

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Основы философии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Колледж экономики и сервиса</b>	
Учебный план	09.02.03-2019-2-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	<b>Техник - программист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	0	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

*Преподаватель, Нужная Ирина Анатольевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*профессор кафедры "Социально-гуманитарные дисциплины" ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты, д.ф.н., доцент,  
Родионова Валентина Ивановна, преподаватель КЭС высшей категории, Горачковская Вера Васильевна*

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### **Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	Литература	
2.1.3	Экономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Налоги и налогообложение	
2.2.2	Финансы, денежное обращение и кредит	
2.2.3	Экономика организации	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9:** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные категории и понятия философии
3.1.2	роль философии в жизни человека и общества
3.1.3	основы философского учения о бытии
3.1.4	сущность процесса познания
3.1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
3.1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК1-9)
3.1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК1-9)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные исторические типы философского знания.</b>						
1.1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Философия Древнего мира. /Лек/	4	1	ОК-2 ОК-5 ОК-6	Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Философия Древнего мира. /Лек/	4	3			0	
1.4	Высокая классика Древнегреческой философии. /Лек/	4	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Высокая классика Древнегреческой философии. /Лек/	4	3			0	
1.6	Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-7	Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Философия Средних веков. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Философия Средних веков. /Лек/	4	2	ОК-8 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога. /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Философия эпохи Возрождения. /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-6	Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Философия Нового времени. /Лек/	4	2	ОК-5 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки» /Лек/	4	4	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Немецкая классическая философия. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4	Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Марксистская философия. /Лек/	4	2	ОК-4 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Этапы развития русской философии, ее школы и течения. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Взгляды западников и славянофилов. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Иррационалистические школы западной философии. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4	Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и развития. Проблема человека, сознания и познания в философии.</b>						
2.1	Учение о бытии. Сущность и формы материи. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-5 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Сущность и смысл существования человека. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9	Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Происхождение и сущность сознания. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Теория познания. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-8	Э1 Э2 Э3	0	

2.5	Письменный опрос. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-4 ОК-5	Э1 Э2 Э3	0	
-----	-------------------------	---	---	-------------------	----------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств

#### 5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Канке В. А. Современная философия Учебное пособие. Издательство: М., Омега-Л, 2010 - 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/54702/">http://www.biblioclub.ru/book/54702/</a> (Дополнительная литература)
Э2	Шевчук Д. А. Философия: конспект лекций. Учебное пособие Издательство: Москва, ЭКСМО, 2009 - 216 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/45909/">http://www.biblioclub.ru/book/45909/</a> (Дополнительная литература)
Э3	Маслобоева О. Д. Философия для студентов экономических вузов. Краткий курс. Учебное пособие. Издательство: СПб, Питер, 2006 - 336 с. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/44563/">http://www.biblioclub.ru/book/44563/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian
6.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Russian
6.3.1.4	
6.3.1.5	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), телевизор, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание структуры и содержания методических указаний прилагаются