

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2019 г.

Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Техник - программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	168	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		21		13		20		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	42	42	26	26	40	40	26	26	168	168
Итого ауд.	34	34	42	42	26	26	40	40	26	26	168	168
Контактная работа	34	34	42	42	26	26	40	40	26	26	168	168
Сам. работа	8	8	12	12	10	10	10	10	8	8	48	48
Итого	42	42	54	54	36	36	50	50	34	34	216	216

Программу составил(и):

преподаватель КЭС, О.А. Попова _____

Рецензент(ы):

к.пед. наук, преподаватель кафедры "Иностранные языки" ИСОиП (Ф) ДГТУ г.Шахты, Н.А. Дмитриенко; преподаватель КЭС, Т.Н. Голобородько _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	•формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.2	•формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.3	•воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.4	•воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	-английский язык	
2.1.2	- история	
2.1.3	- литература	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	- география	
2.2.2	- культурология	
2.2.3	- обществознание	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9)
3.2.3	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);
3.2.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Страноведение. Англоговорящие страны						
1.1	The United States of America. Предлоги /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э2 Э3 Э4	0	
1.2	The political system of the USA. Порядок слов в предложениях. Инверсия /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э2 Э3	0	
1.3	Customs and traditions of the USA. Члены предложения /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э2 Э3	0	Работа в малых группах
1.4	Подготовка презентации «Англоговорящая страна» /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э2	0	
1.5	Канада и Австралия. Обобщение и систематизация страноведческих знаний /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Коммуникация в современном мире						
2.1	Communication. Части речи /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
2.2	Communication tools and skills. Имя существительное. Артикль /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1 Э3	0	Групповая дискуссия
2.3	Mass Media. Имя прилагательное /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э1 Э3	0	
2.4	Networks. Слова-синонимы /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
2.5	The power of the mass media. Разряды местоимений /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э1 Э3	0	
2.6	Advertising and advertisement. Глагол /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э1	0	Ролевая игра
2.7	Составление диалога на тему «Мой любимый журнал (газета)» /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1 Э2	0	
2.8	The language of advertising. Indefinite Tenses /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
2.9	Marketing techniques. Continuous Tenses /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
	Раздел 3. Культура и искусство						

3.1	Art and arts. The mission of art. Perfect and Perfect Continuous Tenses /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э1 Э3	0	
3.2	Составление опорной таблицы «Видовременные формы глаголов» /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э3	0	
3.3	Театры и музеи. Страдательный залог /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Э2 Э3	0	Работа в малых группах
3.4	Movies and TV. Famous actors. Прямая и косвенная речь Согласование времен /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э2 Э3	0	
3.5	Design: yesterday and today. Изъявительное наклонение /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э1 Э3	0	Разбор конкретной ситуации
3.6	Презентация «Дизайн моего города» /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Э1	0	
3.7	Non-traditional art. Сослагательное наклонение /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
Раздел 4. Человек и общество							
4.1	Life in society. Social groups Неличные формы глагола /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1 Э3	0	
4.2	Family as a social group. Инфинитив /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-8	Э1 Э3	0	
4.3	Who we are and where do we come from. Герундий /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э1 Э3	0	Групповая дискуссия
4.4	The ancient world. Причастия /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э1	0	
4.5	Подготовка презентации «Чудеса древнего мира» /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9	Э1	0	
4.6	Great men and women in history. Historical mysteries. Perfect Tenses /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8	Э1 Э2	0	
4.7	Politics and political science. Наречия /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э1 Э3	0	
4.8	Youth and politics. Союзы /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8	Э1 Э3	0	Работа в малых группах
4.9	Politics: traditions and future hopes. Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5	Э1 Э3	0	
Раздел 5. Путешествия и туризм							
5.1	Types of travelling and holidays. Словообразование /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9	Э2 Э3	0	
5.2	Составление диалога по теме «В турагентстве» /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э2 Э4	0	

5.3	Hotels. Booking a room. Сложносочиненные предложения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9	Э2 Э3	0	Разбор конкретной ситуации
5.4	Dialogues at the reception. Модальные глаголы /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э2	0	
Раздел 6. Образование и карьера							
6.1	Education in Russia. Сложноподчиненные предложения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э2 Э3	0	
6.2	Education in Great Britain. Present Perfect и Past Simple /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Э2	0	
6.3	Education in the USA. Ролевая игра «Диалоги студентов и преподавателей» /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э2	0	Ролевая игра
6.4	Jobs for students. Способы выражения будущего времени /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	Э2	0	
6.5	Эссе «Gap year: pros and cons» /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э4	0	
6.6	Working in the office. Деловая игра «Бизнес-встреча». /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э2	0	Ролевая игра
6.7	Суффиксы и префиксы /Ср/	4	2			0	
6.8	Business letter writing. Функции слов с окончанием -ed /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э3 Э4	0	
6.9	Неличные формы глагола /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9		0	
6.10	Taking phone calls. Функции слов с окончанием -ing /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э4	0	
6.11	Outstanding scientists. Past Simple и Past Continuous /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-8	Э2	0	
6.12	International programs for students. Условные предложения /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Э2	0	Работа в малых группах
6.13	Написание письма-заявки в университет за границей /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э2	0	
6.14	Обобщение изученного материала. Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Компьютер, его история, сферы применения							
7.1	Computers origins. Present Perfect /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
7.2	The history of computers /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9	Э5	0	

