

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:58:20

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Веб-программирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за           | <b>Колледж экономики и сервиса</b>  |  |
| Учебный план            | 09.02.03-2019-2-КВ9.osf<br>Программирование в компьютерных системах<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: Технологический |  |
| Квалификация            | <b>Техник - программист</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 136   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 5 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 91  |  |
| самостоятельная работа  | 41  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 13      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Практические                              | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Консультации                              | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 91      | 91  | 91    | 91  |
| Контактная работа                         | 95      | 95  | 95    | 95  |
| Сам. работа                               | 41      | 41  | 41    | 41  |
| Итого                                     | 136     | 136 | 136   | 136 |

Программу составил(и):

преподаватель, Л.В. Завгородняя \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Дон-Текс», Н.О. Бабаджанян; преподаватель высшей категории КЭС, И.Б. Бабенко \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Веб-программирование**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.04.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета  
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | МДК.03  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Теория алгоритмов   |
| 2.1.2             | Основы программирования   |
| 2.1.3             | Пакеты прикладных программ  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Квалификационный экзамен  |
| 2.2.2             | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.2.3             | Учебная практика  |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9:** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК-3.1:** Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

**ПК-3.2:** Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

**ПК-3.3:** Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

**ПК-3.4:** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

**ПК-3.5:** Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

**ПК-3.6:** Разрабатывать технологическую документацию.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | • методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);        |
| 3.1.2      | • методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);       |
| 3.1.3      | • теорию использования графики на web-страницах (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                               |
| 3.1.4      | • методы обработки и редактирования цифровых изображений (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                      |
| 3.1.5      | • программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.6      | • программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.7      | • программные средства для создания баз данных (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);  |
| 3.1.8      | • программные средства создания виртуального сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);  |
| 3.1.9      | • основные принципы конфигурации реального web-сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);  |
| 3.1.10     | • программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                 |
| 3.1.11     | • методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6).                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | • использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.2      | • использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);        |
| 3.2.3      | • использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                       |
| 3.2.4      | • создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                               |
| 3.2.5      | • использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                     |
| 3.2.6      | • осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6);                               |
| 3.2.7      | • настраивать конфигурацию web-сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6).  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература           | Актив и Инте ракт. | Примечание                |
|------------------------------|---|----------------|-------|---|----------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы HTML</b> |   |                |       |   |                      |                    |                           |
| 1.1                          | Основы World Wide Web. Сервис WWW. /Лек/                        | 5              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2                | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0                  |                           |
| 1.2                          | Основы World Wide Web (WWW). Программное обеспечение WWW. /Лек/ | 5              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2                | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0                  |                           |
| 1.3                          | Практическая работа 1. Основы HTML /Пр/                         | 5              | 2     | ОК-2 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6  | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 | 0                  |                           |
| 1.4                          | Язык разметки гипертекста HTML. Основы HTML. /Лек/              | 5              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2                     | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0                  |                           |
| 1.5                          | Каскадные таблицы стилей. Синтаксис CSS. /Лек/                  | 5              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5<br>ПК-3.6    | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0                  |                           |
| 1.6                          | Использование CSS в веб-страницах. /Лек/                        | 5              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.5<br>ПК-3.6    | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0                  |                           |
| 1.7                          | Каскадные таблицы стилей. /Ср/                                  | 5              | 4     | ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.6      | Л1.1<br>Э4           | 0                  | Конспект<br>Реферат       |
| 1.8                          | Практическая работа 2. Введение в CSS /Пр/                      | 5              | 2     | ОК-3 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 | 0                  | Работа в<br>малых группах |

|      |  |   |   |  |                      |   |                                  |
|------|--|---|---|--|----------------------|---|----------------------------------|
| 1.9  | Разделение содержания и оформления /Лек/                       | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2  | Л1.1<br>Э3 Э4        | 0 |                                  |
| 1.10 | Администрирование веб-сервера /Ср/                             | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4<br>ОК-5 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4  | 0 | Конспект<br>Доклад               |
| 1.11 | Практическая работа 3. Администрирование веб-сервера /Пр/      | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-9<br>ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4<br>ПК-3.6          | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 | 0 | Разбор<br>конкретных<br>ситуаций |
| 1.12 | Протокол HTTP: понятие, назначение, структура. /Лек/           | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5<br>ПК-3.6                                      | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0 |                                  |
| 1.13 | Протокол HTTP: стартовая строка, методы. /Лек/                 | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6                                 | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0 |                                  |
| 1.14 | Протокол HTTP. /Ср/  | 5 | 4 | ОК-4 ОК-5<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6                                 | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0 | Сообщение                        |
| 1.15 | Протокол HTTP: прокси-сервер, коды состояния. /Лек/            | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6                                 | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0 |                                  |
| 1.16 | Протокол HTTP: заголовки HTTP, сущности, тело сообщения. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6                                 | Л1.1<br>Э1 Э3 Э4     | 0 |                                  |
| 1.17 | Введение в JavaScript. Объекты JavaScript. /Ср/                | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 | Конспект<br>Доклад               |
| 1.18 | Практическая работа 4. Введение в JavaScript /Пр/              | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.5 ПК-3.6                  | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                                  |
| 1.19 | Практическая работа 5. Объекты JavaScript /Пр/                 | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-3.6                  | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 | Работа в<br>малых группах        |
| 1.20 | Модульные расширения веб-сервера /Лек/                         | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.5 ПК-3.6                               | Э1 Э3                | 0 |                                  |
| 1.21 | Расширение функций веб-серверов /Лек/                          | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.5 ПК-3.6                               | Э1 Э3                | 0 |                                  |

|   |   |   |   |   |                     |   |                            |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|----------------------------|
| 1.22                                    | Веб-формы /Ср/  | 5 | 4 | ОК-4 ОК-5<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.5                            | Л1.1<br>Э1 Э2       | 0 | Сообщение                  |
| 1.23                                    | Практическая работа 6. Веб-формы /Пр/                                     | 5 | 2 | ОК-3 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-3.6                       | Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.24                                    | Перспективы развития WWW. /Лек/   | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6                                      | Э1 Э3 Э4            | 0 |                            |
| 1.25                                    | Семантический web /Лек/   | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6                                      | Э1 Э3 Э4            | 0 |                            |
| 1.26                                    | Ограничение доступа к содержимому веб-страниц /Ср/                        | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 | Конспект<br>Сообщение      |
| 1.27                                    | Практическая работа 7. Ограничение доступа к содержимому веб-страниц /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 |                            |
| 1.28                                    | Практическая работа 8. Формат RSS /Пр/                                    | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.29                                    | Практическая работа 9. Протокол WAP /Пр/                                  | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.6               | Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 | Тест                       |
| 1.30                                    | Отладка сайта. /Ср/   | 5 | 4 | ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-8<br>ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6      | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Конспект<br>Доклад         |
| 1.31                                    | Практическая работа 10. Размещение сайта на веб-сервере /Пр/              | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-6 ОК-7<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| <b>Раздел 2. Использование скриптов</b> |   |   |   |   |                     |   |                            |
| 2.1                                     | Динамический HTML. /Лек/  | 5 | 2 | ОК-3 ОК-5<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6                                      | Л1.1<br>Э1 Э3       | 0 | Письменный опрос           |

|      |  |   |   |  |                   |   |                                  |
|------|--|---|---|--|-------------------|---|----------------------------------|
| 2.2  | DOM и клиентские скрипты /Лек/                             | 5 | 4 | ОК-3 ОК-5<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.5 ПК-3.6                                     | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 |                                  |
| 2.3  | Назначение и использование CGI-скриптов /Ср/               | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-4 ОК-8<br>ОК-9 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 | Конспект<br>Доклад               |
| 2.4  | Практическая работа 11.<br>Использование CGI-скриптов /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-<br>3.3 ПК-3.4<br>ПК-3.5 ПК-<br>3.6                  | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                                  |
| 2.5  | Общий шлюзовый интерфейс<br>(CGI) /Лек/                    | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.5<br>ПК-3.6                           | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 |                                  |
| 2.6  | Общий шлюзовый интерфейс: методы<br>передачи данных /Лек/  | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.5<br>ПК-3.6                           | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 |                                  |
| 2.7  | Практическая работа 12. Серверные<br>включения (SSI) /Пр/  | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                                  |
| 2.8  | Введение в PHP /Ср/  | 5 | 4 | ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-8<br>ОК-9 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 | Конспект<br>Доклад               |
| 2.9  | Практическая работа 13. Введение в<br>PHP /Пр/             | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                                  |
| 2.10 | Практическая работа 14. Библиотечные<br>функции PHP /Пр/   | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 | Разбор<br>конкретных<br>ситуаций |
| 2.11 | Язык разметки XML: понятие и<br>назначение. /Лек/          | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.2 ПК-<br>3.5 ПК-3.6                                     | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 |                                  |
| 2.12 | Язык разметки XML:<br>возможности. /Лек/                   | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.2 ПК-<br>3.5 ПК-3.6                                     | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 | Письменный<br>опрос              |

|      |   |   |   |  |                   |   |                     |
|------|---|---|---|--|-------------------|---|---------------------|
| 2.13 | Практическая работа 15.<br>Взаимодействие с БД /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6                           | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                     |
| 2.14 | Язык разметки XML /Конс/                            | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 | Л1.1              | 0 |                     |
| 2.15 | Технологии на основе XML. /Лек/                     | 5 | 5 | ОК-2 ОК-3<br>ОК-8 ОК-9<br>ПК-3.2 ПК-<br>3.5 ПК-3.6   | Л1.1<br>Э1 Э3     | 0 |                     |
| 2.16 | Технологии на основе XML. /Ср/                      | 5 | 5 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-8<br>ОК-9 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6              | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 | Конспект<br>Реферат |
| 2.17 | Дифференцированный зачет. /Лек/                     | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-6<br>ОК-7 ОК-8<br>ОК-9 ПК-<br>3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3 ПК-<br>3.4 ПК-3.5<br>ПК-3.6 |                   | 0 |                     |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

#### 5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств.

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--------------------|
| Л1.1 | Федорова, Г. Н.     | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования | М.: Академия, 2018 |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители     | Заглавие  | Издательство, год                           |
|------|-------------------------|---|---|
| Л3.1 | сост. Л. В. Завгородняя | Веб-программирование: методические указания по выполнению практических работ для подготовки обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



|    |   |
|----|---|
| Э1 | Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ]. — (Профессиональное образование). URL: <a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=894969">http://znaniium.com/bookread2.php?book=894969</a>                          |
| Э2 | Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ]. — (Профессиональное образование). URL: <a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=899497">http://znaniium.com/bookread2.php?book=899497</a> |
| Э3 | Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/catalog/product/851518">http://znaniium.com/catalog/product/851518</a>   |
| Э4 | Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка Web-приложений : учеб. пособие для СПО / А.Ф. Тузовский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-442423#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-442423#page/1</a>  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows;                                    |
| 6.3.1.2 | Trend Micro Office Scan Enterprise Security;          |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office;                                     |
| 6.3.1.4 | NotePad;  |
| 6.3.1.5 | Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); |
| 6.3.1.6 | Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс»;   |
| 6.3.2.2 | Информационно - правовая система «Законодательство России»;                               |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Лаборатория системного и прикладного программирования. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, персональные компьютеры, плакаты.   |
| 7.2 | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная меловая, доска магнитно-маркерная, полка книжная, тумба. |
| 7.3 | Библиотека. Оснащение: компьютер с выходом в сеть Интернет, подключенный к информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.   |
| 7.4 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются