

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2019 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Техник - программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

преподаватель высшей категории, Горачковская Вера Васильевна _____

Рецензент(ы):

профессор кафедры "Социально-гуманитарные дисциплины" ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, д.ф.н., доцент, Родионова Валентина Ивановна; преподаватель высшей категории, Нужная Ирина Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2019 г. № __

Срок действия программы: 2015-2016 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира:
1.2	раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
1.3	рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.4	показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.5	дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.6	научить использовать опыт, накопленный человечеством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Обществознание	
2.1.3	Право	
2.1.4	Русский язык и литература: Литература	
2.1.5	Экономика	
2.1.6	География	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии	
2.2.2	Социальная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX – XXI вв.(ОК 1-9)
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. (ОК 1-9)
3.1.3	основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 1-9)
3.1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК 1-9)
3.1.5	о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 1-9)
3.1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК 1-9)
3.2	Уметь:

3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире(ОК 1-9)
3.2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем(ОК 1-9)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.Начало "холодной войны".						
1.1	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4	Э5	0	
1.2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5	Э5	0	
1.3	Первые конфликты и кризисы "холодной войны". /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5	Э5	0	
1.4	Страны "третьего мира": крах колониализма и борьбапротив отсталости. /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-6 ОК-7	Э5	0	
1.5	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-8	Э5	0	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Крупнейшие страны мира.США. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-6	Э5	0	
2.2	Крупнейшие страны мира.Германия. /Лек/	3	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8	Э5	0	
2.3	Крупнейшие страны мира. Великобритания, Франция. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
2.4	Итоги развития стран Европы и США к началу XXI века. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-8	Э5	0	
2.5	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-5 ОК-7	Э5	0	
2.6	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Япония. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Э5	0	
2.7	Развитие стран Юго-восточной Азии. Китай. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
2.8	Развитие стран Юго-Восточной Азии. Индия. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-5 ОК-9	Э5	0	
2.9	Советская концепция "нового политического мышления". /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-8	Э5	0	
2.10	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7	Э5	0	
2.11	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
2.12	Международные отношения во второй половине XX века. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Э5	0	
	Раздел 3. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.						
3.1	Научно-техническая революция и культура. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-6	Э5	0	
3.2	Духовная жизнь советского и российского общества. /Лек/	3	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э5	0	

	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
4.1	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-9	Э5	0	
4.2	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-5	Э5	0	
4.3	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI века. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОК-6	Э5	0	
4.4	РФ на современном этапе развития. /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Э5	0	
4.5	Мир к концу первого десятилетия XXI века. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ОК-9	Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в комплекте оценочных средств

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в комплекте оценочных средств

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в комплекте оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России. Хх — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E62F9466-490A-4D23-8CB5-3BF863E7EB4E (дополнительная)
Э2	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064 (дополнительная)
Э3	Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171 (дополнительная)
Э4	
Э5	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939217 (дополнительная)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.2	Microsoft Visual Studio 2012 Ultimate(ДГТУ)
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian
6.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Russian
6.3.1.5	Microsoft Office Professional 2003 Win 32 Russian
6.3.1.6	Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian
6.3.1.7	Microsoft Forefront TMG Enterprise 2010 R2 Russian

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Образовательный процесс происходит в учебной аудитории, которая укомплектована:
7.2	Учебная мебель:
7.3	стол-парта ученический - 16 шт.;
7.4	стул ученический - 32 шт.
7.5	Материально-техническое оснащение общего назначения:
7.6	комплект стационарного оборудования (компьютерный стол, мультимедийный проектор, экран проекционный, акустические колонки;
7.7	доска классная меловая– 1 шт.;
7.8	стационарный шкаф – 1 шт.
7.9	Рабочее место преподавателя оборудовано:
7.10	стол - 1 шт.;
7.11	стул - 1 шт.;
7.12	персональный компьютер, подключенный к информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
7.13	Наглядные пособия: - презентационный материал по темам дисциплины История:
7.14	Крещение Руси;
7.15	Культура Древней Руси;
7.16	Культурное наследие древних цивилизаций
7.17	Освобождение г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков
7.18	Право в системе социальных норм.
7.19	Обществознание:
7.20	Виды социальных норм;
7.21	Право в системе социальных норм.
7.22	Информационные плакаты по темам дисциплин:
7.23	История:
7.24	Двоевластие;
7.25	Русско-японская война;
7.26	Гражданская война
7.27	Исторические карты:
7.28	Политическая карта мира;
7.29	Южный Федеральный Округ
7.30	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится в кабинете для самостоятельной работы №10556

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание структуры и содержания методических указаний прилагаются