7.3	Computers today. Модальные глаголы /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э3 Э5	0	Групповая дискуссия
7.4	Everyday uses of computers. Артикли /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Э3 Э5	0	
7.5	What is a computer? Специальные вопросы /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-9	Э3 Э5	0	
7.6	Types of computers. Степени сравнения прилагательных /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-8 ОК-9	Э3 Э4 Э5	0	
7.7	Эссе «Компьютер- друг или враг?» /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-8	Э4 Э5	0	
7.8	Buying a computer. Диалоги в компьютерном магазине. Герундий /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	Ролевая игра
	Раздел 8. Архитектура компьютера. Программное обеспечение						
8.1	Computer Architecture. Предлоги места /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Э3 Э5	0	
8.2	Составление кроссворда на тему "Архитектура компьютера" /Ср/	5	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
8.3	Parts of a computer. Составление инструкций /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-6 ОК-8	Э4 Э5	0	Работа в малых группах
8.4	Keyboard and mouse. Символы на клавиатуре /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
8.5	Составление тезисного плана текстов «The Motherboard», «Memory» /Ср/	5	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8	Э5	0	
8.6	What is hardware? Passive Voice /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э3 Э5	0	Разбор конкретной ситуации
8.7	Выполнение упражнений по теме "Трудные случаи перевода предложений в страдательном залоге" /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ОК-9	Э3	0	
8.8	Interacting with your computer. Technical support /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Э5	0	
8.9	Input devices. Описание функций компьютерных устройств /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
8.10	Составление презентации "Scanners, digital cameras and webcams" /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Э5	0	
8.11	Inside the computer. Обобщение пройденного материала /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-9	Э5	0	Работа в малых группах
8.12	Output devices. Sounds and music. Выбор монитора и принтера /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОК-8	Э5	0	
8.13	Storage devices. Словообразование /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
8.14	Составление терминологического словаря «Устройство компьютера» /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-9	Э5	0	

8.15	Software. Существительные с предлогами /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8	Э3 Э5	0	Работа в малых группах
8.16	Graphical user interface. Операционные системы /Пр/	6	2	OK-1 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-9	Э5	0	
8.17	Пересказ текста «Корпорация «Майкрософт» /Ср/	6	2	OK-1 OK-2 OK-3 OK-4 OK-6 OK-8		0	
8.18	Operating systems. Windows. /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-9	Э5	0	
Раздел 9. Компьютерные сети. Интернет							
9.1	Networks. Прогнозирование действий /Пр/	6	2	OK-1 OK-2 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8	Э5	0	
9.2	The origins of the Internet. Фразовые глаголы /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-8 OK-9	Э5	0	
9.3	Networking hardware. Выражение предположений. /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-6 OK-7 OK-8 OK-9	Э5	0	
9.4	Messages, chats and conferencing. /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-7 OK-9	Э5	0	Разбор конкретной ситуации
9.5	The Internet in our life. Окончание – ing /Пр/	6	2	OK-1 OK-6 OK-8	Э5	0	
9.6	The World Wide Web. Страдательный залог. /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8 OK-9	Э5	0	
9.7	Web browsing. Web pages. Известные сайты и программы /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-7 OK-9	Э5	0	Разбор конкретной ситуации
9.8	E-mails. Videoconferences. Вопросительные предложения /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-8	Э5	0	
9.9	Web design Выражение долженствования /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8 OK-9	Э5	0	
9.10	Составление глоссария «Computing words and abbreviations» /Ср/	6	2	OK-1 OK-2 OK-4 OK-5 OK-9	Э5	0	
9.11	Computer security. Сослагательное наклонение /Пр/	6	2	OK-1 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8 OK-9	Э3 Э5	0	
Раздел 10. Программное обеспечение							
10.1	Word processing. Порядок прилагательных /Пр/	6	2	OK-1 OK-4 OK-5 OK-7 OK-9	Э3 Э5	0	
10.2	Образование прилагательных /Ср/	6	2	OK-1 OK-2 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 OK-8 OK-9		0	

10.3	Databases and spreadsheets. Выражение уверенности /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	Работа в малых группах
10.4	Software engineering. Условные предложения /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
10.5	Graphic and design. Герундий в функции разных членов предложения /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
10.6	Computer viruses. Особенности перевода герундия /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9		0	
10.7	Creative Software. Обобщение пройденного материала /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
	Раздел 11. Работа с данными. Программирование. Компьютерные технологии						
11.1	Computer operations. Types of data. /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9	Э5	0	
11.2	Programming. Работа программиста. /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э5	0	Ролевая игра
11.3	Languages of programming. Present Simple и Present Continuous /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
11.4	Составление диалога «Разговор с программистом» /Ср/	7	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Э3 Э4 Э5	0	
11.5	Multimedia. Условные предложения /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
11.6	E-commerce. Online banking /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Э5	0	Разбор конкретной ситуации
11.7	Robots, androids. Intelligent homes /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
11.8	Mobile phones. Features and functions. Video games /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
11.9	The Future of information technologies. Прогнозирование. Future Perfect /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ОК-9	Э3 Э5	0	Групповая дискуссия
11.10	Творческая работа по переводу текста по специальности /Ср/	7	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
11.11	Video games. New technologies. /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
	Раздел 12. Работа в сфере компьютерных технологий						

12.1	Jobs in Computing. Present Perfect и Present Perfect Continuous /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э3 Э5	0	
12.2	Jobs in ICT /Ср/	7	2	ОК-1		0	
12.3	Поиск работы. Составление резюме программиста /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э3 Э4 Э5	0	Разбор конкретной ситуации
12.4	Составление резюме для работодателя /Ср/	7	2	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э4 Э5	0	
12.5	Health and safety in IT /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Э5	0	
12.6	Обобщение пройденного материала. Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/	7	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э2	Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э3	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э4	Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
Э5	Фишман Л.М. Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" http://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет иностранного языка. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, тумба, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, презентационный материал.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются