.17	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.18	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Графические редакторы Adobe Photoshop, CorelDraw. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.19	Графические редакторы /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.20	Освоение приемов работы в графических редакторах Adobe Photoshop, /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.21	Освоение приемов работы в графических редакторах CorelDraw /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций

4.22	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций PowerPoint. Создание презентаций в PowerPoint /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
4.23	Технология поиска, хранения и сортировки информации. Базы данных /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.24	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Обзор программ обработки видео /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.25	Технология сортировки поиска информации /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.26	Программа обработки видео – Movie Maker (Pinnacle Studio) /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии						
5.1	Основные характеристики и классификация компьютерных сетей /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.2	Топология сетей /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.3	Модель взаимосвязи открытых систем /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.4	Сетевое оборудование /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.5	Компьютерные коммуникации. Компьютерные сети /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
5.6	История развития Internet Структура и принципы работы Интернет /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.7	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
5.8	Протоколы передачи данных Подключение к Интернет /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.9	Компьютерные сети. Классификация, топология и услуги сетей. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.10	WWW и HTML Браузеры /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.11	Поиск информации в Интернет Электронная почта /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
5.12	История возникновения Интернет /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
5.13	FTP, Телеконференции. Чат. ICQ. Сетевой этикет /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.14	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций

5.15	Алгоритмы и исполнители. понятие и свойства алгоритма, исполнители команд, средства представления и записи алгоритмов /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Презентация
5.16	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цветкова, М. С., Хлобыстова, И. Ю.	Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угринович, Н. Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: Е. Н. Семеренко, преподаватель высшей категории КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Информатика: метод. указания по выполнению практических работ для подготовки обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/958521 (основная литература)
Э2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/941739 (дополнительная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security\$
6.3.1.2	Microsoft Office;
6.3.1.3	Microsoft Windows;
6.3.1.4	Adobe Photoshop Extended CS3 Russian;
6.3.1.5	CorelDraw Graphics Suite X4.
6.3.1.6	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.7	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет информатики. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная двухсекционная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, персональные компьютеры, презентационный материал, плакаты и стенды.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются.